

CAPÍTULO 8
RESÚMENES DE PONENCIAS
GESTIÓN ADMINISTRATIVA, DEPORTE Y EDUCACIÓN-GADE 2023

PhD. Lisbet Guillen Pereira
Instituto Tecnológico Superior Compu Sur con condición de Universitario
<https://orcid.org/0000-0003-1132-541X>
guillenp7212@gmail.com

Dr. C Rafael Antonio Martínez González
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
<https://orcid.org/0000-0001-5517-1198>
rafaelchapamartinez@gmail.com

RESÚMENES DE LAS PONENCIAS PRESENTADAS

El paradigma de la economía circular en el ámbito de la gestión deportiva

The paradigm of the circular economy in the field of sports management

PhD. Valentin Molina Moreno
Universidad de Granada
<https://orcid.org/0000-0003-2679-3195>
vmolina2@go.ugr.es

PhD. Francisco Jesus Galvez Sanchez
Universidad de Granada
<https://orcid.org/0000-0001-5888-7298>
fjgalvez@go.ugr.es

RESUMEN

Nos encontramos en una realidad socioeconómica y ambiental derivada que es y ha sido provocada por el imperante modelo de economía lineal lo que ha provocado que se produzcan externalidades negativas como altos niveles de toxicidad ambiental, pérdida de biodiversidad, altas emisiones de gases de efecto invernadero, cambio climático y generación de diferencias de reparto de riqueza y renta en amplias zonas geográficas del mundo. El deporte como actividad económica puede contribuir a

disminuir o eliminar alguna de estas externalidades negativas pudiendo contribuir significativamente a reducir la huella de carbono, la huella hídrica, disminuyendo la toxicidad. Por ello es necesario que se introduzcan nuevos modelos de gestión en la actividad deportiva, y en este sentido el nuevo paradigma de la economía circular es un enfoque que deben de interiorizar los propietarios y los gestores de las entidades deportivas para que sean plataformas dinamizadoras e implementadoras que ayuden a generar más procesos de sostenibilidad que contribuyan al cumplimiento de los 17 ODS de desarrollo sostenible. Existen ya ejemplos de empresas productoras de productos deportivos y de gestión de eventos que aplican instrumentos y políticas que favorecen y crean sostenibilidad económica, social y ambiental bajo el paradigma de la economía circular.

Así mismo los nuevos modelos de gestión deportiva deben favorecer la inclusión de personas con discapacidad para incrementar el área de sostenibilidad social y que se cree más valor social tanto de la entidad deportiva como de la sociedad en general. La economía circular es un paradigma que debe ser la referencia para que tanto como en el presente como en el futuro los participantes de cualquiera de las múltiples actividades deportivas y los gestores públicos y privados utilicen los distintos instrumentos que se derivan de la misma para generar un mundo más sostenible en los ámbitos ambiental, social y económico y donde la actividad deportiva sea generadora de mayores niveles de inclusión de colectivos desfavorecidos como las personas con discapacidad intelectual. La actividad deportiva debe de ser un ejemplo para que nuestra sociedad pueda mejorar tanto la misma como la sociedad a la que pertenecemos haciéndola más sostenible e inclusiva en todos los aspectos de las dimensiones humanas

Palabras claves: Paradigma, Economía circular, Gestión deportiva

ABSTRACT

We find ourselves in a derived socioeconomic and environmental reality that is and has been caused by the prevailing linear economy model, which has caused negative externalities to occur such as high levels of environmental toxicity, loss of biodiversity, high greenhouse gas emissions, climate change and generation of differences in the distribution of wealth and income in large geographical areas of the world. Sport as an economic activity can contribute to reducing or eliminating some of these negative externalities and can contribute significantly to reducing the carbon footprint, the water footprint, reducing toxicity. For this reason, it is necessary to introduce new management models in sports activity, and in this sense the new paradigm of the circular economy is an approach that the owners and managers of

sports entities must internalize so that they are dynamic platforms and implementers that help generate more sustainability processes that contribute to compliance with the 17 SDGs of sustainable development. There are already examples of companies producing sports products and event management that apply instruments and policies that favor and create economic, social and environmental sustainability under the paradigm of the circular economy. Likewise, new sports management models must favor the inclusion of people with disabilities to increase the area of social sustainability and create more social value for both the sports entity and society in general. The circular economy is a paradigm that must be the reference so that, both in the present and in the future, participants in any of the multiple sporting activities and public and private managers use the different instruments derived from it to generate a more sustainable world in the environmental, social and economic spheres and where sporting activity generates higher levels of inclusion of disadvantaged groups such as people with intellectual disabilities. Sports activity must be an example so that our society can improve both it and the society to which we belong, making it more sustainable and inclusive in all aspects of human dimensions.

Keywords: Paradigm, Circular economy, Sports management

EMPLOYEE ADVOCACY – Embajadores de Marca en la Universidad

EMPLOYEE ADVOCACY – Brand
Ambassadors at the University

MSc. Celia Hil Morgades
ADECCO/ Manpower. España
<https://orcid.org/0009-0001-5671-3953>
celiahil@celiahil.com

RESUMEN

Hace años que estamos en plena Transformación Digital, vivimos en un mundo que se está digitalizando y globalizando, lo que provoca que pueden encontrarnos desde cualquier punto del planeta, a cualquier hora del día y desde un simple móvil. El entorno actual es BANI (Brittle, Anxious, Non-linear, Incomprehensible), de carreras líquidas, como decía Bauman, estructuras empresariales horizontales y de trabajo colaborativo. Hemos pasado de la “zona de confort” al “trabajo por proyectos”, lo que hace que el gestionar nuestra Marca Personal y Digital con el *Personal Branding* se convierta en clave. Cuantas más personas conozcan cuál es nuestra Propuesta de Valor, más posibilidades hay de que nos vengan a buscar, si el nuestro finaliza. Todo el capital social, que es como se le denomina a la suma de contactos que tenemos en las distintas redes sociales, también nos ayuda a ser elegidos en un proceso de selección, y a poder ser Embajadores de Marca de la organización o institución, universidad... para la que trabajemos o a atraer ventas si somos empresarios/as. Distintos estudios como el de Nielsen, nos dicen que confiamos en un 33% en las marcas pero un 90% en las personas, también las publicaciones compartidas en redes sociales como LinkedIn, Instagram o Twitter por los empleados tienen un 561% más de alcance, se comparten 24 veces más, y los leads que se generan, convierten 7 veces

más que esas mismas publicaciones hechas por la marca corporativa, lo que hace muy interesante proponer a parte de nuestro equipo ser embajadores de marca internos en un *win-win* para atraer alumnos, clientes, talento.

Palabras claves: Transformación Digital, Marca Personal y Digital, *Personal Branding*

ABSTRACT

We have been in the midst of the Digital Transformation for years, we live in a world that is digitalizing and globalizing, which means that we can be found from any point on the planet, at any time of the day and from a simple mobile phone. The current environment is BANI (Brittle, Anxious, Non-linear, Incomprehensible), with liquid careers, as Bauman said, horizontal business structures and collaborative work. We have gone from the “comfort zone” to “project work”, which makes managing our Personal and Digital Brand with Personal Branding become key. The more people know what our Value Proposition is, the more likely they are to come looking for us, if ours ends. All social capital, which is what the sum of contacts we have in the different social networks is called, also helps us to be chosen in a selection process, and to be Brand Ambassadors of the organization or institution, university... for which we work or to attract sales if we are entrepreneurs. Different studies such as Nielsen tell us that we trust brands 33% but people 90%, also posts shared on social networks such as LinkedIn, Instagram or Twitter by employees have 561% more reach, are shared 24 times more, and the leads that are generated convert 7 times more than those same publications made by the corporate brand, which makes it very interesting to propose that part of our team be internal brand ambassadors in a win-win to attract students, clients, talent,

Keywords: Digital Transformation, Personal and Digital Brand, Personal Branding.

La lúdica estrategia didáctica para facilitar el aprendizaje de la lectoescritura en una niña con parálisis cerebral: estudio de caso

Didactic strategy to facilitate the learning of literacy in a girl with cerebral palsy: case study

MSc. Azucena Monserrate Macías

Merizalde

Universidad Metropolitana del Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-4517-2175>

azumacias@yahoo.com

PhD. Mireya Pérez Rodríguez

Universidad Metropolitana del Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-5334-4446>

mireyaprez@gmail.com

RESUMEN

La lectoescritura es una necesidad esencial dentro del ámbito académico, se enseña desde sus primeras edades para desarrollar el pensamiento, formación de la personalidad y destrezas motoras, dentro de este proceso educativo se utiliza como estrategia las actividades lúdicas, herramienta que ayuda a la adquisición de un adecuado aprendizaje. Pero que sucede si la niña manifiesta problemas motores como producto de una Parálisis Cerebral (PC) que deja como consecuencia una triplejía de tipo espástica, es esta la razón de diseñar y aplicar una estrategia didáctica para promover el uso de las actividades lúdicas como un recurso para la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura, considerando que presenta problemas motores. El trabajo se sustenta en una investigación de carácter descriptivo con enfoque cualitativo y se toma como muestra a una niña de 5 años con coeficiente intelectual promedio normal y problemas motores (movimientos lentos, bruscos e imprecisos) con mayor predominio de su mano izquierda, ella asiste a consulta psicopedagógica para desarrollar habilidades y destrezas que faciliten el dominio motor y por ende la adquisición de la lectoescritura. Para obtener

el diagnóstico se aplicaron instrumentos psicométricos que permitieron conocer tanto las áreas fuertes como débiles, en base a esto se desarrolló una estrategia con actividades lúdicas que favorecieron un mejor manejo por parte de la niña del área motora en el momento de realizar los ejercicios didácticos establecidos.

Palabras Clave: Lectoescritura, actividades lúdicas, parálisis cerebral, problemas motores, enseñanza-aprendizaje.

ABSTRACT

Reading and writing is an essential need within the academic field, it is taught from an early age to develop thinking, personality formation and motor skills. Within this educational process, recreational activities are used as a strategy, a tool that helps the acquisition of adequate learning. But what happens if the girl manifests motor problems as a result of Cerebral Palsy (CP) that leaves as a consequence a spastic type of treble. This is the reason for designing and applying a didactic strategy to promote the use of recreational activities as a resource. for the teaching-learning of reading and writing, considering that it presents motor problems. The work is based on a descriptive research with a qualitative approach and the sample is a 5-year-old girl with a normal average IQ and motor problems (slow, sudden and imprecise movements) with greater predominance of her left hand, she attends Psychopedagogical consultation to develop skills and abilities that facilitate motor mastery and therefore the acquisition of reading and writing. To obtain the diagnosis, psychometric instruments were applied that allowed us to know both the strong and weak areas. Based on this, a strategy was developed with recreational activities that favored better management by the girl of the motor area when performing the didactic exercises. established.

Keywords: Lectoescritura, actividades lúdicas, parálisis cerebral, problemas motores, enseñanza-aprendizaje.

¿Cómo investigar de manera colaborativa?

¿How to research collaboratively?

Dr. Ángel Freddy Rodríguez Torres, PhD.

Universidad Central del Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-5047-2629>

afreddyrodriquezt@gmail.com

RESUMEN

En la actualidad es importante fomentar la colaboración en el ámbito de la investigación científica, ya que es mismo es un proceso interactivo orientado a generar nuevos conocimientos. Partiendo de la definición de "colaborar" desde su raíz latina "collaborare", que significa trabajar juntamente con otros en la realización de una obra. La colaboración científica no es un fenómeno nuevo, sino que ha sido una práctica común en la historia de la ciencia, especialmente visible a través de las autorías en publicaciones científicas. Los beneficios de la colaboración en la investigación, como el aprendizaje continuo a través del intercambio de métodos y enfoques entre investigadores, la internacionalización de la investigación que trasciende fronteras geográficas y culturales, y la especialización creciente que demanda la colaboración entre expertos de diferentes disciplinas. Los desafíos que conlleva la investigación colaborativa, como la gestión del tiempo, el acceso a información actualizada, la alfabetización digital, y aprender nuevas formas de trabajo. Acentuó la importancia de la mentalidad estratégica en la investigación colaborativa, enfatizando la necesidad de percibir relaciones, significados y prácticas emergentes que son fundamentales para comprender y transformar la realidad. Finalmente, la difusión de resultados puede ser a través del uso de redes académicas y plataformas de difusión como ResearchGate, Academia.edu, Google Scholar, ORCID, Mendeley y Zotero para aumentar la visibilidad de la investigación y fomentar colaboraciones efectivas. En este sentido, la relevancia de la colaboración en la investigación científica enriquece el proceso

investigativo, supera desafíos complejos y multidisciplinarios, y aporta significativamente al progreso del conocimiento.

Palabras claves: Investigación científica, Colaboración, Educación

ABSTRACT

Nowadays it is important to promote collaboration in the field of scientific research, since it is an interactive process aimed at generating new knowledge. Starting from the definition of "collaborate" from its Latin root "collaborare", which means to work together with others in the completion of a work. Scientific collaboration is not a new phenomenon, but has been a common practice in the history of science, especially visible through authorship in scientific publications. The benefits of collaboration in research, such as continuous learning through the exchange of methods and approaches between researchers, the internationalization of research that transcends geographical and cultural borders, and the growing specialization that collaboration between experts from different disciplines demands. The challenges that come with collaborative research, such as time management, access to up-to-date information, digital literacy, and learning new ways of working. He accentuated the importance of strategic mindset in collaborative research, emphasizing the need to perceive emergent relationships, meanings, and practices that are fundamental to understanding and transforming reality. Finally, the dissemination of results can be through the use of academic networks and dissemination platforms such as ResearchGate, Academia.edu, Google Scholar, ORCID, Mendeley and Zotero to increase the visibility of research and foster effective collaborations. In this sense, the relevance of collaboration in scientific research enriches the investigative process, overcomes complex and multidisciplinary challenges, and contributes significantly to the progress of knowledge.

Keywords: Scientific research, Collaboration, Education

Gestión de la Calidad en el Educación Superior Contemporánea

Quality Management in Contemporary Higher Education

Dr.C Osmerly Prado Sosa
Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba
<https://orcid.org/0000-0002-3447-2298>
osmenor33@gmail.com

RESUMEN

La gestión de la calidad en la Educación Superior Contemporánea es un tema que toma cada vez más auge entre las universidades en el mundo, y que se remonta al siglo pasado, hoy a ciento cinco años de la Reforma Universitaria de Córdoba, la Educación Superior Cubana se une a los esfuerzos por consolidarla como “un bien público social, estratégico, un deber del Estado, un espacio del conocimiento, un derecho humano y universal”, que “responde a los objetivos de desarrollo sostenible de forma integrada” ¿Cómo lograr la gestión de calidad desde los procesos universitarios? es el problema científico de esta investigación que tiene como objetivo general Diseñar un sistema de gestión de calidad centrado en los procesos sustantivos, estratégicos y de apoyo. En la misma se utilizaron diferentes métodos científicos entre los que destacan el histórico lógico, el sistémico estructural, la revisión documental, la encuesta y la entrevista obteniéndose como resultados fundamental un sistema de gestión de calidad integrado, compuesto por cinco subsistema que permiten de manera coherente y sistemática la autoevaluación y evaluación externa de los programas de formación de pregrado y posgrado, arribando a la conclusión general que: Una Universidad que apuesta por su calidad es aquella capaz de desarrollar procesos tendientes a un perfeccionamiento continuo a través de la autoevaluación, la investigación educativa y la elaboración y cumplimiento de

planes de mejora, que permitan elevar convenientemente la calidad de la formación profesional y de cada uno de sus procesos sustantivos, en correspondencia con las condiciones socioeconómicas existentes.

Palabras claves: Gestión de calidad, Procesos universitarios, Calidad, sistema de gestión

ABSTRACT

Quality management in contemporary higher education is a topic that is becoming increasingly popular among universities around the world, and that dates back to the last century. Today, one hundred and five years after the University Reform of Córdoba, Cuban higher education joins the efforts to consolidate it as "a social and strategic public good, a duty of the State, a space of knowledge, a human and universal right", which "responds to the objectives of sustainable development in an integrated manner" How to achieve quality management from the university processes? is the scientific problem of this research whose general objective is to design a quality management system focused on the substantive, strategic and support processes. In this research, different scientific methods were used, among which the historical-logical, systemic-structural, documentary review, survey and interview stand out, obtaining as fundamental results an integrated quality management system, composed of five subsystems that allow in a coherent and systematic way the self-evaluation and external evaluation of the undergraduate and graduate training programs, arriving to the general conclusion that: A University that is committed to quality is one that is capable of developing processes aimed at continuous improvement through self-evaluation, educational research and the development and implementation of improvement plans, which allow it to conveniently raise the quality of professional training and each of its substantive processes, in correspondence with the existing socioeconomic conditions.

Keywords: Quality management, University processes, Quality, management system

La innovación educativa en las carreras de formación pedagógica

Educational innovation in pedagogical training careers

PhD. Raisa Emilia Bernal Cerza
Instituto Superior Tecnológico de Rumiñahui
<https://orcid.org/0000-0002-5397-6635>
raisabc@yahoo.com

RESUMEN

Los desafíos que enfrenta la humanidad en el siglo XXI, exigen una respuesta a la educación de las nuevas generaciones y, por ende, a la formación de docentes capaces de desarrollar competencias en sus estudiantes dirigidas a la investigación y la innovación. Los criterios emitidos por profesores de cuatro carreras de formación pedagógica y la revisión teórica realizada a autores reconocidos en el tema, posibilitaron la elaboración de un modelo teórico dirigido a la formación de competencias para la innovación en las carreras de formación pedagógica. En el modelo elaborado se significan como direcciones de trabajo a la preparación de toda la comunidad educativa y los procesos de formación académica. Las etapas parten del diagnóstico cuyos resultados posibilitan estructurar las acciones a considerar, con énfasis en estrategias didácticas flexibles, individualizadas que fomenten la indagación y la construcción de conocimientos novedosos transformadores de la realidad educativa, centradas en el uso de metodologías activas, la interdisciplinariedad y el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación. Se consideran en el modelo la transversalidad de las acciones en procesos sustantivos como la docencia, la investigación y la innovación y una práctica preprofesional que posibilite fomentar la

creatividad, la autonomía, la crítica y la solución novedosa a los problemas existentes en los escenarios académicos en los que se realice.

Palabras claves: Innovación educativa, Educación superior, Profesores, Formación pedagógica

ABSTRACT

The challenges that humanity faces in the 21st century demand a response to the education of new generations and, therefore, to the training of teachers capable of developing skills in their students aimed at research and innovation. The criteria issued by professors from four pedagogical training courses and the theoretical review carried out by recognized authors on the subject. They made it possible to develop a theoretical model aimed at the formation of competencies for innovation in pedagogical training careers. In the developed model, the preparation of the entire educational community and the academic training processes are meant as work directions. The stages start from the diagnosis, the results of which make it possible to structure the actions to be considered, with emphasis on flexible, individualized teaching strategies that encourage inquiry and the construction of innovative knowledge that transforms the educational reality, focused on the use of active methodologies, interdisciplinarity and mastery of information and communication technologies. The model considers the transversality of actions in substantive processes such as teaching, research and innovation and a pre-professional practice that makes it possible to promote creativity, autonomy, criticism and innovative solutions to existing problems in academic settings in those that are carried out.

Keywords: Educational innovation, Higher education, Teachers, Pedagogical training

La percepción de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en relación con el trabajo interdisciplinario

The perception of Physical Activity and Sport Pedagogy students in relation to interdisciplinary work.

PhD. Ángel Freddy Rodríguez-Torres
Universidad Central del Ecuador (Ecuador)
<https://orcid.org/0000-0001-5047-2629>

afrodriguez@uce.edu.ec

MSc. Nancy Isabel Cargua-García
Universidad Central del Ecuador (Ecuador)
<https://orcid.org/0000-0001-6288-0224>

ncargua@uce.edu.ec

MSc. Johanna Patricia Bustamante-Torres
Universidad Central del Ecuador (Ecuador)
<https://orcid.org/0000-0002-5816-8856>

jpbustamante@uce.edu.ec

MSc. Jorge Alberto Naranjo-Pinto
Universidad Central del Ecuador (Ecuador)
<https://orcid.org/0000-0002-9148-9758>

janaranjop@uce.edu.ec

MSc. Byron Francisco Chasi-Solorzano
Universidad Central del Ecuador (Ecuador)
<https://orcid.org/0000-0003-4485-0157>

bchasi@uce.edu.ec

RESUMEN

Se enfoca en la importancia de la interdisciplinariedad en la formación inicial de docentes de Educación Física, resaltando la necesidad de un enfoque integral y holístico en la educación. El objetivo del estudio fue analizar la percepción de los estudiantes de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte sobre la interdisciplinariedad y cómo esto influye en su formación profesional. La metodología empleada del estudio fue cuantitativo, descriptivo y correlacional basado

en una encuesta aplicada a estudiantes de la Universidad Central del Ecuador. Los resultados obtenidos revelan que los estudiantes valoran el trabajo colaborativo, pero enfrentan desafíos en la integración de conocimientos de diversas disciplinas. Por lo que se puede concluir la importancia de fortalecer la formación interdisciplinaria para preparar profesionales capaces de enfrentar los retos contemporáneos en la educación física y el deporte.

Palabras clave: Interdisciplinariedad; Estudiante universitario; Trabajo Interdisciplinario; Aprendizaje

ABSTRACT

It focuses on the importance of interdisciplinarity in the initial training of Physical Education teachers, highlighting the need for an integral and holistic approach in education. The objective of the study was to analyze the perception of Physical Activity and Sport Pedagogy students about interdisciplinarity and how this influences their professional training. The methodology used in the study was quantitative, descriptive and correlational based on a survey applied to students of the Universidad Central del Ecuador. The results obtained reveal that students value collaborative work, but face challenges in the integration of knowledge from different disciplines. Therefore, we can conclude the importance of strengthening interdisciplinary training to prepare professionals capable of facing contemporary challenges in physical education and sport.

Keyword: Interdisciplinarity; Interdisciplinary work; Interdisciplinary student; Interdisciplinary work; Learning

Rol del docente en la Educación Inclusiva en niños con Trastorno del Espectro Autista

The Role of the Teacher in Inclusive Education for Children with Autism Spectrum Disorder

MSc. Viviana Michelle Paucar Chalán
Universidad Metropolitana del Ecuador
vivianapaucar5@gmail.com

MSc. Ana Cristina Díaz Cevallos
Universidad Metropolitana del Ecuador
<https://orcid.org/0000-0003-0177-2734>
acdiaz@umet.edu.ec

PhD. Mireya Pérez Rodríguez
Universidad Metropolitana del Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-5334-4446>
mireyaprez@gmail.com

RESUMEN

En la actualidad, se registra un aumento en el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista en niños. No obstante, con frecuencia, los docentes carecen de las habilidades y conocimientos especializados necesarios para integrar a estos niños de manera efectiva en la educación inclusiva. El propósito de esta revisión es identificar las estrategias pedagógicas, apoyos y metodologías utilizados por los docentes en un entorno educativo inclusivo, participativo y eficaz en niños con este trastorno. Metodología: revisión de tipo narrativo, bases de datos consultadas: GOOGLE, PUBMED, REDALYC y LATINDEX, estrategia de búsqueda diseñada para obtener resultados relacionados con el Rol del docente en la Educación Inclusiva en niños con Trastorno del Espectro Autista. Resultados: El rol del docente es esencial en la inclusión de niños con Trastorno del Espectro Autista, siendo fundamental el juego como herramienta de aprendizaje, guías de evaluación, sistemas de comunicación alternativos y aumentativos, e instrucción/programas implementados por padres, lo que fomenta la comunicación y el lenguaje en los

niños. Uno de los métodos específicos más efectivos es el programa diseñado para personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias. Conclusión: La función del docente implica impartir conocimientos de manera creativa y motivar a los estudiantes para desarrollar y potenciar sus habilidades, promoviendo valores y principios morales que respalden los derechos de las personas con discapacidades, incluido el autismo. Es fundamental informar y sensibilizar a los docentes sobre la importancia de la inclusión, facilitarles estrategias didácticas atendiendo a las necesidades y niveles de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Educación inclusiva; Trastorno del Espectro Autista en niños; Docente; Estrategias pedagógicas

ABSTRACT

Currently, there is an increase in the diagnosis of autism spectrum disorder in children. However, teachers often lack the specialized skills and knowledge necessary to effectively integrate these children into inclusive education. The purpose of this review is to identify pedagogical strategies, supports, and methodologies used by teachers in an inclusive, participatory, and effective educational environment for children with this disorder. Methodology: Narrative review, databases consulted: GOOGLE, PUBMED, REDALYC, and LATINDEX, search strategy designed to obtain results related to the Role of the Teacher in Inclusive Education for Children with Autism Spectrum Disorder. Results: The role of the teacher is crucial in the inclusion of children with autism spectrum disorder, with play as a fundamental learning tool, evaluation guides, alternative and augmentative communication systems, and instruction/programs implemented by parents, all of which promote communication and language development in children. One of the most effective specific methods is the program

designed for individuals with autism spectrum disorder and their families. Conclusion: The teacher's role involves delivering knowledge in a creative manner and motivating students to develop and enhance their skills, while promoting values and moral principles that support the rights of individuals with disabilities, including autism. It is essential to

inform and sensitize teachers about the importance of inclusion, providing them with didactic strategies that cater to the needs and learning levels of students.

Keyword: Inclusive education; Childhood autism; Teacher, Pedagogical strategies

**Formación Gerencial para el
Emprendimiento en las Universidades
Venezolanas**

**Management Training for
Entrepreneurship in Venezuelan
Universities**

Lic. Joel Cobis
Universidad del Zulia, Núcleo LUZ COL.
Venezuela

<https://orcid.org/0000-0001-8748-8253>

joelcobis@gmail.com

Lic. Joyrene Cobis
Universidad del Zulia, Programa Humanidades
y Educación

<https://orcid.org/0009-0004-3507-502>

joyrenecobis@gmail.com

PhD. Rene Hernández
Universidad del Zulia. Núcleo LUZ COL. Red
GADE.

<https://orcid.org/0000-0001-9663-7134>

reneeher2023@gmail.com

RESUMEN

La investigación desarrollada, se centró como objetivo principal establecer la relación existente entre la formación gerencial y el emprendimiento en las Universidades Autónomas Venezolanas. La investigación realizada es de tipo descriptiva, con un diseño no experimental, y transversal o transeccional, y se enmarca dentro de la tipología de campo. La población está constituida por una muestra de sujetos voluntarios de profesores y estudiantes de las Universidades Venezolanas. Entre los resultados obtenidos se destacan que la totalidad de los sujetos de información encuestados, manifestaron su disposición a participar en actividades de emprendimiento enmarcadas en las aulas de clase y que se organicen conjuntamente entre las universidades y el sector productivo, así también que la mayoría de estudiantes en torno a una serie de entrevistas aplicadas, demostró su disposición a diseñar y participar en

actividades de responsabilidad social destinadas a enseñar como emprender a miembros de las comunidades organizadas. Para concluir, la investigación arrojó la necesidad existente para las universidades y las comunidades de formalizar una alianza estratégica que les permita comunicarse permanentemente con la finalidad de establecer actuaciones comunes en beneficio de la sociedad en general, para promover la creación de una nueva conciencia social y el crecimiento de un nuevo capital, que responda a las necesidades organizacionales en absoluta sostenibilidad con el ambiente. La triangulación Universidad-Formación Gerencial- Sector Productivo es de suma importancia por los resultados e implicaciones que se generan para la sociedad.

Palabras clave: Formación Gerencial, Universidades, Emprendedores.

ABSTRACT

The main objective of the research developed was to establish the relationship between management training and entrepreneurship in the Venezuelan Autonomous Universities. The research carried out is descriptive, with a non-experimental, transversal or transectional design, and is framed within the field typology. The population is made up of a sample of voluntary subjects of professors and students from Venezuelan Universities. Among the results obtained, it is worth highlighting that all of the information subjects surveyed expressed their willingness to participate in entrepreneurship activities framed in the classrooms and that are organized jointly between universities and the productive sector, as well as that the majority of students around a series of applied interviews, demonstrated their willingness to design and participate in social responsibility activities aimed at teaching how to undertake entrepreneurship to members of organized communities. To conclude, the research showed the existing need for universities and communities to formalize a

strategic alliance that allows them to communicate permanently with the purpose of establishing common actions for the benefit of society in general, to promote the creation of a new social awareness and the growth of new capital, which responds to organizational needs in absolute sustainability with the environment. The University-Management Training-

Productive Sector triangulation is of utmost importance due to the results and implications that are generated for society.

Keywords: Management Training, Universities, Entrepreneurs

Concepción institucional del derecho a la salud en Venezuela

Institutional conception of the right to the health in Venezuela

Dr. Yuseppi Ferrer
Universidad del Zulia. Venezuela
<https://orcid.org/0009-0009-6903-4069>
dr.yuseppiferrer@gmail.com

RESUMEN

El propósito de esta investigación es analizar la concepción del derecho a la salud que subyace en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, desde su puesta en marcha y desarrollo a través de algunos mecanismos institucionales puestas en práctica desde 1999 hasta 2020. Para cumplirlo se investigaron en varias publicaciones dentro y fuera de nuestro país que influyeron en la cristalización del conocimiento para comprender la realidad actual y los mecanismos y estructuras institucionales a través de los cuales se ha venido desarrollando el derecho. La revisión documental realizada sugiere que aun cuando las normas constitucionales postulan un derecho a la salud con un carácter marcadamente universalista; no obstante, las estructuras y mecanismos institucionales desarrollados son poco transparentes y repiten esquemas pasados; aunado el creciente deterioro de las condiciones de acceso a servicios, tratamientos y medicamentos evidencia la ausencia de garantías reales para hacer efectivo el derecho. Conforme a lo señalado las reglas, mecanismos, instancias, contextos, recursos y actores resultan imprescindibles para definir y realizar, de manera efectiva, el derecho. En el caso venezolano, no ha habido la sinergia necesaria entre esos factores y se ha producido un abismo entre la concepción del derecho y su

realización, con consecuencias negativas en la integración social, el consumo, la salud, la concepción del derecho y por ende, en el ejercicio de la ciudadanía.

Palabras clave: derecho a la salud; Constitución; Venezuela

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the conception of the right to health that underlies the Constitution of the Bolivarian Republic of Venezuela, from its implementation and development through some institutional mechanisms put into practice from 1999 to 2020. To fulfill it, research will be carried out in several publications inside and outside our country that influenced the crystallization of knowledge to understand the current reality and the institutional mechanisms and structures through which the law has been developing. The documentary review carried out suggests that even though the constitutional norms postulate a right to health with a markedly universalist character; However, the institutional structures and mechanisms developed are not very transparent and repeat past patterns; Combined, the growing deterioration of the conditions of access to services, treatments and medicines shows the absence of real guarantees to make the right effective. As indicated in the initial pages of this article, the rules, mechanisms, instances, contexts, resources and actors are essential to effectively define and implement the law. In the Venezuelan case, there has not been the necessary synergy between these factors and there has been a gap between the conception of the right and its realization, with negative consequences on social integration, consumption, health, the conception of the right and therefore, in the exercise of citizenship.

Keywords: Right to the health; Constitution; Venezuela

Hacia una educación superior más humanista e inclusiva desde los estilos de aprendizaje. Resultados de un estudio en universidades angolanas

Towards a more humanist and inclusive higher education from learning styles. Results of a study in angolan universities

Dr. C. Juan Silvio Cabrera Albert
Instituto Superior Politécnico de Huila
<https://orcid.org/0000-0001-5276-4123>
juansiporcuba@gmail.com

Dr. Jorge L. Mena Lorenzo
Colegio Gregorio Semedo de Namibe
<https://orcid.org/0000-0003-1364-6524>
jorgemenalorenzo@gmail.com

Dr. José I. Navarro Guzmán
Universidad de Cádiz
<https://orcid.org/0000-0002-0738-2641>
jose.navarro@uca.es

Dr. Wilfredo Falcón Urquiaga
Universidad Gregorio Semedo
<https://orcid.org/0000-0003-2438-5681>
falconcuba2007@gmail.com

MSc. Yosbel Camacho Izquierdo
Universidad Gregorio Semedo
<https://orcid.org/0009-0007-9592-1708>
yosbel77@gmail.com

RESUMEN

Los estilos de aprendizaje constituyen desde hace tiempo un tema recurrente en la investigación educativa por ser explicativos, en cierta medida, de los diferentes comportamientos de los estudiantes en el marco del proceso de enseñanza- aprendizaje. Como parte del proyecto de investigación "Hacia un aprendizaje desarrollador en el marco de las universidades angolanas", los autores del presente estudio se propusieron caracterizar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Gregório Semedo (UGS) y el Instituto Superior Politécnico (IGS- polos Lubango y Namibe). El diagnóstico realizado a una muestra representativa de estudiantes de

este centro, abarcó el análisis de las preferencias en cuanto a sus canales de aprendizaje, formas de procesar la información, formas de orientarse en el cumplimiento de las metas como aprendices y formas de orientarse socialmente en el contexto de aprendizaje. Tal y como muestra el estudio realizado, los estudiantes universitarios diagnosticados expresan preferencias por los estilos visual, analítico, planificado y cooperativo de aprendizaje. Significativo para la investigación resultó poder constatar los relativos bajos niveles de correspondencia entre las preferencias de los estudiantes y los métodos y estilos de enseñanza de sus profesores, lo cual evidentemente termina por afectar la calidad del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, Métodos de enseñanza, Educación humanista y desarrolladora

ABSTRACT

Learning styles have long been a recurring theme in educational research because they explain, to a certain extent, the different behaviors of students within the framework of the teaching-learning process. As part of the research project "Towards a developmental learning within the framework of Angolan universities", the authors of the present study set out to characterize the learning styles of the students of the Gregório Semedo University (UGS) and the Instituto Superior Politécnico (IGS). - Lubango and Namibe poles). The diagnosis carried out on a representative sample of students from this center included the analysis of preferences regarding their learning channels, ways of processing information, ways of orienting themselves in meeting goals such as learners and ways of orienting themselves socially in the learning context. As the study carried out shows, diagnosed university students express preferences for visual, analytical, planned and cooperative learning styles. Significant for the research it turned out

to be able to verify the relative low levels of correspondence between the preferences of the students and the teaching methods and styles of their teachers, which evidently ends up

affecting the quality of the teaching-learning process.

Keywords: Learning styles, teaching methods, humanistic and developmental education

Proceso Haramboure para la evaluación de los grados marciales partiendo de la teoría pedagógica curricular y otras ciencias afines. Ejemplo en el Karatedo

Haramboure process for rank evaluation in Karatedo based on curricular pedagogical theory and other related sciences

PhD. Roberto González Haramboure
Gerente General Haramboure Consulting/
RED GADE Perú
<https://orcid.org/0000-0001-7490-4625>
rayharamboure@yahoo.com

RESUMEN

Esta investigación se originó por la curiosidad del autor con respecto al significado de los grados en el Karatedo. Para ello se realizaron varias tareas como la revisión de los documentos que rigen el proceso de evaluación del Karatedo a nivel internacional, el análisis de las definiciones de grado propuestas por diversos autores, las encuestas a karatekas acerca de su conocimiento sobre su grado, y a los examinadores de Karatedo acerca de su criterio de evaluación. El cumplimiento de esas tareas permitió identificar el problema que no existe una definición tipo perfil que establezca el desempeño esperado para cada grado y que sirva como referencia para los exámenes; y, consecuentemente; que los requisitos e instrumentos de evaluación se caracterizan por el subjetivismo y empirismo. Para resolver dicho problema se definieron los perfiles de desempeño para cada grado. Para los grados del 9no Kyu al 1er Dan, fue necesario clasificar las habilidades motrices según su nivel de complejidad baja, media o alta; y describir el desempeño para su dominio al nivel grueso, semipulido y pulido, teniendo como indicadores la estructura técnica, la fluidez biomecánica y la eficacia práctica. Para el caso de los grados del 2do al 10mo Dan, se tomó como referencia el dominio de cada una de las

dimensiones de la preparación integral, cada vez con un mayor nivel de complejidad. Dicho trabajo se validó en la teoría mediante el criterio de expertos, y en la práctica con una muestra de más de 2000 karatekas de diversos países. Esa validación demostró que el proceso propuesto permite no solo establecer un criterio evaluativo más confiable, válido, pertinente y justo; sino que también facilita el trabajo de los evaluadores, sirve como retroalimentación a los evaluados, y permite estandarizar los criterios evaluativos de cada grado, independientemente del estilo o país. En estos momentos, ya se está comenzando a experimentar para adaptarlo, de modo tal que pueda ser utilizado en todas las artes marciales.

Palabras clave: Karatedo; Grados; Cinturones; Evaluación; Dan; Kyu.

ABSTRACT

This research originated from the author's curiosity regarding the meaning of degrees in Karatedo. For this, several tasks were carried out, such as the review of the documents that govern the evaluation process of Karatedo at an international level, the analysis of the grade definitions proposed by various authors, the surveys of karatekas about their knowledge of their grade, and the Karatedo examiners about their judging criteria. The fulfillment of these tasks made it possible to identify the problem that there is no profile-type definition that establishes the expected performance for each grade and that serves as a reference for the exams; and, consequently; that the requirements and evaluation instruments are characterized by subjectivism and empiricism. To solve this problem, performance profiles were defined for each grade. For grades from 9th Kyu to 1st Dan, it was necessary to classify motor skills according to their level of low, medium or high complexity; and describe the performance for their mastery at the thick, semi-polished and polished level, having as indicators the technical structure, biomechanical fluency and practical efficiency.

In the case of degrees from 2nd to 10th Dan, the mastery of each of the dimensions of comprehensive preparation was taken as a reference, each time with a higher level of complexity. This work was validated in theory through the criteria of experts, and in practice with a sample of more than 2000 karatekas from different countries. This validation demonstrated that the proposed process allows not only to establish a more reliable, valid, relevant and fair evaluative criterion; It also facilitates the work of the evaluators, serves as feedback to those evaluated, and allows the evaluation criteria of each grade to be standardized, regardless of the style or country. At this time, experiments are already beginning to adapt it, so that it can be used in all martial arts.

Keywords: Karatedo; Ranks; Belts; Examination; Dan; Kyu.

Proceso Haramboure para la certificación y categorización docente de los maestros de artes marciales partiendo de su desempeño pedagógico. Ejemplo en el Karatedo

Haramboure process for the certification and teaching categorization of martial arts teachers based on their pedagogical performance. Example in Karatedo

PhD. Roberto González Haramboure
Gerente General Haramboure Consulting/
RED GADE Perú

<https://orcid.org/0000-0001-7490-4625>
rayharamboure@yahoo.com

RESUMEN

Esta investigación se originó por la curiosidad del autor con respecto al proceso habitualmente utilizado para la formación y evaluación de las personas a cargo de la enseñanza del Karatedo y las artes marciales en la actualidad internacional. En ese sentido se pudo constatar que, de manera general, lo que avala a una persona para desempeñarse como docente es su grado técnico, pero no se tienen en cuenta su conocimiento y desempeño docente, que en este caso están más relacionados con la actividad a realizar. De la misma manera, se constató que no existe un perfil que defina el desempeño esperado por un docente de Karatedo y artes marciales. Para resolver las situaciones antes constatadas se tomó como referencia principalmente la teoría pedagógica curricular, lo cual permitió establecer la competencia y las respectivas dimensiones que debe incluir el perfil de un docente de artes marciales; y, derivado de ellos, se estableció la clase modelo como instrumento de evaluación por excelencia, la cual incluye una serie de aspectos y normativas que permiten cuantificar de manera objetiva, pertinente y confiable no solo qué persona está apta para desempeñarse como docente, sino quién lo está en mayor medida. La validación realizada a nivel

internacional demostró que el proceso propuesto permite certificar y categorizar profesionalmente a los docentes de Karatedo en 4 categorías según su nivel de desarrollo de la competencia del perfil, y consecuentemente de satisfacción de las exigencias de éste; independientemente del grado, estilo o país, pudiendo establecer criterios estandarizados a nivel mundial. En la actualidad se trabaja en la adaptación de esa propuesta, de modo tal que pueda ser utilizada por todas las artes marciales.

Palabras clave: Karatedo; Maestros; Sensei; Renshi; Kyoshi; Hanshi.

ABSTRACT

This research originated from the author's curiosity regarding the process usually used for the training and evaluation of people in charge of teaching Karatedo and martial arts currently internationally. In this sense, it was possible to verify that, in general, what endorses a person to work as a teacher is their technical degree, but their knowledge and teaching performance are not taken into account, which in this case are more related to the activity to be carried out. In the same way, it was found that there is no profile that defines the performance expected by a Karatedo and martial arts teacher. To resolve the situations previously verified, the curricular pedagogical theory was mainly taken as a reference, which made it possible to establish the competence and the respective dimensions that the profile of a martial arts teacher should include; and, derived from them, the model class was established as an evaluation instrument par excellence, which includes a series of aspects and regulations that allow us to quantify in an objective, relevant and reliable manner not only which person is suitable to work as a teacher, but also who it is to a greater extent. The validation carried out at an international level demonstrated that the proposed process allows Karatedo teachers to be professionally certified and categorized into 4 categories

according to their level of development of the profile competence, and consequently satisfaction of its demands; regardless of the grade, style or country, being able to establish standardized criteria worldwide. Currently,

work is being done on adapting this proposal, so that it can be used by all martial arts.

Keywords: Karatedo; Masters; Sensei; Renshi; Kyoshi; Hanshi.

La inclusión social desde la práctica de la actividad físico-deportiva-recreativa

Social inclusion from the practice of physical-sports-recreational activity

Dra. C. Daniela Milagros Palacio González
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

<https://orcid.org/0000-0002-3708-2578>

dpalacio@uclv.cu

MSc Ana Margarita O'Reilly Sotolongo
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

<https://orcid.org/0000-0002-9010-8896>

aorelly@uclv.cu

MSc. Luis Javier Machado Cersa
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

<https://orcid.org/0000-0003-28912995>

luisjavierm@uclv.cu

Lcdo. Juan Antonio Palacio González
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

<http://orcid.org/0000-0001-7586-6581>

dpalacio@uclv.cu

RESUMEN

La política social de un país es inclusiva por naturaleza cuando su estado reconoce a los servicios educativos como derecho de todas las personas, con o sin discapacidad, independientemente del contexto en que se encuentren. Para estos últimos, la práctica físico-educativa, deportiva y recreativa, contribuye a su incorporación a la vida social y laboral, como entes físicamente activos, útiles de la sociedad, con igualdad de derechos y equidad. Este estudio se direccionó como **objetivo**: analizar los rasgos y potencialidades de la práctica físico-educativa deportiva y recreativa como espacio para la inclusión de grupos vulnerables, fundamentalmente por discapacidad. En él se utilizaron **métodos** y técnicas de carácter teórico, empírico y

estadístico-matemático; entre ellos la revisión y análisis documental, la encuesta, la distribución empírica de frecuencia. Se emplean cuatro poblaciones practicantes de los procesos del Sistema Cubano de Cultura Física; Educación Física, Deporte, Actividad física comunitaria y Recreación Física. Los **resultados** se enmarcan en la determinación de rasgos de los diferentes procesos que caracterizan la cultura física cubana como inclusiva; así como, las potencialidades de la práctica físico-educativa, deportiva y recreativa en el logro de una verdadera inclusión en la sociedad. Resumidamente se **concluye** con ideas que confirman la identificación de estos rasgos y potencialidades como aseguradores del proceso de inclusión de estos grupos vulnerables, desde los mencionados procesos.

Palabras claves: inclusión social, grupos vulnerables, actividad física

ABSTRACT

The social policy of a country is inclusive by nature when its state recognizes educational services as a right of all people, with or without disabilities, regardless of the context in which they find themselves. For the latter, physical-educational, sports and recreational practice contributes to their incorporation into social and work life, as physically active entities, useful to society, with equal rights and equity. This study aimed to: analyze the features and potential of physical-educational sports and recreational practice as a space for the inclusion of vulnerable groups, mainly due to disability. It used methods and techniques of a theoretical, empirical and statistical-mathematical nature; among them the documentary review and analysis, the survey, the empirical frequency distribution. Four populations practicing the processes of the Cuban Physical Culture System are used; Physical Education, Sports, Community Physical Activity and Physical Recreation. The results are framed in the determination of features of the different

processes that characterize Cuban physical culture as inclusive; as well as the potential of physical-educational, sports and recreational practice in achieving true inclusion in society. Briefly, it concludes with ideas that confirm the identification of these traits and potentials as

insurers of the inclusion process of these vulnerable groups, from the aforementioned processes.

Keywords: social inclusion, vulnerable groups, physical activity

El desarrollo de las habilidades motrices, una experiencia desde la perspectiva integral del estudiante

The development of motor skills, an experience from the comprehensive perspective of the student

Ph.D. Giorver Pérez Iribar
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
<https://orcid.org/0000-0003-1317-228>
giorver.perez@uleam.edu.ec

RESUMEN

El proceso de enseñanza aprendizaje en la educación física se sustenta en el dominio de las habilidades motrices y capacidades físicas para poder ofrecer los conocimientos necesarios de acuerdo a la etapa de desarrollo de los estudiantes, los últimos estudios han reconocidos la necesidad de potenciar no solamente aquellos aspectos motrices y físicos que conducen al realce del rendimiento físico, a la competición, a la rivalidad, sino también, la inclusión de los dominios cognoscitivos y socia afectivos que denotan una educación física mas inclusiva y necesaria. El propósito de esta investigación se centra en exponer los sustentos teóricos que orientan la comprensión de aspectos metodológicos de forma integral desde los dominios motrices-físicos, cognoscitivos y socia afectivos durante la clase de educación física. Para ello, se tuvo en cuenta una investigación de corte documental, que permitió exponer los principales postulados epistemológicos durante en desarrollo de las habilidades motrices en relación directa con la actividad deportiva como el principal escenario. Los principales resultados se identifican hacia la existencia de leyes y principios por los que se rige la educación física y el escenario gnoseológico que ofrece la didáctica. De relevante lo constituye el reconocimiento al principio de la integración de los aspectos cognoscitivos y socio afectivos con los físicos y motriz durante el aprendizaje y la

estructura didáctica con sus acciones y operaciones que componen una habilidad motriz determinada, así como los postulados de la psicología, la pedagogía y los pilares de la Unesco, orientan este proceso.

Palabras claves: Educación física, Habilidades motrices, Proceso integral.

ABSTRACT

The teaching-learning process in physical education is based on the mastery of motor skills and physical abilities to be able to offer the necessary knowledge according to the stage of development of the students. The latest studies have recognized the need to enhance not only those motor and physical aspects that lead to the enhancement of physical performance, competition, rivalry, but also the inclusion of the cognitive and social-affective domains that denote a more inclusive and necessary physical education. The purpose of this research focuses on exposing the theoretical foundations that guide the understanding of methodological aspects in a comprehensive manner from the motor-physical, cognitive and social-affective domains during the physical education class. For this, documentary research was taken into account, which allowed the main epistemological postulates to be exposed during the development of motor skills in direct relation to sporting activity as the main scenario. The main results are identified towards the existence of laws and principles by which physical education is governed and the gnoseological scenario offered by didactics. What is relevant is the recognition at the beginning of the integration of the cognitive and socio-affective aspects with the physical and motor aspects during learning and the didactic structure with its actions and operations that make up a given motor skill, as well as the postulates of psychology, Pedagogy and the pillars of UNESCO guide this process. **Keywords:** Physical education, Motor skills, Comprehensive process

Modelos Pedagógicos en Educación Física: alternativas de enseñanza

Pedagogical Models in Physical Education:
teaching alternatives

PhD. Jorge Garduño Durán
Escuela Normal de Educación Física "Gral.
Ignacio M. Beteta" - México
<https://orcid.org/0000-0001-7951-9347>
garduno77@hotmail.com

RESUMEN

La Educación Física y el Deporte se encuentran en un proceso de transformación específicamente en su pedagogía y didáctica. La presente ponencia tiene el objetivo de mostrar una perspectiva teórica metodológica de los avances más actuales de cómo debe ser la enseñanza de estas dos grandes disciplinas, es decir la enseñanza por modelos pedagógicos. Por lo que el presente escrito parte de una exposición del texto Modelos pedagógicos en la Educación Física y el Deporte, de Jorge Garduño Durán et al. 2023. La enseñanza por modelos pedagógicos revela una metodología activa donde los estudiantes construyen su aprendizaje, partiendo de sus intereses, necesidades, pero sobre todo de sus posibilidades; se transita de una enseñanza tradicional mecanicista, analítica y de repeticiones a una enseñanza donde el alumno en todo momento es el protagonista. A manera de conclusión, se destaca que no existe una metodología universal que solucione todas las problemáticas docentes, pero si existen alternativas de enseñanza que apoyen al colectivo docente a diversificar la labor docente y tener un banco de modelos pedagógicos que

sean una alternativa para abordar la enseñanza de la educación física y el deporte.

Palabras clave: Educación Física, Deporte, Modelos Pedagógicos, Enseñanza.

ABSTRACT

Physical Education and Sports are in a process of transformation specifically in their pedagogy and didactics. The objective of this presentation is to show a theoretical and methodological perspective of the most current advances on how the teaching of these two major disciplines should be, that is, teaching by pedagogical models. Therefore, this writing is based on an exposition of the text Pedagogical Models in Physical Education and Sports, by Jorge Garduño Durán et al. 2023. Teaching by pedagogical models reveals an active methodology where students build their learning, based on their interests, needs, but above all, their possibilities; We move from traditional mechanistic, analytical and repetition teaching to teaching where the student is the protagonist at all times. In conclusion, it is highlighted that there is no universal methodology that solves all teaching problems, but there are teaching alternatives that support the teaching community to diversify teaching work and have a bank of pedagogical models that are an alternative to address the teaching physical education and sports. Finally, pedagogical models that have scientific evidence giving results in their application in different school contexts and with different groups are proposed and described.

Keywords: Physical Education, Sport, Pedagogical Models, Teaching.

Prototipo de sistema de movilidad pasiva de mano y dedos

Prototype of passive hand and finger mobility system

MSc. Katherine Mishell Jarrin Gordillo
Instituto Superior Tecnológico Universitario.

Compu Sur
<https://orcid.org/0000-0003-1735-4852>
kmjarrin@udlanet.ec

Ing Steven Alejabdro Guevara Toro
Instituto Superior Tecnológico Universitario.

Compu Sur
<https://orcid.org/0009-0006-5167-5288>
sguevara@itecsur.edu.ec

Tglo. Jhonathan Leonardo González Bazurto
Instituto Superior Tecnológico Universitario.

Compu Sur
<https://orcid.org/0000-0002-0906-556X>
navelonorceca@gmail.com

Ing. Erika Vanessa Gallo Viracucha
Instituto Superior Tecnológico Universitario.

Compu Sur
<https://orcid.org/0000-0003-3716-379>
gallo.erikaa@gmail.com

RESUMEN

La mano puede definirse como una de las herramientas más importantes de hoy en día, se usa en diversos tipos de situaciones las cuales el hombre realiza en su entorno social. Esto tiende a hacer un factor importante pues al ser una de las herramientas más usadas, es la más propensa a sufrir algún tipo de daño. Como bien se mencionó anterior mente cualquier persona puede sufrir alguna lesión relacionada entorno a la movilidad de la mano y dedos, por ende, todos deberían ser atendidos, evaluados y tratados con la finalidad de regresar a sus actividades laborales, pero se sabe que existen personas que no cuentan con una buena solvencia económica para tener un correcto proceso de recuperación. El presente proyecto de investigación realiza la creación de un prototipo de sistema de movilidad pasiva en

manos y dedos. En este trabajo se muestra cómo se realizó la elaboración y el diseño del prototipo, enfocándose principalmente en las personas de escasos recursos económicos. El diseño es basado en la mano humana y para esto existe un apartado donde se revisó antecedes como; libros anatómicos, huesos que la conforman, articulaciones, agarres, y rangos movilidad. También se hizo una revisión bibliográfica de algunas manos robóticas reportadas en la literatura, donde se describen sus características como lo son; tipos de diseño, grados de libertad y agarres que se pueden realizar. Las partes diseñadas se elaboraron utilizando la técnica de impresión 3D, dando buen apoyo y vigor mecánico a la estructura de la mano, permitiendo que estas se ensamblaran adecuadamente. De igual manera se presenta el análisis y simulación de los mecanismos utilizados para la generación tanto de los movimientos de flexión como de extensión. Así mismo se realizó un estudio para la viabilidad del proyecto, que consiste en probar el prototipo de sistema de movilidad pasiva en patologías traumatológicas de mano y dedos añadiendo una cuenta. Finalmente se presentan los resultados, que consisten en pruebas de movimiento con la mano robótica construida, demostrando y validando los movimientos de flexión y extensión. Por ende, este proyecto pretende elaborar un prototipo de sistema de movilidad pasiva enfocado en las personas que no cuentan con los recursos necesarios para solventar un buen tratamiento, el prototipo de sistema de movilidad pasiva no solo se basa en eso sino también en que los materiales sean de buena calidad y que además el proceso de elaboración sea de bajo costo, con el propósito de ser usado como una guía para elaborar este sistema desde la comodidad del hogar. En su interior cuenta con un arduino nano que permite generar movimientos de flexión y extensión, los cuales permiten ganar rangos de movilidad sin la necesidad de que ningún profesional de la salud toque al paciente, debido a que muchas personas no toleran el contacto físico con otras personas.

Palabras Claves: Prototipo, Sistema de movilidad pasiva, Mano, Dedos

ABSTRACT

The hand can be defined as one of the most important tools today; it is used in various types of situations that man carries out in his social environment. This tends to be an important factor because being one of the most used tools, it is the most prone to suffering some type of damage. As mentioned above, any person can suffer an injury related to the mobility of the hand and fingers, therefore, everyone should be attended, evaluated and treated in order to return to their work activities, but it is known that there are people who do not have good financial solvency to have a correct recovery process. This research project creates a prototype of a passive mobility system in hands and fingers. This work shows how the development and design of the prototype was carried out, focusing mainly on people with limited economic resources. The design is based on the human hand and for this there is a section where antecedents such as; anatomical books, bones that make it up, joints, grips, and ranges of mobility. A bibliographic review of some robotic hands reported in the literature was also carried out, where their characteristics

are described such as; types of design, degrees of freedom and grips that can be made. The designed parts were made using the 3D printing technique, giving good support and mechanical strength to the structure of the hand, allowing them to be properly assembled. Likewise, the analysis and simulation of the mechanisms used to generate both flexion and extension movements is presented. Likewise, a study was carried out for the feasibility of the project, which consists of testing the prototype of the passive mobility system in hand and finger trauma pathologies by adding an account. Finally, the results are presented, which consist of movement tests with the constructed robotic hand, demonstrating and validating the flexion and extension movements. Therefore, this project aims to develop a prototype of a passive mobility system focused on people who do not have the necessary resources to afford good treatment. The prototype of a passive mobility system is not only based on that but also on the fact that the materials They are of good quality and that the production process is also low-cost, with the purpose of being used as a guide to develop this system from the comfort of home.

Keywords: Prototype, Passive mobility system, Hand, Fingers

Sistematización de los procedimientos para el abordaje de la preeclampsia: estudio de caso

Systematization of procedures to address preeclampsia: case study

MSc. Keticia Cruz Suárez
Universidad Metropolitana del Ecuador
<https://orcid.org/0009-0006-6132-0640>
keticia78@gmail.com

RESUMEN

Una de las enfermedades que más inciden en la salud de la madre e hijo en la región es la preeclampsia. Varios estudios analizan desde esta base indicadores temáticos relacionadas a la raza y algunas manifestaciones en nulíparas. Sobre el tema se considera que entre las principales complicaciones maternas de la preeclampsia severa se encuentran el síndrome de HELLP, la coagulación intravascular diseminada, el edema agudo pulmonar cardiogénico, la insuficiencia renal aguda y otras consecuencias clínicas que se abordan en los resultados del presente estudio. En concordancia el estudio persigue sistematizar los preceptos existentes sobre los síntomas y signos y factores que condicionan la preeclampsia durante el embarazo. La aplicación de métodos del nivel teórico, empírico y estadístico matemático y técnicas para el procesamiento y análisis de la información permitieron analizar los resultados mediante un estudio de caso. El desarrollo de su análisis transversal en el tiempo permitió concluir que el caso clínico tratado nos permitió profundizar en estudios investigativos los antecedentes, prevención, diagnóstico y tratamiento sobre la patología abordada, lo que aporta al perfil del desempeño como enfermera para los protocolos y normas de actuación con respecto a las manifestaciones clínicas, síntomas, signos y tratamiento. El caso tratado permitió integrar los estudios teóricos existentes con los procedimientos de enfermería (PAE) para el

diagnóstico y tratamiento de las embarazadas con signos y síntomas de preeclampsia a partir de los factores predisponentes y los aspectos clínicos relacionados con las complicaciones de esta enfermedad.

Palabras claves: Procedimientos, Preeclampsia, Nulíparas Estudio de caso

ABSTRACT

One of the diseases that most affects the health of mother and child in the region is preeclampsia. Several studies analyze from this basis thematic indicators related to race and some manifestations in nulliparas. On the subject, it is considered that among the main maternal complications of severe preeclampsia are HELLP syndrome, disseminated intravascular coagulation, acute cardiogenic pulmonary edema, acute renal failure and other clinical consequences that are addressed in the results of the present study. . Accordingly, the study seeks to systematize the existing precepts on the symptoms and signs and factors that condition preeclampsia during pregnancy. The application of methods at the theoretical, empirical and mathematical statistical level and techniques for the processing and analysis of information allowed the results to be analyzed through a case study. The development of its cross-sectional analysis over time allowed us to conclude that the clinical case treated allowed us to delve into the background, prevention, diagnosis and treatment of the pathology addressed in investigative studies, which contributes to the profile of performance as a nurse for the protocols and standards of action regarding clinical manifestations, symptoms, signs and treatment. The case treated allowed the integration of existing theoretical studies with nursing procedures (PAE) for the diagnosis and treatment of pregnant women with signs and symptoms of preeclampsia based on predisposing factors and clinical aspects related to the complications of this disease.

Keywords: Procedures, Preeclampsia, Nulliparous Case study

Adulto mayor y su condición física

Older adult and their physical condition

Dra. C. Leidys Escalante Candeaux
Universidad de Ciencias de la Cultura
Física y el Deporte Manuel Fajardo. Cuba
Facultad 1. Cultura Física, Educación
Física y Recreación
<https://orcid.org/0000-0002-2907-6776>
leidyescalante030@gmail.com

RESUMEN

La población cubana alcanza en la actualidad una esperanza de vida al nacer de 78,45 años, se trata de un sector poblacional que cada día tiene mayor peso. De cada cinco habitantes, uno tiene 60 años o más, por lo que adquiere especial connotación en la lucha por una vejez sana dentro de una sociedad feliz. A pesar de que el Programa del Adulto Mayor en Cuba está priorizado y en él se indica el trabajo con todas las capacidades físicas, en la actualidad solo se tiene en cuenta la evaluación de la capacidad física resistencia, en tal sentido se dejan de evaluar otras capacidades implicadas dentro de las acciones motrices que potencian la independencia funcional de estas personas. En correspondencia con lo expresado, se manifiesta la contradicción existente entre la carencia de un instrumento que permita la evaluación de la condición física en adultos mayores practicantes sistemáticos y el interés por incrementar la calidad de vida del adulto mayor; a partir de un mejoramiento de su estado funcional. No es posible mejorar la independencia funcional de los adultos mayores, ni el trabajo de los profesores que los atienden, si se desconocen las diferencias individuales y grupales. Esta investigación por su validez, responde a necesidades e intereses de su principal usuario, el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER). Los profesionales que atienden esta actividad comunitaria se beneficiarán con herramientas útiles: la batería de pruebas, su

procedimiento metodológico para su aplicación y el control de los datos, al tiempo que se mejoran las indicaciones metodológicas en el programa y obtendrán las normas de evaluación atemperada con la realidad del cubano, respecto al sexo, grupo de edad, enfermedad crónica no transmisible y prueba. Con los resultados de la evaluación, los docentes lograrán una mejor planificación de su trabajo y los adultos mayores practicantes sistemáticos podrán ser atendidos de forma diferenciada, con lo que desarrollarán su autonomía y funcionalidad, en aras de alcanzar una mejor salud y un estado de completo bienestar físico, mental y social que se debe considerar un objetivo de la sociedad.

Palabra Clave: Adulto Mayor, Palabra Clave, Condición Física, Actividad Física, Envejecimiento

ABSTRACT

The Cuban population currently has a life expectancy at birth of 78.45 years, this is a population sector that is gaining weight every day. Of every five inhabitants, one is 60 years old or older, which is why it acquires special connotation in the fight for a healthy old age within a happy society. Although the Program for the Elderly in Cuba is prioritized and it indicates work with all physical abilities, currently only the evaluation of physical resistance capacity is taken into account, in this sense other things are no longer evaluated. Capacities involved in the motor actions that enhance the functional independence of these people. In correspondence with what has been expressed, the existing contradiction is manifested between the lack of an instrument that allows the evaluation of the physical condition in older adults who systematically practice and the interest in increasing the quality of life of the older adult; from an improvement in their functional status. It is not possible to improve the functional independence of older adults, nor the work of the teachers who care for them, if individual and group differences are unknown. This

research, due to its validity, responds to the needs and interests of its main user, the National Institute of Sports, Physical Education and Recreation (INDER). The professionals who attend to this community activity will benefit from useful tools: the test battery, its methodological procedure for its application and the control of the data, while the methodological indications in the program are improved and they will obtain the evaluation standards tempered with the reality of the Cuban, regarding sex, age group, chronic non-communicable disease and test. With the results

of the evaluation, teachers will achieve better planning of their work and older adults who are systematic practitioners will be able to be cared for in a differentiated way, thereby developing their autonomy and functionality, in order to achieve better health and a state of complete health physical, mental and social well-being that should be considered an objective of society.

Keyword: Older Adult, Keyword, Physical Condition, Physical Activity, Aging.

Una reflexión sobre la violencia y el racismo en el deporte para atletas con discapacidad intelectual.

Reflection on violence and racism in sport for athletes with intellectual disabilities

Dr. C. Ángela González Padrón
Universidad Central de las Villas, Cuba
<https://orcid.org/0000-0003-0412-0555>
gonzalezpadronangela@gmail.com

Dra. C. Daniela Milagros Palacio González
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
<https://orcid.org/0000-0002-3708-2578>
dpalacio@uclv.cu

Dr. C. Emilia Rebeca Hernández Mezonet
Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación
<https://orcid.org/0000-0002-3822-6115>
emilia.hernandez@inder.gob.cu

MSc Ana Margarita O'Reilly Sotolongo
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
<https://orcid.org/0000-0002-9010-8896>
aorelly@uclv.cu

RESUMEN

El deporte adaptado es uno de los valores del sistema deportivo cubano que propicia la inclusión social y, a la vez, beneficios para la salud y educación de los niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad que se dedican al deporte, no obstante, el fenómeno de la violencia y el racismo en este ámbito se evidencia de diversas formas, las que a veces no resultan cuestionables, pero si necesarios de atender desde la investigación. El objetivo es reflexionar sobre las manifestaciones de violencia y racismo en el deporte adaptado y proponer orientaciones para la preparación de los entrenadores. Se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Se toma como población 16 atletas adolescentes con discapacidad intelectual ganadores en los juegos provinciales, del Programa de

Olimpiadas Especiales de Villa Clara. Resultados-Se caracterizan las diversas manifestaciones de violencia y racismo en las disciplinas deportivas en estudio y sus causas. Se elaboran orientaciones para los entrenadores con la finalidad de mitigar o evitar la violencia y el racismo en el deporte adaptado. Conclusiones- Se develan algunas formas sutiles de manifestaciones violentas y racistas en el deporte adaptado, entre ellas el uso de tonos altos y órdenes fuertes en la comunicación con los atletas, el autoritarismo ocasional, la poca afectividad y desconocimiento de las características psicológicas del atleta, la poca comunicación afectiva y la violación de algunos principios del entrenamiento deportivo. El impacto del trabajo es sociológico, pedagógico y psicológico al tributar a la educación e integración de los deportistas con discapacidad mediante el deporte.

Palabras clave: atleta con discapacidad; deporte adaptado; Olimpiadas Especiales; violencia.

ABSTRACT

Adapted sports is one of the values of the Cuban sports system that promotes social inclusion and, at the same time, benefits for the health and education of children, adolescents and young people with disabilities who are dedicated to sports, however, the phenomenon of violence in this area is evidenced in various ways, which are sometimes not questionable, but necessary to attend to from the investigation. The objective is to reflect on the manifestations of violence and racism in adapted sports and propose guidelines for the preparation of coaches. Theoretical, empirical and statistical methods were used. The population is taken as 16 adolescent athletes with intellectual disabilities, winners in the provincial games, of the Villa Clara Special Olympics Program. Results-The various manifestations of violence in the sports

disciplines under study and their causes are characterized. Guidelines are developed for coaches in order to mitigate or prevent violence in adapted sport. Conclusions- Some subtle forms of violent and racism manifestations in adapted sports are revealed, among them the use of loud tones and strong orders in communication with athletes, occasional authoritarianism, little affectivity and ignorance of the psychological characteristics

of the athlete, little affective communication and the violation of some principles of sports training. The impact of the work is sociological, pedagogical and psychological as it contributes to the education and integration of athletes with disabilities through sport.

Keywords: disabled athlete; adapted sports; Special Olympics; violence.

Procedimientos para seleccionar los ejercicios para la preparación de la fuerza en los deportes escolares

Procedures for selecting exercises for the preparation for strength in the escolars sports

Dr. C. Luis Alberto González Duarte.
Universidad Central Marta Abreu de las Villa
Facultad de Cultura Física. Villa Clara. Cuba.
<https://orcid.org/0000-0001-5393-3558>
lagonzalezd@uclv.cu

RESUMEN

El presente trabajo hace referencia a los procedimientos que deben emplearse para seleccionar los ejercicios para la preparación de la fuerza en los deportes que emplean el Levantamiento de pesas como deporte auxiliar. El trabajo se ha estructurado en tres partes, en los cuales se distribuyen los objetivos y los métodos de la investigación, observándose el proceso de entrenamiento, la aplicación de encuestas a los entrenadores de tres deportes para obtener información sobre la práctica de la preparación de la fuerza en sus categorías, se realizó una tormenta de ideas con 16 especialistas de la provincia para la validación de dicha propuesta. Apoyándonos en las teorías de Karl Hainaut para analizar las estructuras cinemáticas de los movimientos en los ejercicios competitivos de cada uno de los deportes y así poder determinar los músculos principales que intervienen en estos movimientos permitirá seleccionar los ejercicios auxiliares aportados en la teoría de Iván Román Suárez, los ejercicios que se seleccionan para la preparación de la fuerza

permiten brindar un entrenamiento más objetivo, variable y personalizado según las necesidades individuales de los deportistas en correspondencia con las debilidades técnicas.

Palabras clave: fases técnicas, ejercicios con pesas, estructura técnica de ejercicios competitivos

ABSTRACT

The present work refers to the procedures that must be used to select the exercises for the preparation of strength in sports that use Weightlifting as an auxiliary sport. The work has been structured in three parts, in which the objectives and methods of the research are distributed, observing the training process, the application of surveys to the coaches of three sports to obtain information on the practice of preparation of the force in its categories, a brainstorm was held with 16 specialists from the province to validate said proposal. Relying on the theories of Karl Hainaut to analyze the kinematic structures of the movements in the competitive exercises of each of the sports and thus being able to determine the main muscles involved in these movements will allow to select the auxiliary exercises provided in the theory of Iván Román Suárez, the exercises that are selected for the preparation of the strength allow to provide a more objective, variable and personalized training according to the individual needs of the athletes in correspondence with the technical weaknesses.

Keywords: technical phases, exercises with weights, technical structure to competitive exercises

La resistencia en estudiantes de la enseñanza politécnica. Visión desde la Educación Física contemporánea

Resistance in students of polytechnic education. Vision from contemporary Physical Education

Dra. C. Mayda Gutiérrez Pairol
Universidad Central de Las Villas
<https://orcid.org/0000-0003-4331-992X>
mpairol@uclv.cu

Dr. C. Ángela González Padrón
Universidad Central de las Villas, Cuba
<https://orcid.org/0000-0003-0412-0555>
gonzalezpadronangela@gmail.com

Lic. Yaimara Chacón López
Instituto Politécnico Ramón Pando Ferrer
<https://orcid.org/0009-0005-8083-5992>
yaimarachacon39@gmail.com

Dr. C. Ricardo Enrique Ibañez Díaz
Universidad Central de Las Villas
<https://orcid.org/0000-0003-3373-1283>
riibanez@uclv.cu

RESUMEN

En Cuba existió un desbalance en el acondicionamiento físico de estudiantes de la educación politécnica con la pandemia, los docentes de Educación Física deben recontextualizar el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura para desarrollar su condición física y prepararlos hacia las futuras condiciones de su profesión. El objetivo es determinar la importancia que tiene para los estudiantes del Instituto Politécnico de Economía Ramón Pando Ferrer, el desarrollo de la capacidad física resistencia, con vistas a su futuro desempeño profesional. Se emplean métodos investigativos del nivel teórico y empírico. Se toman resultados de las pruebas de eficiencia física respecto a la resistencia de los estudiantes y, mediante la entrevista, se constatan aspectos que son relevantes para ellos sobre esta capacidad, se presenta la Escala de Borg y sus posibles beneficios en la educación

de la resistencia como parte de su condición física. El resultado se concreta en la propuesta de la escala de Borg como herramienta de los profesores hacia el desarrollo consciente de la Resistencia en sus estudiantes con vistas a su futuro empleo, premisa para ser exitosos en sus profesiones. Se concluye que el desarrollo de la Resistencia constituye uno de los aspectos básicos de la Educación Física en esta institución

Palabras clave: Resistencia, Estudiantes de Politécnico, Educación Física, Desempeño profesional

ABSTRACT

In Cuba there was an imbalance in the physical conditioning of polytechnic education students with the pandemic, Physical Education teachers must recontextualize the teaching-learning process of the subject to develop their physical condition and prepare them for the future conditions of their profession. The objective is to determine the importance for the students of the Ramón Pando Ferrer Polytechnic Institute of Economics, the development of physical resistance capacity, with a view to their future professional performance. Investigative methods at the theoretical and empirical level are used. Results of the physical efficiency tests are taken regarding the resistance of the students and, through the interview, aspects that are relevant to them about this capacity are verified, the Borg Scale and its possible benefits in resistance education are presented. as part of your physical condition. The result is specified in the proposal of the Borg scale as a tool for teachers towards the conscious development of Resistance in their students with a view to their future employment, a premise for being successful in their professions. It is concluded that the development of Resistance constitutes one of the basic aspects of Physical Education in this institution.

Keywords: Resistance, Polytechnic students, Physical Education, Professional performance

Ecohidrología aplicada a la Gestión de los Recursos Hídricos

Ecohydrology applied to Water Resources Management

Marcelo Pierotto

Instituto de Educación Superior IES Simón Bolívar, Córdoba, Argentina

<https://orcid.org/0009-0006-1976-9794>

pierjavier@Gmail.com

PhD. Mario Pineda Falconett

Universidad de Panamá

<https://orcid.org/0000-0002-7608-5130>

mpfalcon@hotmail.com

RESUMEN

Los enfoques multidisciplinarios y sistémicos de la Ecohidrología en el contexto de la realización de un plan de manejo de los recursos hídricos a escala local, constituye un instrumento fundamental para la sistematización, ordenamiento y conservación en el uso del territorio. El área de estudio corresponde a las cuencas hidrográficas de la Reserva Natural Los Manantiales, donde se propone como objetivo diseñar un Plan de Manejo del Agua (PMA) basado en los principios de la ecohidrología promoviendo la participación de la población local. La propuesta metodológica incluye: caracterización del medio físico, biótico y social, zonificación del área, fichas diagnósticas de puntos críticos y sus causas y diseño de estrategias de intervención. Los resultados de la propuesta metodológica muestran que los puntos críticos a intervenir son: cabeceras de cuencas, nacientes y ribera de cursos de agua, cauces de ríos, áreas con población y caminos entre los principales. El establecimiento de un PMA en la Reserva Natural Los manantiales desde el enfoque de la ecohidrología, permitirá integrar variables orientadas a la preservación del agua y los recursos naturales asociados de una manera sustentable.

Palabras clave: Ecohidrología; Reserva Los Manantiales; Plan de Manejo del Agua

ABSTRACT

The multidisciplinary and systemic approaches of Ecohydrology in the context of carrying out a water resources management plan at a local scale, constitute a fundamental instrument for the systematization, ordering and conservation in the use of the territory. The study area corresponds to the hydrographic basins of the Los Manantiales Natural Reserve, where the objective is to design a Water Management Plan (WMP) based on the principles of ecohydrology, promoting the participation of the local population. The methodological proposal includes characterization of the physical, biotic and social environment, zoning of the area, diagnostic sheets of critical points and their causes and design of intervention strategies. The results of the methodological proposal show that the critical points to intervene are headwaters of basins, springs and banks of water courses, river channels, populated areas and roads between the main ones. The establishment of a PMA in the Los Manantiales Natural Reserve from the ecohydrology approach will allow the integration of variables aimed at the preservation of water and associated natural resources in a sustainable manner.

Palabras claves: Ecohydrology; Manantiales Natural Reserve; Water Management Plan

Ambiente de conflicto y conflictos por el ambiente: Realidades y expectativas

Conflict environment and conflicts over the environment: Realities and expectations

PhD. María Elena Perdomo López
Centro de Estudios y Servicios Ambientales de
Villa Clara

mariaelevc@gmail.com;

mariaele@cesam.vcl.cu

<https://orcid.org/0000-0001-5298-7466>

MSc. Ana Margarita O'Reilly Sotolongo
Universidad Central Marta Abreu de Las
Villas

Facultad de Cultura Física

aoreilly@uclv.cu

<https://orcid.org/0000-0002-9010-8896>

RESUMEN

Los conflictos constituyen una constante en cualquier esfera de la vida social y en el uso del ambiente están presentes entre diversos actores, las comunidades y el sector empresarial, pero se carece de conocimientos y herramientas teórico-metodológicas adecuadas para su tratamiento. El trabajo tiene como objetivos identificar los objetos que constituyen fuentes de conflictos socioambientales en el noroeste de Villa Clara, Cuba, explorar su estructura y dinámica, así como proponer acciones para su tratamiento. Se emplearon métodos de análisis de documentos, visitas de terreno, la observación participante y talleres de capacitación. Se usan como métodos teóricos el análisis, la síntesis y el sistémico estructural. Se presentan como resultados el análisis de los objetos de conflictos socioambientales, ejemplos que involucran al sector pesquero, agropecuario y las áreas protegidas. En talleres de capacitación y sesiones de trabajo se integra la información obtenida sobre los conflictos y el modo de abordarlos. Se ejemplifican en acciones de manejo asociadas al sector empresarial agropecuario y pesquero. Se

concluye sobre la necesidad de profundizar en el tratamiento de los conflictos socioambientales a través de las acciones de capacitación, gestión de proyectos y el ordenamiento ambiental de actividades productivas, desde la perspectiva de un manejo integrado en la zona costera en busca del desarrollo local.

Palabras clave: Conflictos, ambiente, manejo, transformación.

ABSTRACT

Conflicts are a constant in any sphere of social life and the use of the environment its present between various actors, communities and the business sector, but there is a lack of knowledge and adequate theoretical and methodological tools for their treatment. The objectives of the work are to identify the objects that constitute sources of socio-environmental conflicts in the northwest of Villa Clara, Cuba, explore their structure and dynamics, as well as propose actions for their treatment. Methods as document analysis, field visits, training workshops and participant observation are used. Analysis, synthesis and structural systemic are used as theoretical methods. The analysis of the objects of socio-environmental conflicts, examples that involve the fishing and agricultural sectors and protected areas, are present as results. In training workshops and work sessions, the information obtained about conflicts and how to address them is integrated. They were exemplified in management actions associated with the agricultural and fishing business sector. It concludes on the need to deepen the treatment of socio-environmental conflicts through training actions, project management and environmental planning of productive activities, from the perspective of integrated management in the coastal zone in search of local development.

Keywords: Conflicts, environment, management, transformation

Acciones para la prevención y tratamiento del adulto mayor hipertenso desde la actividad física en la comunidad

Actions for the prevention and treatment of hypertensive elderly individuals through physical activity in the community

PhD. Mireya Pérez Rodríguez

Universidad Metropolitana (Ecuador)

<https://orcid.org/0000-0001-5334-4446>

mireyaprez@gmail.com

MSc. Ramón Arteaga Delgado

Universidad Metropolitana (Ecuador)

<https://orcid.org/0000-0001-8514-6540>

rarteagad@yahoo.com

PhD. Luz María Contreras Velázquez

Universidad Metropolitana (Ecuador)

<https://orcid.org/0000-0002-4101-712X>

lucymcontrerasv@gmail.com

MSc. Azucena Macías Merizalde

Universidad Metropolitana (Ecuador)

<https://orcid.org/0000-0003-4517-2175>

azumacias@yahoo.com

MSc. Miriam Lisandra Reyes

Universidad Iberoamerica del Ecuador

(Ecuador)

<https://orcid.org/0000-0002-5042-8940>

mirianliz70@gmail.com

RESUMEN

La hipertensión arterial, principal factor de morbimortalidad en adultos mayores, sigue siendo un desafío a pesar de las iniciativas del Ministerio de Salud Pública. Aunque se han logrado avances, es necesario explorar alternativas orientadas a la mejoría o recuperación de estos pacientes, dada la tendencia al aumento de la presión arterial con la edad. En este contexto, en el presente estudio se proponen acciones centradas en la prevención y tratamiento de adultos mayores hipertensos desde la actividad física en la comunidad. Se realiza un estudio descriptivo transversal en adultos mayores hipertensos de la comunidad Quimiag, Ecuador. El universo

incluyó a 60 adultos mayores, el 100 % de la población diagnosticada, con edades ≥ 60 años y un óptimo estado de salud mental. En los resultados se destaca la prevalencia de hipertensión grado 2, especialmente en mujeres. La evaluación a través del test de capacidad y percepción de autocuidado del adulto mayor, reveló deficiencias en el autocuidado, especialmente en actividad física, control de salud y alimentación. Se concluye que las acciones propuestas abordan de manera integral tres áreas clave: actividad física, nutrición y control de la salud. La implementación de estas acciones requiere la colaboración de un equipo multidisciplinario de especialistas.

Palabras clave: Actividad física y salud; Adulto mayor; Hipertensión arterial

ABSTRACT

High blood pressure, the leading factor in morbidity and mortality among older adults, continues to be a challenge despite initiatives by the Ministry of Public Health. Although progress has been made, it is necessary to explore alternatives aimed at the improvement or recovery of these patients, given the trend of increasing blood pressure with age. In this context, the present study proposes actions focused on the prevention and treatment of hypertensive older adults through community-based physical activity. A cross-sectional descriptive study is conducted on hypertensive older adults in the Quimiag community, Ecuador. The sample included 60 older adults, 100% of the diagnosed population, aged ≥ 60 years, and in optimal mental health. The results highlight the prevalence of grade 2 hypertension, especially in women. Evaluation through the test of capacity and perception of self-care in older adults revealed deficiencies in self-care, particularly in physical activity, health monitoring, and nutrition. It is concluded that the proposed actions comprehensively address three key areas: physical activity, nutrition, and health monitoring. The

implementation of these actions requires the collaboration of a multidisciplinary team of specialists.

Keywords: physical activity and health; older adults; arterial hypertension

El tratamiento de los objetivos en la actividad didáctica de la planificación del entrenamiento deportivo, concepciones prácticas en los juegos deportivos

The treatment of objectives in the didactic activity of sports training planning, practical conceptions in sports games

Dr. C Rafael de Mato Navelo Cabello
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
Facultad de Cultura Física
<https://orcid.org/0000-0002-6634-2076>
rnavelo@uclv.cu

RESUMEN

En el proceso de planificación en el entrenamiento deportivo se hace obligatorio e indispensable la tarea inicial de definir y derivar los objetivos a partir de sus estructuras generales y parciales en su inicio. De ahí que el autor define como objetivo de este estudio determinar las principales características de los mismos y brindar las herramientas necesarias para su tratamiento. Se toma en cuenta el tratamiento de los objetivos como componente didáctico del proceso de entrenamiento y se define que es de uso obligatorio ante cualquier sistema de planificación existente, pues ignorarlos, conduciría a errores irreversibles en el proceso. Se emplea al Voleibol como deporte de ejemplo, pero su uso puede ser extendido a todos los juegos deportivos y otros deportes. Se ha empleado como método esencial la revisión documental, el analítico sintético y el inductivo – deductivo. Se aprecia que en los conceptos de entrenamiento deportivo estudiados por diversos autores aparecen términos asociados a procesos complejos y detallados que van más allá de realizar ejercicios indiscriminadamente o de colocar números y

porcientos en estructuras del macrociclo de entrenamiento. En sus conclusiones se brindan todas las características que encierra el tratamiento de los objetivos y su algoritmo para la derivación de estos en las diferentes estructuras de la planificación del entrenamiento.

Palabras claves: objetivos, entrenamiento deportivo, planificación.

ABSTRACT

In the planning process in sports training, the initial task of defining and deriving the objectives from their general and partial structures at the beginning becomes obligatory and indispensable. Hence, the author defines the objective of this study to determine their main characteristics and provide the necessary tools for their treatment. The treatment of objectives is taken into account as a didactic component of the training process and it is defined that it is obligatory for any existing planning system, since ignoring them would lead to irrecoverable errors in the process. Volleyball is used as an example sport, but its use can be extended to all sports games and other sports. Documentary review, synthetic analytical and inductive-deductive methods have been used as essential methods. It can be seen that in the concepts of sports training studied by various authors, terms appear associated with complex and detailed processes that go beyond performing exercises indiscriminately or placing numbers and percentages in structures of the training macrocycle. In its conclusions, all the characteristics contained in the treatment of the objectives and its algorithm for their derivation in the different structures of training planning are provided.

Keys words: objectives, sport training, planning.

Ordenanzas Municipales del Deporte del Estado Zulia y su Vigencia con la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física

Municipal Sports Ordinances of the State of Zulia and its Validity with the Organic Law of Sports, Physical Activity and Physical Education

Dr. C Rafael Antonio Martínez González
Universidad Nacional Experimental Rafael

María Baralt

<https://orcid.org/0000-0001-5517-1198>

rafaelchapamartinez@gmail.com

Mgs Alexander Velázquez

Universitaria Escuela Nacional del Deporte..

<https://orcid.org/0009-0007-4834-2009>

alexander.velasquez@correounivalle.edu.co

RESUMEN

Los municipios en Venezuela tienen facultades, atribuciones legales enmarcadas según la pirámide de Kelsen, tales como lo establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. CRBV. (1999) así como la Ley Orgánica del Poder Público Municipal (2010). Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física. (LODAFEF 2011), entre otras. Se persigue analizar las ordenanzas del deporte del estado Zulia y su vigencia con la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física. Entre los objetivos específicos de este trabajo están: Determinar la cronología de las fechas de aprobación de las ordenanzas del deporte de los municipios del estado Zulia, determinar las fechas de sanción de las ordenanzas del deporte municipal a partir de la vigencia de la publicación, analizar la temática sobre el registro auxiliar del deporte en las ordenanzas actuales del deporte de los municipios del estado Zulia. El enfoque metodológico utilizado en el presente trabajo fue cualitativo, siendo una muestra intencional o discrecional de las ordenanzas

recopiladas de los municipios cómo: Baralt, Valmore Rodríguez, Lagunillas, Simón Bolívar, Cabimas, Miranda, Maracaibo, Sucre del estado Zulia. Es un estudio transversal, la técnica empleada es hermenéutica con análisis documental y de contenido tanto descriptivos como diagnósticos por tanto existen municipios donde no se han actualizados las ordenanzas municipales del deporte y su tiempo de desactualización está ubicado entre los 17 a 6 años de acuerdo a la ley nacional del deporte.

Palabras claves: Ordenanza del deporte, Estado Zulia, Ley orgánica del deporte, municipales.

ABSTRACT

The municipalities in Venezuela have powers, legal attributions framed according to Kelsen's pyramid, as established in the Constitution of the Bolivarian Republic of Venezuela. CRBV. (1999) as well as the Organic Law of the Municipal Public Power (2010). Organic Law of Sports, Physical Activity and Physical Education (LODAFEF 2011), among others. The purpose of this study is to analyze the sports ordinances of the state of Zulia and their validity with the Organic Law of Sports, Physical Activity and Physical Education. Among the specific objectives of this work are: To determine the chronology of the dates of approval of the sports ordinances of the municipalities of the state of Zulia. To determine the dates of sanctioning of the sports ordinances of the municipalities from the effective date of publication. To analyze the thematic on the auxiliary registry of the sport in the current ordinances of the sport of the municipalities of the state of Zulia. The methodological approach used in the present work was qualitative, being an intentional or discretionary sample of the ordinances collected from the municipalities how: Baralt, Valmore Rodríguez, Lagunillas,

Simon Bolívar, Cabimas, Miranda, Maracaibo, Sucre in Zulia state. It is a cross-sectional study, the technique used is hermeneutic with documentary and content analysis, both descriptive and diagnostic, therefore there are municipalities where the municipal ordinances of sports have not been updated and their outdated time is located in the following municipalities: Baralt, Valmore Rodríguez, Lagunillas, Simón Bolívar, Cabimas, Miranda, Maracaibo, Sucre in the state of Zulia. It is a cross-

sectional study, the technique used is hermeneutic with documentary and content analysis both descriptive and diagnostic therefore there are municipalities where the municipal ordinances of sport have not been updated and its outdated time is located between 17 to 6 years according to the national law of sport.

Keywords: Sports ordinance, Zulia State, Organic Law of Sports, municipalities.

“A MOverte con UFLO” un programa de acondicionamiento físico para personas adultas mayores

“AMOverte con UFLO” an exercise program for older adults

MSc. Valeria René Baigún
Universidad de Flores (UFLO),
Argentina

<https://orcid.org/0009-0009-1141-1685>
valeria.baigun@uflouniversidad.edu.ar

PhS. Gabriela De Roia
Universidad de Flores (UFLO),
Argentina

<https://orcid.org/0000-0002-4439-1643>
gabriela.deroia@uflouniversidad.edu.ar

RESUMEN

La actividad física realizada de forma segura, eficaz y de manera regular proporciona importantes beneficios en salud a las personas adultas mayores (PAM). Programas de ejercicio físico grupales en espacios abiertos para esta población son recomendados. El propósito de este artículo es describir el programa “A MOverte con UFLO”. Este programa de ejercicio grupal para PAM en espacios públicos al aire libre, tiene el objetivo de mejorar o mantener las dimensiones de la aptitud física y así la salud de las PAM durante el período de envejecimiento. El mismo está basado en el concepto de diversidad de las PAM y cumple con los estándares de asequibilidad, seguridad y eficacia. El programa “A MOverte con UFLO” se compone de tres etapas; 1) Etapa diagnóstica, en la que nos proponemos establecer la línea de base del binomio de seguridad y eficacia para cada uno de los participantes 2) etapa de familiarización, se busca introducir a los participantes en los fundamentos del programa, este período incluye un proceso de alfabetización motriz así como de autocuidado 3) de diseño e implementación del programa a través de sesiones de actividad

multicomponente en las que se desarrollan las diferentes dimensiones de la aptitud física que más se relacionan con la salud. Por último, se realiza un proceso de evaluación para revisar la ejecución del programa y valorar la efectividad de este al final del período.

Palabras clave: Ejercicio físico, Personas adultas mayores, Aptitud física y salud, Espacios al aire libre, Seguridad y eficacia

ABSTRACT

Physical activity carried out safely, effectively and regularly provides important health benefits to older adults (PAM). Group physical exercise programs in open spaces for this population are recommended. The purpose of this article is to describe the “Getting Moving with UFLO” program. This group exercise program for PAM in outdoor public spaces aims to improve or maintain the dimensions of physical fitness and thus the health of PAM during the aging period. It is based on the concept of diversity of the PAM and meets the standards of affordability, safety and effectiveness. The “A MOverte con UFLO” program is made up of three stages; 1) Diagnostic stage, in which we propose to establish the baseline of the binomial of safety and effectiveness for each of the participants 2) familiarization stage, we seek to introduce participants to the fundamentals of the program, this period includes a process motor realliteracy as well as self-care 3) design and implementation of the program through multicomponent activity sessions in which the different dimensions of physical fitness that are most related to health are developed. Finally, an evaluation process is carried out to review the execution of the program and assess its effectiveness at the end of the period.

Keywords: Physical exercise, Older adults, Physical fitness and health, Putdoor spaces, Safety and effectiveness

Invariantes tácticas decisionales y procedurales o comportamentales: sistematización teórica desde los deportes de oposición y colaboración

Decisional and procedural or behavioral tactical invariants: theoretical systematization from opposition and collaboration sports

PhD. Lisbet Guillen Pereira
Instituto Tecnológico Superior Compu Sur
con condición de Universitario
<https://orcid.org/0000-0003-1132-541X>
guillenp7212@gmail.com

MSc. Yaxel Ale de la Rosa
Instituto Tecnológico Superior Compu Sur
con condición de Universitario
<https://orcid.org/0000-0003-1666-4322>
yaxelaledelarosa@gmail.com

RESUMEN

En los deportes tácticos, el manejo de las direcciones se ha develado como uno de los elementos teóricos metodológicos que presenta amplias limitaciones en la práctica, en concordancia se identifica elementos distintivos que caracterizar la dirección del trabajo técnico y táctico. Dentro de la dirección técnica se identifican la enseñanza y aprendizaje de los fundamentos técnicos, bajo criterios de eficacias asociados al Modelo técnicos, de esta manera se trabaja la técnica optimizada, y la técnica adaptada, a partir de la proyección de las situaciones cambiantes, del enfoque situacional de la enseñanza emerge y se desarrolla el estilo técnico. Desde el punto de vista táctico, es necesario destacar que la enseñanza en asumen un enfoque situación, para poder comprender los modos de utilización de los recursos técnicos en situaciones ofensivas o defensivas, de esta manera es posible trabajar la toma de decisiones de manera individual y de forma colectiva. Sin embargo, llama la atención de la profundización de estos

términos en la actualidad, y las múltiples propuestas que pretenden satisfacer la necesidad de redimensionar el enfoque pedagógico, didáctico y metodológico de la enseñanza. En virtud de ellos se manejan diferentes modelos que van desde el Modelo Comprensivo Constructivista, modelos horizontales centrados en el juego, modelos conductuales el cual hace énfasis en la conducta que se observa en los individuos como el único objeto de interés; estos no reconocen la existencia de procesos paralelos al comportamiento (como los cognitivos), por lo que sólo investigan las relaciones entre los estímulos. De esta manera se identifican para el trabajo táctico, elemento que se manifiestan como unas regularidades desde lo decisional, desde lo conductual y desde lo procedimental lo cual apunta hacia la existencia de invariantes tácticas decisionales e invariantes tácticas comportamentales e invariantes tácticas procedimentales.

Palabras claves: Deportes tácticos, Invariantes, Decisión, Procedimiento, Conducta

ABSTRACT

In tactical sports, the management of directions has been revealed as one of the theoretical methodological elements that presents broad limitations in practice; accordingly, distinctive elements are identified that characterize the direction of technical and tactical work. Within the technical direction, the teaching and learning of the technical foundations are identified, under efficiency criteria associated with the Technical Model, in this way the optimized technique is worked on, and the adapted technique, based on the projection of changing situations, the Situational approach to teaching emerges and technical style develops. From the tactical point of view, it is necessary to highlight that teaching assumes

a situational approach, in order to understand the ways of using technical resources in offensive or defensive situations, in this way it is possible to work on decision-making individually and collectively. However, it draws attention to the deepening of these terms today, and the multiple proposals that seek to satisfy the need to resize the pedagogical, didactic and methodological approach to teaching. Under them, different models are used, ranging from the Comprehensive Constructivist Model, horizontal models focused on the game, behavioral models which emphasize the behavior observed in individuals as the only

object of interest; These do not recognize the existence of processes parallel to behavior (such as cognitive processes), so they only investigate the relationships between stimuli. In this way, for tactical work, elements that manifest themselves as regularities from the decisional, behavioral and procedural aspects are identified, which points towards the existence of decisional tactical invariants and behavioral tactical invariants and procedural tactical invariants.

Keywords: Tactical sports, Invariants, Decision, Procedure, Behavior

Hacia un estilo de vida saludable

Towards a healthy lifestyle

MSc. Rafael Ángel Bustamante Morales
ICODER, San José, Costa Rica
<https://orcid.org/0000-0002-5911-7014>
bustamante_rafael@hotmail.com

RESUMEN

Nuestro tiempo y como hacemos uso de él, es de suma importancia en nuestras esperanzas y sueños, en nuestras relaciones con vecinos y amigos, y en la relación en general que tenemos con el universo. Nuestra sociedad se ha convertido o evolucionado de tal manera que lo que importa es el concepto del individualismo, lo que “yo” haga voluntariamente cuando soy libre “relativamente” de poder escoger, sin importar en la mayoría de los casos al resto de las personas. Sin embargo, nuestra sociedad no puede avanzar, sino exploramos nuestras vidas, así como las vidas de los otros. Esta ponencia gira alrededor del cambio de actitud hacia la “recreación” y aquellas actividades relacionadas para enrumbarnos a un verdadero estilo de vida saludable, fuera de los esquemas preestablecidos. En este sentido, se resalta el papel de la sociedad que moldea nuestros estilos de vida, orientándolos de tal manera que ya no somos dueños conscientes de nuestros deseos, estamos predeterminados a cumplir con ciertas expectativas para calzar normalmente en ella; aunque en muchos casos esto atenta contra nuestra salud y nos lleva a generar estilos de vida que son incompatibles con nuestro ser. Además, se analiza el rol del sistema sanitario actual que no satisface las necesidades de una sociedad cada día más enferma. Del mismo modo, se presenta al ser humano como un organismo vivo y dinámico, que vive y se alimenta de sus relaciones con los demás y su entorno, somos seres de un ecosistema infinito, donde nuestras relaciones

no tienen límites. Aparte tenemos y llevamos muy arraigados instintos o consciencias primitivas que nos llevan a movernos, a caminar, a saltar, a alcanzar, correr, sostener, o sea capacidades dinámicas que nos permiten sobrevivir y acercarnos a nuestro verdadero ser en una perfecta relación con la naturaleza y así poder alcanzar verdaderos estilos de vida saludables.

Palabras claves: Recreación, Salud, Enfermedad, Sociedad, Estilos de Vida Saludables, placer, actitud, enajenación.

ABSTRACT

Our time and how we use it is of utmost importance in our hopes and dreams, in our relationships with neighbors and friends, and in the general relationship we have with the universe. Our society has become or evolved in such a way that what matters is the concept of individualism, what “I” do voluntarily when I am “relatively” free to choose, without caring in most cases about the rest of the people. However, our society cannot move forward if we do not explore our lives, as well as the lives of others. This presentation revolves around the change in attitude towards “recreation” and related activities to lead us towards a truly healthy lifestyle, outside of pre-established schemes. In this sense, the role of society that shapes our lifestyles is highlighted, guiding them in such a way that we are no longer conscious owners of our desires, we are predetermined to meet certain expectations to fit normally into it; although in many cases this threatens our health and leads us to generate lifestyles that are incompatible with our being. In addition, the role of the current health system that does not meet the needs of an increasingly sicker society will be analyzed. In the same way, the human being is presented as a living and dynamic organism, which lives and feeds on its relationships with others and its environment; we are beings of an infinite

ecosystem, where our relationships have no limits. Furthermore, we have and carry deeply rooted instincts or primitive consciousnesses that lead us to move, walk, jump, reach, run, hold, that is, dynamic capacities that allow us to survive and get closer to our true being in a perfect

relationship with nature. and thus be able to achieve true healthy lifestyles.

Keywords: Recreation, Health, Illness, Society, Healthy Lifestyles, pleasure, attitude, alienation.

El aprendizaje y los nuevos enfoques para su desarrollo desde la didáctica contemporánea

Learning and new approaches for its development from contemporary didactics

Dr. C Ignacio García Álvarez
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
<https://orcid.org/0000-0002-2630-2483>
anettdaniel7@yahoo.com

MSc. Eriannys Zharayth Gómez Díaz
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
<https://orcid.org/0000-0002-6792-6938>

RESUMEN

El aprendizaje ha sido una de las categorías de mayor interés en la didáctica a lo largo de su historia. Diversas han sido las teorías del aprendizaje que, desde posiciones diferentes, la han definido, entre estas, el cognitivism, el conductismo y el constructivismo social, como las más destacadas. Es indispensable que las estrategias didácticas concebidas por los docentes como parte del proceso de enseñanza aprendizaje, tengan como fundamento la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, con el fin de determinar qué tipo de inteligencia está más desarrollada en sus estudiantes, además, deben determinar también, el tipo de aprendizaje que prevalece en cada uno, o sea, saber quién es más kinestésico, más visual o más auditivo, esto con el propósito de dar una eficiente atención diferenciada a cada alumno a partir del diagnóstico previo. Sobre la base de estos presupuestos se insertan en la didáctica contemporánea las herramientas de la inteligencia artificial (IA) y las TIC. Estas han contribuido a la adaptación de los contenidos educativos a las necesidades específicas de los estudiantes, proporcionándoles un aprendizaje más directo y efectivo en el que prevalecen la

interacción y la retroalimentación permanente, de forma tal que los errores se corrigen y mejoran en tiempo real. En conclusión, la inteligencia artificial y las TIC constituyen recursos de gran valía en el proceso de enseñanza aprendizaje contemporáneo.

Palabras claves: Aprendizaje, Nuevos enfoques, Didáctica contemporánea

ABSTRACT

Learning has been one of the categories of greatest interest in didactics throughout its history. There have been various theories of learning that, from different positions, have defined it, among them, cognitivism, behaviorism and social constructivism, as the most prominent. It is essential that the teaching strategies conceived by teachers as part of the teaching-learning process are based on Howard Gardner's theory of multiple intelligences, in order to determine what type of intelligence is most developed in their students. Furthermore, they must Also determine the type of learning that prevails in each one, that is, knowing who is more kinesthetic, more visual or more auditory, this with the purpose of giving efficient differentiated attention to each student based on the previous diagnosis. On the basis of these assumptions, the tools of artificial intelligence (AI) and ICT are inserted into contemporary teaching. These have contributed to the adaptation of educational content to the specific needs of students, providing them with more direct and effective learning in which interaction and permanent feedback prevail, so that errors are corrected and improved in real time. In conclusion, artificial intelligence and ICT constitute resources of great value in the contemporary teaching-learning process.

Keywords: Learning, New approaches, Contemporary didactics

Bioquímica del entrenamiento deportivo

Biochemistry of sports training

Dr.C Osmerly Prado Sosa
Universidad de Ciencias Médicas de Villa
Clara. Cuba
<https://orcid.org/0000-0002-3447-2298>
osmenor33@gmail.com

RESUMEN

La búsqueda de sistemas de entrenamientos cada vez más apegados a la ciencia demanda de los entrenadores un dominio de las ciencias básicas biomédicas que sustentan los procesos de bioadaptación a las cargas de entrenamiento, y una actualización constante y sistemática sobre estas ciencias que sustentan el entrenamiento deportivo ¿Cómo lograr una mayor eficiencia del entrenamiento deportivo sustentados en el dominio de la bioquímica del deporte? Es el problema científico de la presente investigación, que tuvo como principal objetivo: Diseñar un sistema de talleres de bioquímica del entrenamiento para la actualización teórica metodológica de entrenadores junior. Durante la investigación se utilizaron diferentes métodos de investigación nivel teórico, empírico y matemático, entre ellos la revisión documental, la encuesta, la entrevista, la observación estructurada y el sistémico estructural, a través de los cuales se obtiene como principal resultado un sistema de talleres de superación integrado por 12 talleres que abordan: los aspectos esenciales de la bioquímica deportiva, metabolismo, transformaciones energética, los sistemas energéticos fundamentales, su vínculo con los diferentes tipos de deportes y zonas de potencia, los tiempos de recuperación, y los métodos y medios fundamentales para el desarrollo de los sistemas energético. Es necesario entender que el control bioquímico tendrá éxito sólo si se acompaña de otros

métodos, como un registro del proceso del entrenamiento y las actividades durante la competición. Para que las pruebas bioquímicas puedan ser utilizadas para el análisis directo del entrenamiento del deportista .

Palabras claves: Valoraciones Bioquímicas, control del entrenamiento, alto Rendimiento

ABSTRACT

The search for training systems more and more attached to science demands from trainers a mastery of the basic biomedical sciences that support the processes of bioadaptation to training loads, and a constant and systematic updating on these sciences that support sports training. How to achieve greater efficiency in sports training based on the mastery of the biochemistry of sport? This is the scientific problem of the present research, whose main objective was to design a system of training biochemistry workshops for the theoretical and methodological updating of junior coaches. During the research, different research methods were used at theoretical, empirical and mathematical levels, including documentary review, survey, interview, structured observation and structural systemic, through which the main result is obtained as a system of improvement workshops composed of 12 workshops that address: the essential aspects of sports biochemistry, metabolism, energy transformations, fundamental energy systems, their link with the different types of sports and power zones, recovery times, and the methods and fundamental means for the development of energy systems. In the Conclusions we come to understand that biochemical control will be successful only if it is accompanied by other methods, such as a record of the training process and the activities during the competition. So that biochemical tests can be used for direct analysis of the athlete's training.

Keywords: Biochemical assessments, training control, high performance.

La inclusión desde una dimensión relacional

Inclusion from a relational dimension

MSc. Jesshie Toledo Morales
Fundación Audere – Uruguay
<https://orcid.org/0009-0003-4182-660X>
jesshietoledo@hotmail.com

RESUMEN

Uno de los procesos más comunes que viven las personas con discapacidad es el ser reducidas a lo que no pueden hacer, a lo que no han hecho aún o a lo que no son. Se ha avanzado muchísimo en el reconocimiento jurídico apropiado a la situación mundial de las personas con discapacidad. Sin embargo, altos porcentajes de personas con discapacidad continúan fuera del sistema educativo en los diferentes niveles del mismo. Comienzo con la presentación de los diferentes modelos que han venido guiando la investigación en discapacidad: modelo de prescindencia, rehabilitador, social y de la diversidad. La discapacidad constituye una realidad compleja y multifacética, y estos modelos que han ido evolucionando a lo largo de la historia constituyen el pensamiento preponderante en cada momento sobre la naturaleza de la discapacidad. Luego invito a analizar la inclusión desde una dimensión relacional y no como resultado de una dimensión técnica nada más, porque es allí en las relaciones que tenemos, en la convivencia cotidiana donde surgen las mayores barreras para avanzar en la plena inclusión. No hay hecho pedagógico si no ponemos de relieve, si no colocamos en el centro de la escena el “qué pasa entre nosotros” ,y ya no el “qué pasa con el otro”. Finalizando es importante preguntarnos “¿ Qué sucede en las instituciones de nivel superior?“, reflexionar y debatir sobre este tema, así como estimular futuras investigaciones serían de gran aporte para avanzar en la educación inclusiva.

Palabras claves: Inclusión, Dimensión relacional, Modelo de prescindencia, Diversidad

ABSTRACT:

One of the most common processes that people with disabilities experience is being reduced to what they cannot do, what they have not done yet or what they are not. Much progress has been made in the legal recognition appropriate to the global situation of people with disabilities. However, high percentages of people with disabilities continue outside the educational system at different levels. I begin with the presentation of the different models that have been guiding disability research: dispensation, rehabilitation, social and diversity models. Disability constitutes a complex and multifaceted reality, and these models that have evolved throughout history constitute the predominant thought at all times about the nature of disability. Then I invite you to analyze inclusion from a relational dimension and not as a result of just a technical dimension, because it is there in the relationships we have, in daily coexistence where the greatest barriers arise to advance in full inclusion. There is no pedagogical fact if we do not highlight, if we do not place at the center of the scene the “what happens between us”, and no longer the “what happens with the other”. Finally, it is important to ask ourselves "What happens in higher level institutions?", reflect and debate on this topic, as well as stimulate future research that would be of great contribution to advance inclusive education.

Keywords: Inclusion, Relational dimension, Dispensation model, Diversity

Gestión de la responsabilidad social empresarial: Cómo integrar la responsabilidad social sostenible en la gestión de las organizaciones

Corporate social responsibility management:
How to integrate sustainable social
responsibility into the management of
organizations.

MSc. David Israel Garcés Quimuña
Instituto Tecnológico Superior Compu Sur
<https://orcid.org/0000-0001-5517-1198>
dgarces@itecsur.edu.ec

RESUMEN

La responsabilidad social empresarial (RSE) y la responsabilidad social sostenible (RSS), llama altamente la atención en el contexto del ejercicio responsable de las empresas, dentro de las pautas que sostienen los procedimientos deben de quedar en claro los beneficios de la RSS para las organizaciones, así como comprender los pasos para integrar la RSS en la gestión de las organizaciones. De esta manera la definición teórica conceptual de RSE/ RSC en las organizaciones y empresas reconocen el término "la integración voluntaria de las preocupaciones sociales y medioambientales en las operaciones comerciales y las relaciones de una empresa con sus partes interesadas". Desde esta perspectiva la RSS se convierte en una extensión de la RSE que incorpora los principios del desarrollo sostenible. El desarrollo sostenible es un modelo de desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. En el marco de los beneficios de la Responsabilidad social, estos apuntan hacia la Mejora de la reputación, ya que la RSS puede ayudar a las organizaciones a mejorar su reputación y su imagen ante los clientes, los inversores, los empleados y el

público en general, potenciar el mejoramiento de las relaciones con las partes interesadas, desde esta perspectiva la RSS puede ayudar a las organizaciones a construir relaciones más sólidas y duraderas con sus partes interesadas, incrementar la competitividad ya que puede ayudar a las organizaciones a ser más competitivas en el mercado y repotenciar la rentabilidad a largo plazo.

Palabras claves: Gestión de la responsabilidad social empresarial, Responsabilidad social sostenible, Gestión de las organizaciones

ABSTRACT

Corporate social responsibility (CSR) and sustainable social responsibility (SSR) attract high attention in the context of the responsible exercise of companies. Within the guidelines that support the procedures, the benefits of SSR for companies must be made clear. organizations, as well as understand the steps to integrate SSR into the management of organizations. In this way, the conceptual theoretical definition of CSR/CSR in organizations and companies recognizes the term "the voluntary integration of social and environmental concerns into a company's business operations and relationships with its stakeholders." From this perspective, SSR becomes an extension of CSR that incorporates the principles of sustainable development. Sustainable development is a development model that meets the needs of present generations without compromising the ability of future generations to meet their own needs. Within the framework of the benefits of Social Responsibility, these point towards Reputation Improvement, since SSR can help organizations improve their reputation and image among customers, investors, employees and the general public. , enhance the improvement of relationships

with interested parties, from this perspective SSR can help organizations build stronger and lasting relationships with their interested parties, increase competitiveness since it can help organizations to be more competitive in the market and boost long-term profitability.

Keywords: Corporate social responsibility management, Sustainable social responsibility, Organization management

A sustentabilidade do desporto

The sustainability of sport

PhD. José Pedro Sarmento
Universidade de Oporto. Portugal
<https://orcid.org/0000-0002-0783-2542>
psarmento@fade.up.pt

MSc. Alan Ferreira
Universidade de Oporto. Portugal
<https://orcid.org/0000-0003-0621-7473>
3015.ferreira@gmail.com

Ana Gonçalves
Universidade de Oporto. Portugal
<https://orcid.org/0000-0001-9511-4606>
anaisabeltg@hotmail.com

RESUMEN

O Desporto está intimamente ligado ao desenvolvimento social, por isso em cada momento histórico representa o percurso sócio político de cada sociedade. Foi nos séculos IX e XX um laboratório importantíssimo dos valores da vida democrática e do fim da concentração dos poderes. Foi também um baluarte da democracia representativa e criou um modelo organizativo demasiado dependente de uma pirâmide organizacional, onde a base ficou demasiado dependente dos órgãos reguladores, permitindo o estabelecimento de castas de dirigentes e tipos de intervenções, injustamente diferentes. O que se sugere nesta reflexão, é que aproveitando todos os novos meios de comunicação e ferramentas de gestão, se diminuam os custos com todas as organizações que se repetem em termos de competências e níveis de intervenção e se concentrem o maior número de meios na base de todo o sistema desportivo que na verdade são os clubes desportivos. A proposta vai mesmo mais longe, e sugere que os apoios estatais ao sistema desportivo se estabeleçam

com base no apoio direto aos clubes, que depois farão a circulação das receitas pelos órgãos de cúpula que o justificam. Compreendemos que o Desporto terá sempre uma ligação muito forte aos governos dos diversos Estados, até porque estes utilizam os atletas dos clubes desportivos para representarem os países nas competições internacionais, e esses custos e coordenação devem ser assumidos pelos Governos, mas todo o restante funcionamento do desporto deve no atual contexto social, ficar totalmente dependente do próprio sistema desportivo.

Palavras chaves: Sustentabilidade, Desporto, desenvolvimento social

ABSTRACT

Sport is closely linked to social development, which is why in each historical moment it represents the socio-political path of each society. In the 9th and 20th centuries, it was a very important laboratory for the values of democratic life and the end of the concentration of powers. It was also a bastion of representative democracy and created an organizational model that was too dependent on an organizational pyramid, where the base became too dependent on regulatory bodies, allowing the establishment of unfairly different castes of leaders and types of interventions. What is suggested in this reflection is that taking advantage of all the new means of communication and management tools, the costs of all organizations that are similar in terms of skills and levels of intervention should be reduced and the greatest number of means concentrated on the base of the entire sports system, which are actually sports clubs. The proposal goes even further, and suggests that state support for the sports system be established based on direct support to clubs, which will then circulate the revenue to the top bodies that justify it. We understand that Sport will always have a very strong

connection with the governments of the different States, especially because they use athletes from sports clubs to represent the countries in international competitions, and these costs and coordination must be assumed by the Governments, but all other functioning

of the Sport must, in the current social context, be totally dependent on the sports system itself.

Keywords: Sustainability, Sport, social development

Tasa de Retorno Energético de Fuentes Primarias – Implicaciones para construir sustentabilidad

Energy Return Rate from Primary Sources –
Implications for building sustainability

PhD. Gonzalo Chiriboga Gavidia
Universidad Central del Ecuador
Facultad de Ingeniería Química
<https://orcid.org/0000-0003-2039-8063>
wgchiriboga@uce.edu.ec

RESUMEN

La Tasa de Retorno Energético (TRE) es un concepto crítico en el ámbito energético que evalúa la eficiencia de las fuentes de energía. Este indicador mide la relación entre la energía producida y la invertida en el proceso, siendo esencial para comprender la sostenibilidad y viabilidad a largo plazo de una fuente energética. La importancia de la TRE radica en su capacidad para cuantificar la eficiencia de la conversión de energía, lo que influye directamente en la toma de decisiones en política energética y en la planificación de infraestructuras. Al examinar las TRE de las principales fuentes primarias, se revela una diversidad significativa. Fuentes tradicionales como el petróleo y el gas natural han exhibido históricamente TREs elevadas, mientras que las renovables, como la solar y la eólica, han mejorado en eficiencia, pero a menudo presentan TREs más bajas. Este contraste resalta los desafíos y las oportunidades en la transición hacia fuentes más sostenibles. La TRE también se presenta como un indicador clave de eficiencia energética e independencia. Una alta TRE implica una mayor producción neta de energía utilizable, promoviendo la autosuficiencia y reduciendo la dependencia de fuentes externas. Este aspecto es crucial para la resiliencia de las naciones frente a

fluctuaciones en los mercados energéticos globales. En cuanto a las perspectivas de estudios futuros, se espera que los investigadores se centren en la mejora continua de las tecnologías existentes para aumentar las TREs de las fuentes de energía. Además, se anticipa un énfasis en la investigación de nuevas fuentes y métodos que puedan abordar los desafíos actuales y futuros en términos de sostenibilidad y eficiencia energética. En resumen, la comprensión y optimización de la Tasa de Retorno Energético son fundamentales para guiar el desarrollo energético hacia un futuro más sostenible e independiente.

Palabras claves: Tasa de Retorno Energético, Fuentes Primarias, Sustentabilidad

ABSTRACT

The Energy Return Rate (ERR) is a critical concept in the energy field that evaluates the efficiency of energy sources. This indicator measures the relationship between the energy produced and that invested in the process, being essential to understand the sustainability and long-term viability of an energy source. The importance of the TRE lies in its ability to quantify the efficiency of energy conversion, which directly influences decision-making in energy policy and infrastructure planning. Examining the ERROs from the main primary sources reveals significant diversity. Traditional sources such as oil and natural gas have historically exhibited high ERROs, while renewables such as solar and wind have improved efficiency but often have lower ERROs. This contrast highlights the challenges and opportunities in the transition to more sustainable sources. The ERR is also presented as a key indicator of energy efficiency and independence. A high EROI implies greater net production of usable energy, promoting self-sufficiency and reducing dependence on external sources.

This aspect is crucial for the resilience of nations against fluctuations in global energy markets. As for the prospects of future studies, it is expected that researchers will focus on the continuous improvement of existing technologies to increase the ERROs of energy sources. Furthermore, an emphasis is anticipated on research into new sources and methods that can address current and

future challenges in terms of sustainability and energy efficiency. In ABSTRACT, understanding and optimizing the Energy Rate of Return is essential to guide energy development towards a more sustainable and independent future.

Keywords: Energy Return Rate, Primary Sources, Sustainability

Retos y perspectivas de la ciencia, la investigación y la innovación de políticas públicas frente al desarrollo sostenible

Challenges and perspectives of science, research and innovation of public policies regarding sustainable development

PhD Gilberto Javier Cabrera Trimiño
Director Académico de GADE
<https://orcid.org/0000-0002-9277-4876>
gjcabrerat@gmail.com

RESUMEN

Debido a la problemática ambiental y social actual, la Red de Gestión Administrativa Deportiva y Educativa (GADE) tiene el deber de colaborar en la búsqueda de soluciones sostenibles que den respuesta a estas problemáticas complejas latinoamericanas. El rol de GADE es tanto la formación de recursos humanos mediante la innovación y la investigación científica metodológica internacional enfocada a la solución de los problemas de Desarrollo Humano Sustentable. Por ello el objeto de esta investigación es contribuir proporcionando las bases para un programa de planeación de la investigación con perspectiva sustentable. Se utilizan métodos científicos para potenciar las cualidades que deben tener los docentes para el cumplimiento de sus funciones en este siglo XXI dentro del contexto de la transformación educativa. La agenda de trabajo científico metodológico se direcciona hacia las políticas educativas y la investigación frente a los desafíos del desarrollo sostenible y hacia el significado de la experiencia pedagógica sostenible de avanzada latinoamericana. Se ofrecen recomendaciones rectoras para la cooperación universitaria a partir de la ciencia de la sostenibilidad, la planeación estratégica, las políticas educativas, el diseño curricular y los objetivos del desarrollo sostenible mediante resultados de proyectos

de investigación internacional y comparada. Se destaca la urgencia de potenciar la pedagogía ambiental y los nuevos roles y competencias del profesor y de los alumnos para la cooperación universitaria del sur por la equidad, la inclusión social, la justicia laboral y el verdadero necesario bienestar Latinoamericano.

Palabras clave: ambientalización, desarrollo sostenible internacionalización, investigación científica

ABSTRACT

Due to the current environmental and social problems, the Sports and Educational Administrative Management Network (GADE) has the duty to collaborate in the search for sustainable solutions that respond to these complex Latin American problems. GADE's role is both the training of human resources through innovation and international methodological scientific research focused on solving the problems of Sustainable Human Development. Therefore, the purpose of this research is to contribute to providing the bases for a research planning program with a sustainable perspective. Scientific methods are used to enhance the qualities that teachers must have to fulfill their functions in this 21st century within the context of educational transformation. The scientific methodological work agenda is directed towards educational policies and research in the face of the challenges of sustainable development and towards the meaning of the Latin American advanced sustainable pedagogical experience. Guiding recommendations are offered for university cooperation based on sustainability science, strategic planning, educational policies, curricular design and sustainable development objectives through results of international and comparative research projects. The urgency of promoting environmental pedagogy and the new roles

and competencies of the teacher and students for university cooperation in the south for equity, social inclusion, labor justice and the truly necessary Latin American well-being are highlighted.

Keywords: environmentalization, sustainable development internationalization, scientific research

Elementos a tener en cuenta para hacer atractivos los proyectos de empresarios y emprendedores ante los grupos de inversión

Elements to take into account to make the projects of businessmen and entrepreneurs attractive to investment groups

Ph.D. Oscar Mauricio López Bastidas
RED GADE
<https://orcid.org/0000-0002-9750-9019>
oscar.stypro.sas@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de esta conferencia es dar a conocer criterios y conceptos acerca de la importancia de la intermediación y la confianza en la gestión financiera internacional. Los proyectos y oportunidades de negocios en los que participan diferentes actores, separados por miles de kilómetros, ya no es algo sólo al alcance de grandes multinacionales. En un mundo globalizado, competitivo, tecnológico, en continuo estado de cambio, no se puede sobrevivir sin un plan claro con estrategias definidas, objetivos concretos de corto y medio plazo, seguimiento medible y capacidad de corrección cuando sea necesario. LA INTERMEDIACIÓN Y LA CONFIANZA entre empresas y entidades, con independencia de su nacionalidad y residencia, facilitando que las OPORTUNIDADES DE NEGOCIO se materialicen trabajando metódicamente en conjuntar las voluntades, proyectos, planes, medios y voluntades necesarias para que las oportunidades se transformen en realidades. El proceso de crecimiento de un proyecto o una empresa, debe ser acompañado con sistemas de control acorde a cada situación, desde la administración única o compartida, debemos enseñar a las siguientes generaciones a dirigir un proyecto o empresa acorde con la actualidad. PROTOCOLOS:

Todo lo anterior se debe reflejar en un proceso que parte de una diagnosis objetiva y acordada y unos acuerdos que permitan que el proyecto avance con un futuro delimitado y acordado entre todos sus miembros.

Palabras clave: Intermediación, Gestión financiera, Proyecto, Plan de negocios, Dossier, Teaser

ABSTRACT

The objective of this conference is to present criteria and concepts about the importance of intermediation and trust in international financial management. Projects and business opportunities in which different actors participate, separated by thousands of kilometers, are no longer something only within the reach of large multinationals. In a globalized, competitive, technological world, in a continuous state of change, you cannot survive without a clear plan with defined strategies, specific short and medium-term objectives, measurable monitoring and the ability to correct when necessary. INTERMEDIATION AND TRUST between companies and entities, regardless of their nationality and residence, facilitating BUSINESS OPPORTUNITIES to materialize by working methodically to combine the wills, projects, plans, means and wills necessary for opportunities to become realities. The growth process of a project or a company must be accompanied with control systems according to each situation, from sole or shared administration, we must teach the following generations to direct a project or company in accordance with the current situation. PROTOCOLS: All of the above must be reflected in a process that is based on an objective and agreed diagnosis and agreements that allow the project to move forward with a future defined and agreed upon by all its members.

Keywords: Intermediation, financial management, project, business plan, Dossier, teaser, joint venture

La implantación de sistemas de gestión como herramienta de mejora en la prestación de servicios públicos

Implementation of management systems as a tool for improvement in the provision of public services

MSc. José Andrés Espín Cruz
Instituto Superior Tecnológico Quito
(Ecuador)
<https://orcid.org/0009-0000-2127-4703>
clon-ae@hotmail.com

Lcdo. Diego Paul Paredes Proaño
Unidad Educativa “Eloy Alfaro” (Ecuador)
<https://orcid.org/0000-0002-7844-7860>
diegoparedesp317@gmail.com

RESUMEN

El presente artículo científico tiene como objetivo analizar el proceso de implantación de Sistemas de Gestión en una organización prestadora de servicios públicos, su impacto e influencia, para demostrar que su implementación constituye una herramienta de mejora en la prestación de sus servicios, para éste efecto se realiza un análisis de la problemática que enfrentan las organizaciones prestadoras de servicios públicos en el Ecuador, los desafíos que asumen, utilizando el método bibliográfico/ documental para un estudio de las normas que regulan el accionar de éstas organizaciones, su comportamiento y estructura orgánica, las limitaciones que poseen, así como de los sistemas de gestión, su uso, aplicación, beneficios y cómo éstos pueden ayudar en el accionar administrativo de las organizaciones, se realizó una investigación de campo en la organización referente que nos permitió recolectar la información en dos ejes, el primero la percepción del personal de la organización y el segundo la percepción de los usuarios, en un marco comparativo de cuáles fueron los resultados de la implantación de dos sistemas

de gestión en la organización y cómo éstos han influido de manera positiva o negativa en la institución y en el ejercicio de la misma, brindándonos como principales hallazgos el impacto positivo que tuvo su implementación generando un desarrollo organizacional que de conformidad con los requisitos y estándares de las normas referenciales, permitieron generar una notable mejora continua en la prestación de sus servicios.

Palabras clave: Sistemas de Gestión; Calidad; Gestión Pública; Procesos y Servicios.

ABSTRACT

The objective of this scientific article is to analyze the process of implementation of Management Systems in an organization providing public services, its impact and influence, to demonstrate that its implementation constitutes a tool for improvement in the provision of its services, for this purpose it is carried out an analysis of the problems faced by organizations providing public services in Ecuador, the challenges they assume, using the bibliographic/documentary method for a study of the norms that regulate the actions of these organizations, their behavior and organic structure, the limitations they have, as well as the management systems, their use, application, benefits and how these can help in the administrative actions of the organizations, a field investigation was carried out in the reference organization that allowed us to collect the information in two axes. , the first the perception of the organization's staff and the second the perception of the users, in a comparative framework of what were the results of the implementation of two management systems in the organization and how these have influenced positively or negatively the institution and in its exercise, providing us with the main findings of the positive impact that its implementation had, generating an organizational development

that, in accordance with the requirements and standards of the reference standards, allowed generating a notable continuous improvement in the provision of its services.

Keywords: Management Systems; Quality; Public Management; Processes and Services

Comunicación humana y Dictadura Digital

Human Communication and Digital Dictatorship

MSc. Federico Romero García
RED GADE

<https://orcid.org/0000-0002-9221-780X>
ideasland.net@gmail.com

RESUMEN

La Comunicación humana y Dictadura Digital, constituyen temas analizar desde una perspectiva multifactorial, como resultado de vertiginoso desarrollo y nivel de contemporaneidad. Su progreso reconoce elementos intrínsecos que se asocian a la evolución del hombre y a su sistema de comunicación, identificando dentro de estos los llamados Hitos de la comunicación en el tiempo. Su redimensionamiento contextual acciona sobre el valor de la Traducción simultánea, Empatía (respuesta emocional), Resolución de problemas (rápido y preciso), Relevancia laboral (cuidado de personas mayores, recepcionistas, relaciones íntimas (real dolls), ayuda a desarrollo de proyectos, exploraciones extremas), Elaboración de diagnósticos, Operaciones delicadas, Abrir nuevos caminos de investigación, y Predicciones. Desde esta perspectiva los inadecuados manejos comunicacionales muestran una multiplicidad de Dificultades comunicativas que devienen en: Sesgos personales o del medio comunicativo (ideología, creencias, prejuicios, emocionales, experiencias, percepción, filtraje, atención), Distorsiones económicas (estudios interesados), Magnificar importancia para conseguir atención (hablar en titulares), Manipulaciones psicológicas (publicidad encubierta), Confusión entre información y opinión, Saturación de información, Fuentes desconocidas y sin posibilidad de contrastar, Bots (usuarios ficticios que realizan

operaciones de promoción en redes por ejemplo “me gusta” a publicaciones, valoraciones), Fake news (noticias interesadas para manipular opiniones de diferentes ámbitos), Filtros e IAs (falsear imágenes/sonido personales o vídeos, artistas), Spam (mensajes que distribuyen de manera masiva una información), Ciberseguridad (Virus, Fishing, Troyanos, Malware, Ransomware, Ingeniería social, Gusanos, Vulnerabilidades, Hacking (inyectar código, escalar privilegios o permisos, robo de passwords), Postureo del éxito (felicidad, profesional, personal, fama, viajar, salud, iteraciones, valores, competencias). El alto nivel de dependencia y uso desmedido de los canales de comunicación promueven a nivel personal una Inducción magnética (estimulación tecnológica) y una Integración neuronal (biotecnología), las canales se identifican como la base del desarrollo del Autismo aprendido, Sociopatías, Trastornos psicológicos, Ansiedad, Hipocondría digital, Estrés, Apofenia, Síndrome FOMO “Fear Of Missing Out” miedo a perderse publicaciones, Nomofobia “No-mobile-phone phobia” dependencia

Palabras claves: Comunicación humana, Dictadura Digital, Dificultades comunicativas, Canales de comunicación

ABSTRACT

Human Communication and Digital Dictatorship are topics analyzed from a multifactorial perspective, as a result of dizzying development and level of contemporaneity. Its progress recognizes intrinsic elements that are associated with the evolution of man and his communication system, identifying within these the so-called Milestones of communication over time. Its contextual resizing acts on the value of Simultaneous Translation, Empathy (emotional response), Problem Resolution (fast and accurate), Work relief (care of the

elderly, receptionists, intimate relationships (real dolls), help with project development, extreme explorations), Preparation of diagnoses, Delicate operations, Opening new avenues of research, and Predictions. From this perspective, inadequate communication management shows a multiplicity of communication difficulties that result in: Personal biases or the communication medium (ideology, beliefs, prejudices, emotions, experiences, perception, filtering, attention), Economic distortions (interested studies), Magnifying importance to get attention (talking in headlines), Psychological manipulations (covert advertising), Confusion between information and opinion, Information saturation, Unknown sources without the possibility of contrasting, Bots (fictitious users who carry out promotional operations on networks for example “like ” to publications, ratings), Fake news (news interested in manipulating opinions from different areas), Filters and AIs (falsifying personal images/sound or videos, artists), Spam (messages that massively distribute

information), Cybersecurity (Viruses , Fishing, Trojans, Malware, Ransomware, Social engineering, Worms, Vulnerabilities, Hacking (inject code, escalate privileges or permissions, password theft), Posturing of success (happiness, professional, personal, fame, travel, health, iterations, values , competencies). The high level of dependence and excessive use of communication channels promote, on a personal level, Magnetic Induction (technological stimulation) and Neural Integration (biotechnology), the channels are identified as the basis for the development of learned Autism, Sociopathies, Psychological disorders, Anxiety, Digital hypochondria, Stress, Apophenia, FOMO syndrome “Fear Of Missing Out” fear of missing out on publications, Nomophobia “No-mobile-phone phobia” dependency

Keywords: Human communication, Digital Dictatorship, Communication difficulties, Communication channels

Sistemas para el registro de estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje

Systems for the registration of students with special learning needs

Lic. Julio Armando Landazuri Castro
Instituto Superior Tecnológico Universitario.

Compu Sur

<https://orcid.org/0000-0002-8841-3373>

armando_jalcl@hotmail.com

RESUMEN

Actualmente las instituciones educativas registran un gran número de estudiantes, dentro de los cuales encontramos estudiantes con necesidades educativas especiales. Las necesidades educativas especiales son las experimentadas por aquellos estudiantes que requieren ayudas o recursos que no están habitualmente disponibles en su contexto educativo, y se les conoce como adaptaciones curriculares. Este proceso actualmente no se realiza correctamente debido a que cuando se detecta algún caso de algún estudiante con necesidades educativas especiales solamente se registra en un cuaderno por parte del departamento de Bienestar. Los estudiantes NEE deben tener un seguimiento académico por parte del Departamento de Bienestar Estudiantil, sin embargo, actualmente dentro de algunas instituciones el registro de los casos detectados se lo realiza de forma manual en un cuaderno, en el cual se escribe solo datos básicos del estudiante y familiares, esto ocasiona un grave problema para los docentes de la institución educativa ya que no realizan ninguna adaptación curricular para los estudiantes con NEE y esto ocasiona que no puedan captar las clases de la mejor manera. Actualmente existen estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje y no cuenta con un sistema de registro de esta información lo que ocasiona que los docentes no realicen adaptaciones curriculares e intuyan que todos los estudiantes están en las

mismas condiciones de aprendizaje, la utilización de un aplicativo web para el registro de esta información nos permitirá tener conocimiento de los casos que existen y poder realizar por parte de los docentes las adaptaciones curriculares correspondientes en beneficio de los estudiantes. En virtud de esta necesidad se crea un sistema web cuya finalidad se centra en registrar información básica de los estudiantes como son datos del estudiante y padres de familia, también se podrá registrar los tipos de necesidades especiales de acuerdo al grado que puede ser 1, 2 o 3, para posteriormente registrar todos estos datos en la ficha del departamento de bienestar estudiantil, de los estudiantes que presentan esta novedad, para posteriormente el docente pueda realizar adaptaciones curriculares para el mejor desenvolvimiento de este grupo de estudiantes.

Palabras Claves: Sistemas, Registro de estudiantes, Necesidades educativas de aprendizaje

ABSTRACT

Currently educational institutions register a large number of students, among which we find students with special educational needs. Special educational needs are those experienced by those students who require help or resources that are not usually available in their educational context, and are known as curricular adaptations. This process is currently not carried out correctly because when a case of a student with special educational needs is detected, it is only recorded in a notebook by the Welfare department. SEN students must have academic monitoring by the Student Welfare Department, however, currently within some institutions the registration of detected cases is done manually in a notebook, in which only basic student data is written. and family members, this causes a serious problem for the teachers of the educational institution

since they do not make any curricular adaptation for students with SEN and this causes them to not be able to grasp the classes in the best way. Currently there are students with special learning needs and there is no system for recording this information, which causes teachers not to make curricular adaptations and intuit that all students are in the same learning conditions, the use of a web application to The registration of this information will allow us to be aware of the cases that exist and to be able to make the corresponding curricular adaptations by teachers for the benefit of the students. By

virtue of this need, a web system is created whose purpose is to record basic student information such as student and parent data. The types of special needs can also be recorded according to the grade, which can be 1, 2. or 3, to later record all this data in the student welfare department file of the students who present this novelty, so that the teacher can later make curricular adaptations for the better development of this group of students.

Keywords: Systems, Student registration, Educational learning needs

Programa de Matronatación para niños prematuros

Matroswimming Program for premature babies

Lic. Valia Lizano Fernández
Instituto Superior Tecnológico con
Condición de Universitario Compu Sur
<https://orcid.org/0009-0002-4155-431X>
valializano83@gmail.com

PhD. Lisbet Guillen Pereira
Instituto Tecnológico Superior Compu Sur
con condición de Universitario
<https://orcid.org/0000-0003-1132-541X>
guillenp7212@gmail.com

RESUMEN

La matronatación es un método excepcionalmente bueno para iniciar a un bebé en la actividad acuática. Los niños disfrutan mucho del agua. Además de ser muy beneficiosa para ellos y para reforzar el vínculo padres, tutores e hijos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) brinda parámetros para considerar a los bebés prematuros, y si un bebé nace vivo antes de las 37 semanas, se lo identifica como prematuro en base a su condición, circunstancias y las experiencias que haya tenido. Al nacer, pueden tener dificultades con el desarrollo psicomotor., en la mayoría de los casos, existe un tono sobre desarrollado, lo que provoca desequilibrios posturales y dificultad para girar y gatear. Un síntoma que suelen presentar los neonatos nacidos pre-término, es la hipertonía, misma que progresa de la cabeza a los pies, acompañándose de retracción escapular. Este déficit trae consigo contracciones musculares y retraso en la adquisición de habilidades motoras. Al realizarse una exhaustiva revisión bibliográfica no se pudo conocer la existencia de un programa de matronatación dedicado exclusivamente a

resolver los problemas del desarrollo psicomotor en bebés prematuros. Adicionalmente se llevó a cabo una encuesta a 20 fisioterapeutas sobre la importancia de la estimulación temprana del neonato, mediante la matronatación y aunque todos coinciden en el valor de esta, también desconocen cómo poder realizarla adecuadamente.

Palabras claves: Matronatación; neonato; bebé prematuro.

ABSTRACT

Matroswimming is an exceptionally good way of introducing a baby to aquatic activity. Children enjoy the water very much. In addition to being very beneficial for them and for strengthening the bond between parents, guardians and children. The World Health Organization (WHO) provides parameters for considering premature babies, and if a baby is born alive before 37 weeks, they are identified as premature based on their condition, circumstances and the experiences they have had. At birth, they may have difficulties with psychomotor development. In most cases, there is an overdeveloped tone, which causes postural imbalances and difficulty turning and crawling. A common symptom in preterm infants is hypertonia, which progresses from head to toe and is accompanied by scapular retraction. This deficit results in muscle contractions and delayed acquisition of motor skills. An exhaustive review of the literature did not reveal the existence of a matroswimming program dedicated exclusively to solving psychomotor development problems in premature infants. In addition, a survey was made to 20 physiotherapists on the importance of early stimulation of the neonate through matroswimming, and although they all agree on its value, they also do not know how to perform it adequately.

Keywords: Matroswimming, newborn baby, premature infant

Factores intervinientes en la movilidad y seguridad vial

Factors involved in mobility and road safety

MSc. Celestino Suárez Domínguez
TRAFPOL

<https://orcid.org/0009-0000-9441-0454>
stypro.control@gmail.com

RESUMEN

Plan Mundial para el decenio de Acción Social para la Seguridad Vial 2.011 – 2.020 estableció que las actividades asociadas a la seguridad vial deberían tener un importantes espacio a nivel Local, Nacional y Regional, desarrolladas estas sobre la base de 5 pilares, Pilar 1: Gestión de la Seguridad Vial, Pilar 2: Vías de tránsito y movilidad más segura, Pilar 3: Parque móvil (privado y oficial), más seguros (I.T.V), Pilar 3.2: Reordenación de las Ciudades y Contaminación, Pilar 4: Usuarios de la vía pública más seguros (Formación y Educación Vial), Pilar 5: Respuestas tras los accidentes, En virtud de ello el BANCO MUNDIAL realiza un sistema de recomendaciones a los Gobiernos que vas desde: Designar un Organismo coordinador en las Administraciones Públicas para orientar las actividades nacionales en materia de Seguridad Vial, Evaluar el problema, las políticas y el marco institucional, Preparar una estrategia y un plan nacional en materia de Seguridad Vial, Asegurar recursos financieros y humanos para tratar el problema, Aplicar medidas concretas para prevenir los accidentes y evaluar las repercusiones de esta medidas, Apoyar el desarrollo de capacidad nacional y el fomento de la cooperación internacional. En concordancia se despliegan un sistema de actividades de alto impacto social dirigidas a realizar campañas de sensibilización social para ayudar a influir en las actitudes y opiniones sobre la necesidad de programas de Seguridad Vial, Establecer y vigilar el

cumplimiento respectivamente de los Límites de velocidad, Conducción bajo influencia del alcohol, Uso de los elementos de protección, (casco, cinturón de seguridad, dispositivo de retención infantil), Leyes de transportes y Salud y Seguridad Laboral, Investigar, elaborar y promover políticas y prácticas integrales de Seguridad Vial laboral.

Palabras claves: Movilidad, Seguridad vial, Factores intervinientes, Vías de tránsito

ABSTRACT

World Plan for the decade of Social Action for Road Safety 2011 – 2020 established that activities associated with road safety should have an important space at the Local, National and Regional level, developed on the basis of 5 pillars, Pillar 1: Management of Road Safety, Pillar 2: Safer traffic routes and mobility, Pillar 3: Mobile park (private and official), safer (I.T.V), Pillar 3.2: Reorganization of Cities and Pollution, Pillar 4: Road users Safer public services (Training and Road Education), Pillar 5: Responses after accidents, By virtue of this, the WORLD BANK makes a system of recommendations to Governments that range from: Designating a coordinating Body in Public Administrations to guide national activities on Road Safety, Evaluate the problem, policies and institutional framework, Prepare a strategy and a national plan on Road Safety, Secure financial and human resources to address the problem, Apply concrete measures to prevent accidents and evaluate the repercussions of these measures, Support the development of national capacity and the promotion of international cooperation. Accordingly, a system of high social impact activities are deployed aimed at carrying out social awareness campaigns to help influence attitudes and opinions on the need for Road Safety programs, Establish and monitor compliance respectively with Speed Limits, Driving under the influence of alcohol, Use of

protective elements (helmet, seat belt, child restraint device), Transportation Laws and Occupational Health and Safety, Research, develop and promote comprehensive

occupational Road Safety policies and practices.

Keywords: Mobility, Road safety, Intervening factors, Traffic routes

Trazando el camino hacia el éxito: Estrategias innovadoras en el entrenamiento deportivo

Charting the Path to Success: Innovative
Strategies in Sports Training

Ph.D. José Ramón Sanabria Navarro
Universidad de Córdoba, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0001-9565-3415>
josesanabrian@correo.unicordoba.edu.co

MSc. Carlos Miguel Pacheco Ruiz
Universidad de Sucre, Sincelejo, Sucre,
Colombia

carlos.pacheco@unisucra.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-8233-253X>

Ph.D. Digna Dionisia Pérez Bravo
Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

ddperez@utpl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2746-3868>

RESUMEN

Esta revisión sistemática tiene como objetivo examinar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre estrategias innovadoras en el entrenamiento deportivo, con el fin de trazar el camino hacia el éxito. En este estudio, se explorarán las últimas tendencias y enfoques en el campo del entrenamiento deportivo, con el propósito de identificar las estrategias más efectivas para mejorar el rendimiento atlético y alcanzar resultados óptimos. El objetivo principal de esta revisión sistemática es analizar críticamente la literatura científica existente para identificar y evaluar las estrategias innovadoras más prometedoras en el entrenamiento deportivo. Se busca determinar qué enfoques han demostrado ser más exitosos en la optimización del rendimiento atlético, considerando diferentes disciplinas deportivas y variables relevantes. Para llevar a cabo esta revisión sistemática, se realizará una exhaustiva búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas relevantes. Se incluirán estudios que aborden estrategias innovadoras en el entrenamiento deportivo, utilizando criterios de inclusión y exclusión predefinidos. Los estudios seleccionados serán evaluados críticamente para determinar su calidad metodológica y relevancia.

Se espera que esta revisión sistemática proporcione una visión general de las estrategias innovadoras más efectivas en el entrenamiento deportivo, trazando así el camino hacia el éxito. Los posibles resultados podrían incluir la identificación de enfoques basados en la ciencia del deporte y la tecnología, como el uso de análisis avanzados y datos cuantitativos para optimizar el rendimiento. Además, se podrían identificar métodos de entrenamiento específicos para diferentes disciplinas deportivas, así como estrategias nutricionales y de recuperación que han demostrado ser exitosas en la mejora del rendimiento atlético.

Palabras clave: entrenamiento deportivo, revisión sistemática, estrategias innovadoras.

ABSTRACT

This systematic review aims to examine and synthesize the available scientific evidence on innovative strategies in sports training, in order to chart the path to success. In this study, the latest trends and approaches in the field of sports training will be explored, with the purpose of identifying the most effective strategies to improve athletic performance and achieve optimal results. The main objective of this systematic review is to critically analyze the existing scientific literature to identify and evaluate the most promising innovative strategies in sports training. The goal is to determine which approaches have proven to be more successful in optimizing athletic performance, considering different sports disciplines and relevant variables. To conduct this systematic review, an extensive literature search will be performed in relevant scientific databases. Studies addressing innovative strategies in sports training will be included, using predefined inclusion and exclusion criteria. The selected studies will be critically evaluated to determine their methodological quality and relevance. It is expected that this systematic review will provide an overview of the most effective innovative strategies in sports training, thus charting the path to success. Possible results may include the

identification of science-based approaches and technology, such as the use of advanced analysis and quantitative data to optimize performance. Additionally, specific training methods for different sports disciplines, as well as nutritional and recovery strategies that have been proven

successful in enhancing athletic performance, may be identified.

Keywords: Sports training, systematic review, innovative strategies.

Benchmarking Deportivo: ¿Moda o necesidad?

Sports Benchmarking: Fashion or Necessity?

Ph.D. Yahilina Silveira Pérez
Universidad de Sucre, Sincelejo, Sucre,
Colombia

yahilina.silveira@unisucre.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-1536-9287>

MSc. Claudia Rojas Martínez
Universidad de Sucre, Sincelejo, Sucre,
Colombia

claudia.rojas@unisucre.edu.co
<https://orcid.org/0000-0003-4562-7934>

MSc. Carlos Miguel Pacheco Ruiz
Universidad de Sucre, Sincelejo, Sucre,
Colombia

carlos.pacheco@unisucre.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-8233-253X>

RESUMEN

En esta investigación, se exploraron diferentes metodologías de benchmarking, tanto genéricas como aplicadas al deporte, determinando si el mismo es una necesidad o una moda. Se llevó a cabo un análisis bibliométrico general y una evaluación. La propuesta se basa en el análisis de una muestra de 17 metodologías genéricas (MG) y 8 metodologías que han sido utilizadas en contextos deportivos (MBD). Estas fueron sometidas a un instrumento de medición, evaluación estadística mediante el SPSS 28.0 y las matrices de influencia de MicMac. La metodología de benchmarking responde a cuatro interrogantes esenciales y sus respectivos componentes. Estas mismas interrogantes denominadas MAIC por los autores de esta ponencia se utilizaron para analizar las metodologías generales y las deportivas de forma genérica. Al establecer componentes por interrogante, se evaluó la presencia de estos en las diferentes metodologías: (M-mejorar) ¿Qué se puede mejorar?: Planificación (M1), áreas claves (M2), equipo de benchmarking (M3), desempeño interno (M4). (A-aprender) ¿Dónde localizar de quién aprender?: Benchmark (A1), tipo de benchmark (A2), desempeño externo (A3),

brecha (A4). (I-implementar) ¿Cómo implementar?: Análisis de datos(I1), aprendizaje (I2), adaptación (I3), plan de acción (I4). (C-continuar) ¿Cómo dar continuidad al benchmarking?: Retroalimentación (C1), mejora continua (C2) e institucionalización(C3). Se analizó su importancia, estructura y aplicaciones, así como las principales metodologías y su adaptación al rendimiento deportivo. La principal conclusión es que el benchmarking utiliza metodologías ampliamente utilizadas en diversas industrias y sectores para mejorar el rendimiento y la eficiencia de las organizaciones. Sin embargo, es importante destacar que algunos componentes, como la continuidad, no están institucionalizados. En el ámbito del deporte, el benchmarking se ha aplicado en áreas como la gestión de sistemas deportivos, el rendimiento de los atletas y el análisis de datos. A través de la comparación con referentes y buenas prácticas, el benchmarking deportivo permite identificar fortalezas y áreas de mejora, proporcionando información valiosa para la toma de decisiones e implementación de estrategias efectivas en el rendimiento deportivo.

Palabras clave: Mejora continua, benchmark, revisión de la literatura, administración deportiva, Benchmarking.

ABSTRACT

In this research, different benchmarking methodologies were explored, both generic and applied to sport. Its importance, structure and applications were analyzed, as well as the main methodologies and their adaptation to sports performance. A general bibliometric analysis and an evaluation were carried out. The proposal is based on the analysis of a sample of 17 generic methodologies (MG) and 8 methodologies that have been used in sports contexts (MBD). These were subjected to a measurement instrument, statistical evaluation using SPSS 28.0 and the MicMac influence matrices. According to the theory of Valls-Roig (1995, p.25), a benchmarking

methodology answers four essential questions and their respective components. These same questions (MAIC) are used to analyze general and sports methodologies in a generic way. By establishing components by question, the presence of these in the different methodologies was evaluated: (M-improve) What can be improved?: Planning (M1), key areas (M2), benchmarking team (M3), internal performance (M4). (A-learn) Where to find who to learn from?: Benchmark (A1), type of benchmark (A2), external performance (A3), gap (A4). (I-implement) How to implement?: Data analysis (I1), learning (I2), adaptation (I3), action plan (I4). (C-continue) How to continue benchmarking?: Feedback (C1), continuous improvement (C2) and institutionalization (C3). The main conclusion is that benchmarking uses methodologies widely used in various industries and sectors to improve the performance and efficiency of organizations. However, it is important to highlight that some components, such as continuity, are not institutionalized. In the field of sport, benchmarking has been applied in areas such as sports systems management, athlete performance and data analysis. Through comparison with references and good practices, sports benchmarking allows us to identify strengths and areas for improvement, providing valuable information for decision-making and implementation of effective strategies in sports performance.

Keywords: Continuous improvement, benchmark, literature review, sports administration, Benchmarking

Análisis bibliométrico de la inteligencia artificial en el deporte moderno

Bibliometric artificial intelligence in modern sport

Ph.D. José Ramón Sanabria Navarro
Universidad de Córdoba, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0001-9565-3415>
josesanabrian@correo.unicordoba.edu.co

Ph.D. William Alejandro Niebles Núñez
Universidad de Sucre, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0001-9411-4583>
william.niebles@unisucra.edu.co

MSc. Over José Vanegas Caraballo
Universidad de Córdoba, Colombia

<https://orcid.org/0009-0008-1252-6962>
ovanegas@correo.unicordoba.edu.co

RESUMEN

El presente resumen destaca la creciente aplicación de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito deportivo, evidenciada por el aumento de publicaciones científicas sobre el tema. La Inteligencia Artificial (IA) en el deporte se refiere a la aplicación de tecnologías y algoritmos de inteligencia artificial para mejorar diferentes aspectos del rendimiento atlético, el entrenamiento, la toma de decisiones y la experiencia general en el ámbito deportivo. La investigación se enfoca en realizar un análisis bibliométrico de la IA en el deporte, examinando 825 artículos científicos de la base de datos Scopus. Se emplea una metodología específica para identificar autores, revistas y contribuciones relevantes que impulsan el desarrollo de la IA en el deporte. Los resultados destacan la IA como una herramienta que corrige errores, facilita la toma de decisiones, impulsa nuevas estrategias de entrenamiento y competencia, previene lesiones, analiza a los oponentes y mejora la calidad de los

escenarios deportivos. Este enfoque innovador abre nuevas perspectivas para entender y aprovechar el potencial de la inteligencia artificial en el ámbito deportivo.

Palabras clave: Análisis de Datos, Entrenamiento Personalizado, Toma de Decisiones Estratégicas, Prevención de Lesiones, Simulaciones y Modelado, Reconocimiento Facial y Biometría, Experiencia del Espectador

ABSTRACT

The present work underscores the growing application of Artificial Intelligence (AI) in the sports domain, as evidenced by the increasing number of scientific publications on the subject. Artificial Intelligence in sports refers to the implementation of AI technologies and algorithms to enhance various aspects of athletic performance, training, decision-making, and the overall sports experience. The research focuses on conducting a bibliometric analysis of AI in sports, examining 825 scientific articles from the Scopus database. A specific methodology is employed to identify authors, journals, and relevant contributions that drive the development of AI in sports. The results highlight AI as a tool that rectifies errors, facilitates decision-making, fosters new training and competition strategies, prevents injuries, analyzes opponents, and improves the quality of sports scenarios. This innovative approach opens new perspectives for comprehending and leveraging the potential of artificial intelligence in the sports domain.

Keywords: Data Analysis, Personalized Training, Strategic Decision Making, Injury Prevention, Simulations and Modeling, Facial Recognition and Biometrics, Spectator Experience

RELATORÍA Y CONCLUSIONES

El congreso GADE 2023, inicia con un proceso de preparación en diciembre del 2022, al concluir el Congreso GADE 2022 con sede en Ecuador. En virtud de ello se despliegan un sistema de reuniones que devienen en firmas de alianzas estratégicas y convenios con múltiples instituciones dentro de las que se encuentran:

1. Universidad Central Marta Abreu de las Villa de Cuba
2. Instituto Superior Tecnológico de Tecnologías Inteligentes de Ecuador
3. Centros de Altos estudios para la Promoción de la Educación e Innovación CIAEPEI de Ecuador
4. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba
5. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas: ICCP, de Cuba
6. Centros de estudios superiores de GUAMUCHIL, S.C. CESGAC de México
7. Sociedad de Filosofía de Cuba
8. Universidad de Cienfuegos de Cuba
9. “ISEN Centro Universitario”, Facultad Adscrita a la Universidad de Murcia. España:
 1. Se desarrolla y discute la convocatoria entre la dirección de la RED GADE con la directiva de la RED y sus representantes en los 22 países
 2. Se acuerda convocar como patrocinadores del evento a:
 3. Se solicita los logotipos a los patrocinadores, para consígnalos en los documentos oficiales del congreso
 4. Se aprueba la convocatoria por dirección de la RED GADE
 5. Definición del cronograma:

a) Lugar, fecha y hora de la actividad académica o científica

- Lugar: Quito, Pichincha
- Modalidad: Virtual (Facebook life)
- Fecha: Del 22 al 24 de noviembre del 2023
- Hora: de las 8:00 am a las 18:00 pm

b) Definición de los objetivos de la actividad académica o científica y a quienes va dirigido;

- **Objetivo:** Propiciar el intercambio, promoción y divulgación de experiencias y resultados de investigaciones en áreas de Gestión, Administración Deportiva y Educación, tecnología de la información, Salud, Seguridad ciudadana y Derecho, Medio Ambiente, además de acercar a través del debate a especialistas de todas las ramas de las ciencias sociales y humanísticas.
- **Grupo meta a quien está direccionado el evento:** Profesores, investigadores, estudiantes universitarios, directivos de instituciones, gestores sociales, entrenadores, profesionales de la Gestión, Administración Deportiva y Educación, tecnología de la información, de la Salud, Seguridad ciudadana, Derecho y Medio Ambiente y todo el personal que esté relacionado con el área de las ciencias sociales y humanísticas y público en general y público en general.

c) Temas y temáticas por simposio

V Simposio de Responsabilidad Social Corporativa

Temáticas del simposio

- Responsabilidad Social Universitaria
- Responsabilidad Social Empresarial
- Políticas públicas y Seguridad Ciudadana

VI Simposio de Gestión Educativa e Inclusión Social

Temáticas del simposio

- Gestión Educativa
- Inclusión Social
- Innovación en la Educación

VI Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes

Temáticas del simposio

- Actividad física Educación Física y Recreación
- Salud
- Deportes

VI Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental

Temáticas del simposio

- Sostenibilidad
- Medioambiente
- Innovación Tecnológica y Ciberseguridad

El programa científico desarrolló las siguientes figuras:

- **Conferencias Magistrales** (Individuales)
- **Conferencias especializadas**
- **Ponencias** (Presentaciones de trabajos orales)

d) Redes Sociales del IV Congreso Internacional GADE:

- Youtube. Red Gade.
- Facebook. redgade19
- Instagram. redgade19
- Twitter. @REDGADE19
- Página web: <https://redgade.com/>

e) Consejo científico: El Consejo científico del congreso estuvo conformado por profesionales con maestría y doctorados en las diferentes áreas de interés. En este punto la RED GADE apoyó a los miembros, y CIAEPEI a los doctorandos de su programa de formación en alianza con la RED GADE

f) Definición del Consejo científico del congreso

- Ph.D. Lisbet Guillen Pereira (Ecuador)
- Ph.D. José Fernández Olivera (México)
- Ph.D. Rafael Antonio Martínez González (Venezuela)
- Ph.D. Yahilina Silveira Pérez (Colombia)
- Ph.D. José Ramón Sanabria Navarro (Colombia)
- Ph.D. Gilberto Javier Cabrera Trimiño (Estados Unidos)
- Ph.D. Roberto González Haramboure (Perú)
- Ph.D. Oscar López Bastidas (Ecuador)
- Ph.D. Ricardo Richards Mesa (Angola)
- Ph.D. Angel Freddy Rodríguez Torres (Ecuador)

- Ph.D. Gabriela Fernanda De Roia
- Ph.D. Raisa Emilia Bernal Cerza (Ecuador)
- Ph.D. Ignacio Garcia Alvarez (Ecuador)
- Ph.D. Luz Maria Contreras Velazquez (Cuba)
- Ph.D. Valentín Molina Moreno (España)
- Ph.D. Jose Pedro Sarmiento de Rebocho López (Portugal)
- Ph.D. Mario Pineda González (Panamá)
- MSc. Jesshie Toledo Morales (Uruguay)
- MSc. Yaxel Ale de la Rosa (Ecuador)

g) Consejo editorial

- Se trabajó con el consejo editorial de la RED GADE, para asegurar la publicación de las ponencias, las cuales transitaron por un proceso de revisión e pares, para obtener la calidad requerida para ser publicadas en la revista Latindex 2.0 de la RED GADE (<https://redgade.com/revistas>) o como **capítulo de libro** bajo el sello Editorial FUNGADE (<https://redgade.com/libro>)

h) Comité organizador: Comisión de logística

i) Cronograma de actividades: proyección de las actividades por día y horario

Actividades desarrolladas precongresos:

- Se convoca a los miembros de RED GADE a una reunión para socializar el VI Congreso de la RED GADE con patrocinio de la Universidad de Panamá.
- Se desarrolla una reunión con los representantes por países para socializar el evento, fechas, y participación de los miembros, sistema de publicación que ofrece el evento, etc.
- Se crean la comisión de logísticas, para la cual se definen actividades concretas
- Se solicita la gestión de los conferencistas a participar por simposios
- Se genera los videos promocionales de cada conferencista
- Se socializan los videos promocionales por las redes desde el mes de agosto, septiembre y octubre
- Se solicita la asignación de la creación de la página del congreso, con las herramientas básicas para el registro de sus participantes y ponentes: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedRI-G2MTwez5E8A2ywg4tRsB33swpqbeKFRHDbmOzZcuOVw/viewform?usp=sf_link
- Se presenta mediante oficio la solicitud de traspaso de la sede para la Universidade Gregório Semedo, Luanda, Angola, dirigida al .D. Sr. Laurindo Vieira, Magnífico Reitor:

Quito, Equador, 27 de outubro de 2023.

Ph.D. Sr. Laurindo Vieira
Magnífico Reitor da Universidade Gregório Semedo
Luanda, Angola.
Prezado Magnífico Reitor,

*É com grande prazer que lhe escrevo oficialmente para oferecer a sede do **VIII Congresso da Rede GADE 2024** à Universidade Gregório Semedo. O VIII Congresso da Rede GADE é um evento internacional de grande importância para a comunidade acadêmica e de desenvolvimento educacional em todo o mundo.*

A Rede GADE é uma organização líder na promoção dos Desporto, Educação e no compartilhamento de conhecimentos e melhores práticas na área do desenvolvimento social. Este evento atrai educadores, pesquisadores e profissionais de todo o mundo que desejam discutir e colaborar em questões educacionais críticas e inovadoras.

Tendo considerado a excelência acadêmica e a dedicação à melhoria da educação que a Universidade Gregório Semedo demonstrou ao longo dos anos, a Rede GADE tem o prazer de convidar oficialmente sua instituição a sediar o VIII Congresso da Rede GADE. Acreditamos que a Universidade Gregório Semedo oferece as instalações e o ambiente ideais para garantir o sucesso deste congresso.

Nosso comitê de organização e nosso grupo de trabalho estão ansiosos para trabalhar em estreita colaboração com a equipe da Universidade Gregório Semedo para garantir que este congresso seja um sucesso retumbante. Juntos, podemos criar uma experiência inesquecível para todos os participantes, promovendo o intercâmbio de ideias e aprimorando as práticas de desenvolvimento educacional.

Agradecemos antecipadamente por considerar nossa proposta que eleva o nível de desenvolvimento educacional do país e esperamos ansiosamente a oportunidade de trabalhar em conjunto para tornar o VIII Congresso da Red GADE e I da UGS, um evento notável e construtivo.

Favor confirmar sua aceitação formal desta oferta por escrito e sobre a entrega oficial da sede do VIII Congresso da Rede GADE 2024, lhe comunico que se realizará no dia 24 de novembro, dia de encerramento do VII Congresso da Rede GADE, às 8.00-8.30 horas de Equador. Deve indicar um ponto de contato da universidade para discussões futuras.

Estamos à disposição para agendar uma reunião ou ligação telefônica para discutir os próximos passos e com o representante da Rede GADE para o continente africano Prof. Doutor Ricardo Richards Mesa.

Agradecemos sua atenção e aguardamos com grande expectativa a sua resposta. Se tiver alguma dúvida ou necessitar de informações adicionais, não hesite em entrar em contato conosco.

Atenciosamente,

Ph.D. Sra. Lisbet Guillen Pereira

Presidenta da Rede de Gestão, Administração, Desporto e Educação.

Rede GADE

Presentación del Representante de GADE para el continente africano:

El esfuerzo, sacrificio, voluntad y amor por el desarrollo social fueron evidentes en los participantes de VII CONGRESO de LA Red GADE, celebrado en Quito, Ecuador. En su sentido superlativo merece ser realzado y felicitado el trabajo de la

dirección del evento. Muchas bondades más, expresadas en este Congreso lo dejo a otros colegas.

Ahora sí: Estoy obligado a decir que el VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED GADE, a celebrarse en noviembre del próximo año (2024) en la Univeridad "Gregório Semedo " (UGS) en Luanda, Angola, nos comprometemos a que sea un suceso presencial y virtual con las ganancias para la Cultura Universal.

Vamos todos los miembros de GADE, de manos cogidas a cumplir este digno compromiso.

Muchas Gracias y Bendiciones.

Prof. Ricardo, Representante de GADE para el continente africano

- Se socializan con los participantes las plantillas para publicación, resúmenes de ponencia, capítulos de libros y plantilla de exposición con los logos de los patrocinadores del evento
- Se pone a disposición la revista GADE (<https://revista.redgade.com/Gade>) y la Editorial FUNGADE (<https://seloeditorial.fungade.com/index.php/fungade/about/submissions>) para la publicación de los trabajos como capítulos de libro

j) Convocatoria de participación:

- Al congreso se logra convocar a **25 conferencistas y 19 ponentes implicando a 15 países: España, Ecuador, Uruguay, Angola, Cuba, Panamá, Costa Rica, Colombia, Brasil, Portugal, México, Perú, Argentina, Estados Unidos y Venezuela**

RELATORÍA GENERAL DEL EVENTO

Trabajos presentados, participantes y expositores:

- El consejo editorial revisó y aceptó un total de **44 trabajo**. En concordancia con la aprobación y aceptación del tema, se generó la entrega de las respectivas cartas de aceptación de cada ponencia, a través de la cual se hizo saber: el simposio asignado, el día y horario de la ponencia, así como la consideración de la modalidad solicitada para la participación.
- Se contabilizó la participación de **77 autores y coautores**, y **15 trabajo** presentaron coautoría
- De 100% de los trabajos presentados, solo **15** fueron aceptados para publicación en la **revista GADE** (Indexación en Latidex 2.0), y **8 para capítulos de libro**.
- Por simposio se contabilizó la siguiente participación y trabajo

Simposios	Total, de participantes	Expositores	Países
IV Simposio de Responsabilidad Social Corporativa	32 participantes	6 expositores	España Portugal Venezuela Cuba Ecuador
V Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes	43 participantes	14 expositores	Colombia Argentina Perú Ecuador Cuba México Venezuela
IV Simposio de Gestión Educativa e Inclusión Social	37 participantes	15 expositores	España Colombia México Ecuador Uruguay Angola Cuba Venezuela
V Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental	34 participantes	9 expositores	Ecuador Cuba Costa Rica Panamá Estados Unidos
TOTAL	146 participantes con certificados	44 expositores con certificados	15 países de 5 continentes

Como resultado del despliegue del evento, se contabilizó la participación de 27 instituciones, a través de los **trabajos presentados**.

1. Instituto Superior tecnológico Universitario Compu Sur
2. RED GADE. Colombia
3. FUNGADEMEX. México
4. Universidad de Córdoba. Colombia
5. Universidad de Granada. España
6. Universidad de Sucre. Colombia
7. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara de Cuba
8. Universidad central Marta Abreu de las Villa Clara. Cuba
9. Universidad Metropolitana del Ecuador
10. Universidad Central del Ecuador
11. Entidades CECAP España
12. Escuela Normal de Educación Física “Gral. Ignacio M. Beteta” del Estado de México

13. Universidad Gregorio Semedo. Angola
14. Instituto Superior Politécnico de Huila/ Colegio Gregorio Semedo de Namibe de Angola
15. Instituto Superior Tecnológico de Rumiñahui. Ecuador
16. Universidad del Zulia. Venezuela
17. Universidad de Oporto. Portugal
18. Universidad de Flores. Argentina
19. Universidad de la Ciencias de la Cultura Física y el Deporte de Cuba
20. Universidad de Panamá
21. Centro de Estudios Ambientales de Villa Clara. Cuba
22. Empresa TRAFPOL. España
23. Concentración Deportiva de Pichincha. Ecuador
24. Haramboure Consulting. Perú
25. Universidad Técnica Particular de Loja UTPL. Ecuador
26. Universidad Autónoma de Centro América. Costa Rica
27. Universidad de Zulia. Venezuela

RESUMEN DE HOJA DE VIDA DE LOS CONFERENCISTAS MAGISTRALES

El congreso contó con la presencia de Conferencistas Magistrales de alta experticia en los temas centrales asociados a los Simposios:

PhD. Valentín Molina Moreno. Universidad de Granadas.	ESPAÑA	Responsabilidad Social
<p>Doctor en ciencias económicas y empresariales, catedrático del Dpto. de Organización de Empresas-1 de la Universidad de Granada sus líneas de investigación están basadas en la Economía social, Economía Circular e Inclusión de personas con discapacidad, ha realizado publicaciones de artículos científicos en la temática de sostenibilidad y Economía Circular en revistas JCR y SCOPUS. Es profesor catedrático de estudios de postgrado en distintas universidades españolas, Iberoamericanas, Balcanes y del Cáucaso en la temática de la Economía Circular.</p>		
PhD. Jose Pedro Sarmiento de Rebocho López. Universidad de Oporto	PORTUGAL	Responsabilidad Social
<p>Profesor asociado agregado de la Facultad de Deporte de la Universidad de Oporto. Director de la Maestría de Gestión deportiva. Presidente de la Academia de Fútbol Club y presidente general de la Federación Portuguesa de Hóquei. Autor de múltiples artículos y libros asociados con la gestión deportiva.</p>		
MSc. Celia Hil Morgades	ESPAÑA	Responsabilidad Social
<p>Gestora de la Marca Personal y Marca Digital de los profesionales en LinkedIn y otras Redes Sociales, Especializada en Talento Senior. Licenciada en Psicología con Posgrado en Recursos Humanos y Redes Sociales, y un segundo Posgrado de Experta en Inserción Laboral. Profesora de Posgrados en la Universidad de Barcelona, Universidad Ramon Llull (Fundación Perez Tarrés) y lo ha sido del Instituto INESDI, ESERP y EUNCED Conferencista internacional / formadora en IWil de IESE, EADA, OBS Business Schol, EDE, ESAN Perú, DialogA de CaixaBank, Ilustre Colegio de Barcelona, JOBarcelona, JOBMadrid, Barcelona Activa, CEF – UDIMA, Diputación de Barcelona, Diputación de Tarragona... y otras escuelas de negocio. Consultora y formadora de ADECCO y Manpower. Promotora de formaciones</p>		

incompany en empresas como: Catalana Occidente, Vichy Catalán, Hospital Clínic de Barcelona.
Administradora del grupo “TALENTO SENIOR en LinkedIn” [Enlace]
Newsletter TALENTO SENIOR en LinkedIn [Enlace].
Socia sénior en SECOT – SECOT Bcn

PhD. Yahilina Silveira Pérez.
Universidad de Sucre. Colombia

COLOMBIA

Responsabilidad Social

Doctora en Ciencias Económicas. Docente e investigadora de la Universidad de Sucre Colombia. Vicepresidenta de la RED GADE. Docente titular de la Universidad de Sucre, Colombia. Ha publicado artículo en revista Latindex, Scielo, Scopus. Es autora y compiladora de Libros y Capítulos de libros.

PhD. Oscar Mauricio López Bastidas
Director de Relaciones Internacionales RED GADE

ECUADOR

Responsabilidad Social

Director de Relaciones Internacionales de La Red de Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa (RED GADE), Miembro del Group STYPRO. International Financial Management, EMPRESA DE GESTION FINANCIERA INTERNACIONAL, CEO & Socio Fundador, SKINET – ALLIANCE. Science & Knowledge International Network- Alliance USA. Socio Fundador & CEO. International Scientific Events.

PhD. Lisbet Guillen Pereira
Instituto Tecnológico Superior con Condición de Universitario Compu Sur

ECUADOR

Actividad física, Salud, Recreación y Deportes

Licenciada en Cultura Física, Máster en Entrenamiento Deportivo con Mención en Karate Do, Doctora en Ciencias de la Cultura Física. Presidenta de la Red de Gestión, Administración Deportiva y Educación. Directora de investigación y Desarrollo del ITECSUR. Docente de múltiples Maestría en Ecuador: Universidad Central del Ecuador, Universidad, Universidad Estatal de Milagro, Universidad Pontificia Católica de Esmeralda, Universidad Pontificia Católica de Quito, Universidad Estatal de Guayaquil, Universidad de Ambato, Universidad Metropolitana del Ecuador.
Autora de más de 50 artículos, publicados en revistas de primer nivel indexadas a Latindex 2.0, SciElo y Scopus, 9

libros y 8 capítulos de libro. Presidente del Centro de Altos estudios para la Promoción de la Educación e Innovación. E.C/ CIAEPEI. Socio de FUNGADEMEX

PhD. José Ramón Sanabria Navarro
Universidad de Córdoba

COLOMBIA

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Presidente de la RED GADE. Docente e investigador de la Universidad de Córdoba. Autor de más de 45 artículos en base de datos Latindex 2.0, SciElo, Scopus y JCR. Docente de varias Maestrías de actividad Física y Deporte en Colombia. Autor y compiladora de más de 15 libros asociados a la Gestión Deportiva, Administración y Educación. Presidente de FUNGADE y Socio de FUNGADEMEX

PhD. Gabriela De Roia
Universidad de Flores

ARGENTINA

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

Doctora en Ciencias del Ejercicio Físico y del Movimiento Humano (Facultad de Ciencias Motoras de Verona, Italia), Directora del Laboratorio de Estudios en Actividad Física de la Universidad de Flores_ desempeño de tareas de formación y capacitación, investigación científica y proyectos de implementación. Integrante del equipo técnico del Programa Nacional de Lucha contra el Sedentarismo de la Dirección Nacional de Abordaje Integral de Enfermedades no Transmisibles, Ministerio de Salud de la Nación.

Docente del Ciclo de Licenciatura en Actividad Física con orientación en Salud y de la Maestría en Actividad Física y Deporte de la Universidad de Flores. Autora de varios artículos científicos y presentaciones en Congresos. Integrante de proyectos de investigación y redes internacionales sobre actividad física y salud. Docente e investigadora autora de importantes artículos publicados en revistas de primer nivel.

MSc. Valeria Renee Baigun
Universidad de Flores

ARGENTINA

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

Licenciada en Actividad Física y Deporte con orientación en salud, Universidad de Flores, Argentina. Master en Gestión y Dirección de Equipos, Universidad Isabel I, España. Profesora Nacional de Educación Física, INEF Romero Brest

Docente del ciclo de Licenciatura en Actividad Física con orientación en salud, Universidad de Flores

Ph.D. Rafael Antonio Martínez González
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt

VENEZUELA

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

Doctor en Ciencias Gerenciales. Máster en Gerencia de Recursos Humanos. Especialista en Administración Deportiva. Licenciado en Educación Física. Postdoctorado en Estado, Políticas Públicas y Paz Social. Postdoctorado en: Gerencia de las Organizaciones. Secretario General de la RED GADE. Posee amplia experiencia como docente e investigador de la Educación Superior, Autor de múltiples artículos y libros y capítulos de libro

PhD. Ángel Freddy Rodríguez Torres
Universidad Central del Ecuador

ECUADOR

**Educación e
inclusión social**

Licenciado en Educación, Doctor en Docencia y Gestión Universitaria. Docente e Investigador de la Facultad de Cultura Física de la Universidad Central del Ecuador, Coordinador de la Unidad de Proyectos Avanzados - Dirección de Investigación - Universidad Central del Ecuador. Autor de múltiples investigaciones publicaciones publicadas en revistas de alto impacto (Latindex 2.0, SciElo, Scopus). Representante de la RED GADE en Ecuador

PhD. Mireya Pérez Rodríguez
Universidad Metropolitana del Ecuador

ECUADOR

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

PhD en Ciencias de la Cultura Física en el área Biomédica, con amplia experiencia como docente de la Educación Superior en pregrado y postgrado en capacitaciones, maestrías y doctorados. Directora de varios Proyectos de investigación de vinculación. Amplia participación en eventos científicos nacionales e internacionales como ponente y conferencista. Autora de varios artículos científicos de alto impacto, así como de 8 propiedades intelectuales y de una patente, (Nuevo modelo industrial de antropómetro).

MSc. Azucena Monserrate Macías Merizalde Universidad Metropolitana del Ecuador	ECUADOR	Educación e inclusión social
<p>Dra. en Psicología Infantil y Psicorehabilitación, Magister en Educación Especial, con más de 37 años de experiencia en abordaje de niños/as con daño neurológico y 7 años en Educación Superior. Docente investigadora Titular de la Universidad Metropolitana del Ecuador</p> <p>Ha participado como ponente y conferencistas en múltiples eventos científicos de carácter nacional e internacional, logrando socializa resultados científicos de alto impacto. Autora del manual de cuidado en casa para personas con Parálisis Cerebral y de una batería sensorial.</p>		
Dr. C. Juan Silvio Cabrera Albert Universidad Gregorio Semedo	ANGOLA	Educación e inclusión social
<p>Doctor en Ciencias Pedagógicas, Máster en Psicología Educativa; Profesor Investigador del Instituto Superior Politécnico Gregorio Semedo (Lubango, Angola) y de la Facultad de Español para No Hispanohablantes de la Universidad de La Habana (Cuba); Coordinador del Grupo de Investigación de la Comprensión y el Aprendizaje (GICA). Imparte docencia en pregrado y cursos de maestría y doctorado. Ponente y Conferencistas de eventos científicos nacionales e internacionales y de proyectos de investigación sobre estilos y estrategias de aprendizaje, pedagogía, y didáctica de las lenguas extranjeras, ha publicado los resultados de su labor científica en diferentes libros y revistas indexadas</p>		
MSc. Nathaly Alejandra Triviño Demera Instituto Superior Tecnológico con condición de Universitario. Compu Sur	ECUADOR	Educación e inclusión social
<p>Politólogo, Máster en Docencia Profesional con experiencia en elaboración de proyectos académicos, e investigación social en el campo de las ciencias sociales, políticas y humanas, Docente e investigadora del ITECSUR; Ha participado en múltiples congresos socializando investigaciones de corte social y de Innovación en Educación.</p>		

<p>MSc. David Israel Garcés Quimuña Instituto Superior Tecnológico con condición de Universitario. Compu Sur</p>	<p>ECUADOR</p>	<p>Responsabilidad social</p>
<p>Ingeniero en Administración Pública, Master en Gerencia de la Calidad e Innovación. Docente e investigador con una amplia experiencia en administración pública, gestión de la calidad e innovación. Cuenta con una sólida formación académica, líder en el desarrollo de proyectos en el sector público y privado. Ha participado en múltiples evento nacionales e internacionales como ponente y conferencista, autor de varios artículos asociados a la Responsabilidad social empresarial. Director de la carrera de Tecnología Superior en Administración</p>		
<p>MSc. Steven Alejandro Guevara Toro Instituto Superior Tecnológico con condición de Universitario. Compu Sur</p>	<p>ECUADOR</p>	<p>Responsabilidad social</p>
<p>Politólogo Máster en Sociología Política. Especialista en investigación científica y métodos cualitativos. Docente e investigador con logros puestos en prácticas. Ponente en múltiples eventos científicos nacionales e internacionales. Autor de varios estudios derivados de proyectos de investigación asociado al estudio de las dinámicas estatales alrededor de los centros de rehabilitación social.</p>		
<p>Dra. C. Leidys Escalante Candeaux Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte</p>	<p>CUBA</p>	<p>Actividad física, Salud, Recreación y Deportes</p>
<p>Decana de la Facultad 1 de la UCCFD, Licenciada en Cultura Física, Máster en Cultura Física Terapéutica. Doctora en Ciencias de la Cultura Física. Miembro de la RED GADE, Docente e investigadora con amplia experiencia en temas asociadas a la Actividad física en el Adulto mayor, y procesos académicos universitarios. Docente de varias Maestrías y directora de proyectos de tesis doctorales. Autora de múltiples artículos indexados en revistas de primer nivel.</p>		

MSc. Alexander Velázquez Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	VENEZUELA	Actividad física, Salud, Recreación y Deportes
<p>Master en Políticas Públicas, Especialista en Dirección y Gestión Deportiva. Contador Público. Docente de Posgrado en la asignatura de Gerencia Financiera, de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.</p>		
MSc. Rafael Ángel Bustamante Morales Universidad Autónoma de Centro América	COSTA RICA	Ciencia y Tecnología Ambiental
<p>Doctorado en Educación, Universidad de la Salle, Costa Rica. Master en Ciencias: Administración, especialidad Parques y Recreación. Florida International University, Miami, Florida. Profesor Universitario, con más de 29 años de experiencia en el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación y de experiencia en el campo del Deporte y la Recreación</p>		
PhD. Gilberto Javier Cabrera Trimiño RED GADE	ESTADOS UNIDOS	Ciencia y Tecnología Ambiental
<p>Licenciado de Geografía (Universidad de La Habana); Mater en Metodología de la Enseñanza en la Universidad Pedagógica para la Educación Técnica y Profesional, Doctorado en Ciencias Pedagógicas, especializado en la Educación Ambiental. Director académico de la RED GADE.</p>		
PhD. Luz María Contreras Velázquez Universidad Metropolitana del Ecuador	ECUADOR	Ciencia y Tecnología Ambiental
<p>Doctora en Ciencias Técnicas. Máster en Análisis de Procesos para la Industria Química, Miembro de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente, REIMA y del consejo científico de la Revista Iberoamericana Ambiente & Sustentabilidad de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente.</p>		
PhD. Daniela Milagros Palacio González Universidad Central de Marta Abreu de las Villa	CUBA	Actividad física, Salud, Recreación y Deportes
<p>Licenciado en Cultura Física, Máster en Educación de Avanzada, Doctor en Ciencias de la Cultura Física, Docente e investigador de la Facultad de Cultura Física de la Universidad Central de Marta Abreu de las Villa, Cuba</p>		

con más de 31 años de experiencia docente. Ha dirigido investigaciones conducentes a tesis doctorales, tesis de maestría y trabajos de Diploma. Autor de más de 10 artículos en Revistas indexadas asociadas al Deporte. Conferencistas y ponente de eventos nacionales e internacionales en la rama deportiva.

PhD. Roberto González Haramboure
Haramboure Consulting/ RED GADE

PERÚ

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

Docente e investigador con más de 25 años de experiencia en la capacitación, asesoría y supervisión del diseño, aplicación y evaluación de programas de formación educativa y deportiva. Ha desarrollado múltiples investigaciones con el logro puesto en práctica vinculaba la pedagogía y neurociencias junto al entrenamiento deportivo.

Catedrático de la Universidad de la Habana, Catedrático de postgrado de múltiples universidades, asesor externo de la Dirección Nacional de Educación Física del Ministerio de Educación, Metodólogo de la Dirección Nacional de Capacitación del Instituto Peruano del Deporte.

Expositor en más de 250 congresos desarrollado en 21 países, poseedor de varios reconocimientos como Laureles Educativos a la Excelencia en grado de gran educador, el premio Sol del Perú, el premio Chasqui de Oro y el cinturón de oro entre otros.

PhD. Giorver Pérez Iribar
Universidad Laica Eloy Alfaro

ECUADOR

**Actividad física,
Salud,
Recreación y
Deportes**

Doctor en Ciencias Pedagógicas (Ph.D), Licenciado en Cultura Física, Docente Titular Principal a Tiempo Completo en la Uleam; categorizado como Investigador Agregado 2 por la SENESCYT; 20 años de experiencia universitaria como docente de pregrado y posgrado, como metodólogo de ciencia y técnica, presidente de la comisión de grados científicos de la región oriental de Cuba para la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte; líder y colíder en diferentes de proyectos de investigación por más de 15 años; ha publicado sus resultados científicos en revistas indexadas y presentado en eventos científicos de carácter nacional e internacional, así mismo a participado como jurado de maestría y doctorado. También a realizado varias tutorías y oponencias a tesis de grado, maestría y doctorado (Ph.D) y participado en

procesos de acreditación de carreras y programas académicos de grado y posgrado.

Dr. C Luis Alberto González Duarte Universidad Central de Marta Abreu de las Villa	CUBA	Actividad física, Salud, Recreación y Deportes
---	-------------	---

Licenciado en Cultura Física, Máster en Educación de Avanzada, Doctor en Ciencias de la Cultura Física, Docente e investigador de la Facultad de Cultura Física de la Universidad Central de Marta Abreu de las Villa, Cuba con más de 31 años de experiencia docente. Ha dirigido investigaciones conducentes a tesis doctorales, tesis de maestría y trabajos de Diploma. Autor de más de 10 artículos en Revistas indexadas asociadas al Deporte. Conferencistas y ponente de eventos nacionales e internacionales en la rama deportiva. Miembro de la Junta Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación Superior en Cuba. Cumplió misión deportiva en Venezuela.

Dr.C. Osmerly Prado Sosa Universidad De Ciencia Médica de Villa Clara	CUBA	Educación e inclusión social Actividad física, Salud, Recreación y Deportes
--	-------------	--

Doctor en Ciencias de la Cultura Física Profesor titular de Bioquímica del deporte con más de 20 años de experiencia como docente e investigador. Profesor de Fundamentos Biológicos del Entrenamiento Deportivo en Programa de Doctorado de Cultura física, en la maestría en Entrenamiento Deportivo para la alta competición. Miembro de la Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba y experto internacional de la ANEAS en Paraguay. Vicerrector Académico de la Universidad De Ciencia Médica de Villa Clara

MSc. Keticia Cruz Suárez Universidad Metropolitana del Ecuador Hospital IESS Los Ceibos del norte de Guayaquil	ECUADOR	Actividad física, Salud, Recreación y Deportes
---	----------------	---

Licenciado en Enfermería, Master en Gestión del Cuidado, con más de 20 años en el servicio de Enfermería Asistencial en Hospital IESS Los Ceibos del norte de Guayaquil. Docente e investigadora, con múltiples estudios con el logro puesto en práctica. Autora de varios artículos publicados en revistas de primer nivel. Ponente en varios congresos nacionales e internacionales en temas asociados a la salud y la gestión del cuidado

<p>Dr. C Rafael de Mato Navelo Cabello. Universidad Central Marta Abreu de Villa Clara.</p>	<p>CUBA</p>	<p>Actividad física, Salud, Recreación y Deportes</p>
<p>Doctor en Ciencias de la Cultura Física, Master en Metodología del Entrenamiento Deportivo y Licenciado en Cultura Física y Deportes. Profesor Titular en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Director del Centro de estudios para los Juegos Deportivos. Profesor de curso y capacitaciones sobre Voleibol. Autor del libro “El joven voleibolista” y de 7 ediciones del Programa Integral de Preparación del Deportista de Voleibol que se aplica en las escuelas deportivas del país. Autor de varias publicaciones en revistas científico técnicas asociadas al deporte. Ha participado en más de una veintena de eventos científicos de nivel nacional e Internacional en Venezuela, Honduras, México y Cuba.</p>		
<p>Dr. Yuseppi Ferrer Universidad del Zulia</p>	<p>VENEZUELA</p>	<p>Responsabilidad Social Corporativa</p>
<p>Médico Especialista en Neurología y Neurofisiólogo Clínico, Doctor en Ciencias Médicas, Docente Universitario (Universidad del Zulia. LUZ) Investigador Clínico. Locutor Profesional (LUZ).</p>		
<p>Ing. Federico Romero García RED GADE</p>	<p>ESPAÑA</p>	<p>Responsabilidad Social Corporativa</p>
<p>Ingeniero en Ciencias informática de gestión, Profesional con 40 años de experiencia profesional en centros de proceso de datos de entidades financieras (Caixa Penedés, Banco Mare Nostrum, Bankia y CaixaBank), Sistemas, ciberseguridad, explotación, desarrollo. Dominio de más 12 lenguajes de programación. Gestión y dirección de equipos técnicos multidisciplinarios, Máster en coaching ejecutivo, empresarial y personal, Postgrado en Community manager, Máster en comportamiento no verbal y detección del engaño</p>		
<p>PhD. Raisa Emilia Bernal Cerza Instituto Superior Tecnológico de Rumiñahui</p>	<p>ECUADOR</p>	<p>Educación e inclusión social</p>
<p>Licenciada en Educación especialidad Biología, Máster en Educación mención en Psicología Educativa y Doctora en Ciencias Pedagógicas. Ha publicado en revistas</p>		

nacionales e internacionales, y participado como ponente e impartiendo conferencias magistrales en congresos de carácter nacional e internacional. En países como Cuba, Colombia, Ecuador y Perú ha impartido maestrías. Más de 25 años de experiencia en la Educación Superior.

PhD. Ignacio García Álvarez Instituto Superior Tecnológico de Rumiñahui	ECUADOR	Educación e inclusión social
--	----------------	---

Doctor en Ciencias Pedagógicas. Licenciado en Educación en la especialidad de Ciencias Sociales. Con 33 años de experiencia en la Educación Superior. Docente e investigador de materias referidas al área pedagógica y a la investigativa. Ha participado en proyectos de investigación con el fin de mejorar la educación en Cuba y en el Ecuador. Posee publicaciones en revistas indexadas. Autor y coautor de múltiples textos didácticos contemporáneos, de artículos, capítulos de libros, en temáticas pedagógicas.

PhD. Renee Hernández de Cobis Universidad de Zulia	VENEZUELA	Educación e inclusión social
---	------------------	---

Licenciada en administración mención gerencia industrial, Magister Scientiarum en Gerencia de Recursos Humanos, con un Doctorado en Ciencias Gerenciales. Docente e investigadora, profesor titular de la **Universidad de Zulia y de la Universidad Nacional Experimental “RAFAEL MARIA BARALT”**, Ponente y Conferencistas de diversos Congresos a nivel Nacional e Internacional, Autora de una gran variedad de artículos y libros que sistematizan el logro puesto en práctica

RELATORÍA DEL 1ER DÍA DEL EVENTO: 22/11/2023

- La sesión se inició con el registro de los participantes en la mesa: 7:00 am

INAUGURACIÓN

Se desarrolló la inauguración de 8:00 am a 9:00 am, momento en el cual se dio la bienvenida al congreso, por parte de la directiva de la RED GADE, interviniendo el secretario general de la RED GADE, Ph.D. Rafael Antonio Martínez González y la presidente PhD. Lisbet Guillen Pereira. Seguidamente se explicó el programa del congreso y la dinámica de su desarrollo.

Discurso inaugural

PhD. Lisbet Guillen Pereira, Presidente de la RED GADE

Buenos días a todos y bienvenidos al Congreso de Gestión, Administración Deportiva y Educación (GADE) 2023.

Es un honor para la RED GADE contar con la presencia de importantes profesionales, académicos y expertos en esta ocasión de 15 países, de los 26 que representan la RED GADE a nivel internacional, pertenecientes a las áreas de Responsabilidad Social Corporativa, Gestión Educativa e Inclusión Social, Actividad física, Salud, Recreación y Deportes y Ciencia y Tecnología Ambiental.

Al igual que años anteriores, el congreso abrirá un espacio de socialización de resultados científicos, investigativos y de aprendizajes, lo que convierte al Congreso GADE 2023 en un evento que brinda una oportunidad invaluable para compartir conocimientos, experiencias y mejores prácticas en el campo de la gestión y administración deportiva, la educación y sostenibilidad. En concordancia El tema central de este magno evento será **“Por la inclusión y la Responsabilidad Social Sostenible”**. tema especialmente relevante en el contexto actual.

En virtud de ello se desarrollarán 4 talleres

El día 22 se desarrollará el

1. V Simposio de Responsabilidad Social Corporativa
2. V Simposio de Gestión Educativa e Inclusión Social

Con la participación de **14 conferencistas** de España, Portugal, Venezuela, Uruguay, México, Angola, Ecuador y Cuba

El día 23 se desarrollará el V Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes

Con la intervención de 14 investigadores de Ecuador, Argentina, Venezuela, Perú, Colombia, y Cuba

El día 24 se desarrollará el VI Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, con el patrocinio de la Universidad de Panamá. En este último intervendrán 14 investigadores de Estados Unidos, México, España, Ecuador, Panamá, Cuba, Costa Rica

El congreso GADE 2023 se transmitirá por YouTube, y Facebook Live; las ponencias serán socializadas, convenientemente por diferentes fuentes: libro de memorias del congreso, libro de investigación y la Revista GADE, la cual subió recientemente su indexación a Latindex 2.0

Bienvenidos a todos

DINÁMICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO:

- Día 22/11/2023: de 8:00 am a 12 y 30 pm V Simposio de Responsabilidad Social Corporativa
- Día 22/11/2023: de 1:00 pm 12 y 30 pm IV Simposio de Gestión Educativa e Inclusión Social
- Día 23/11/2023: de 1:00 pm 12 y 30 pm IV Simposio de Gestión Educativa e Inclusión Social
- Día 24/11/2023: de 1:00 pm 12 y 30 pm IV Simposio de Gestión Educativa e Inclusión Social

El día 24 de noviembre a las 8:00 am se desarrolló el acto de entrega de la sede del VIII Congreso de la RED GADE “GADE 2024” a la Universidad Gregório Semedo (Angola), con la participación del Ph.D. Sr. **Laurindo Vieira**

Magnífico Reitor da Universidade Gregório Semedo, Luanda, Angola.

**CANALES DE ENTRADA AL PROGRAMA ACADÉMICO DEL VII CONGRESO
“GADE 2023”**

- Se socializó los canales de entrada a las sesiones del congreso por día

DIA 22 CONGRESO GADE 2023

Miércoles, 22 de noviembre · 7:30am – 7:00pm

Zona horaria: America/Guayaquil

Información para unirse con Google Meet

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/snx-egeu-pux>

DIA 23 CONGRESO GADE 2023

Jueves, 23 de noviembre · 7:30am – 7:30pm

Zona horaria: America/Guayaquil

Información para unirse con Google Meet

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/dpd-bznc-yvu>

DIA 24 CONGRESO GADE 2023

Viernes, 24 de noviembre · 7:30 – 8:30am

Zona horaria: America/Guayaquil

Información para unirse con Google Meet

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/idf-xobx-ved>

SE DA INICIO AL IV SIMPOSIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

ACTO INAUGURAL

DIA 22 de noviembre del 2023: Sesión matutina

IV SIMPOSIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

HORARIO	CONFERENCISTAS	PAÍS	TEMA
8:00-8:30	PhD. Valentín Molina Moreno. Universidad de Granada	España	EL PARADIGMA DE LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEPORTIVA
8:30-9:00	PhD. Jose Pedro Sarmiento/ MSc. Ana Gonçalves	Portugal	A SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA DESPORTIVO”
9:00-9:30	Dr. Yuseppi Ferrer. RED GADE	Venezuela	CONCEPCIÓN INSTITUCIONAL DEL DERECHO A LA SALUD EN VENEZUELA
9:30-10:00	Dr. C Osmerly Prado Sosa . Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara	Cuba	GESTIÓN DE LA CALIDAD VS PROYECTO UNIVERSITARIO
10:00-10:30	MSc. Andrés Martínez Medina. Entidades CECAP	España	LA IMPORTANCIA DEL MODELO TRANSDIAGNÓSTICO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
10:30-11:00	MSc. Jesshie Toledo Morales Fundación Audere Uruguay. RED GADE	Uruguay	La Educación e inclusión social
11:00-11:30	Dr. Jorge Garduño Durán. Escuela Normal de Educación Física “Gral. Ignacio M. Beteta” del Estado de México	México	MODELOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN FÍSICA: ALTERNATIVAS DE ENSEÑANZA
11:30-12:00	Dr. Juan Silvio Cabrera Albert (ISPGS), Dr. Jorge L. Mena Lorenzo (GGs), Dr. José I. Navarro Guzmán (UCA), Dr. Wilfredo Falcón Urquiaga y MSc.	Angola	PAPEL DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DESARROLLADOR

	Yosbel Camacho Izquierdo (UGS). Universidad Gregorio Semedo/ Instituto Superior Politécnico de Huila/ Colegio Gregorio Semedo de Namibe		
12:00-12:30	MSc. Celia Hil Morgades	España	EMPLOYEE ADVOCACY - EMBAJADORES DE MARCA EN LA UNIVERSIDAD

Link de reproducción de la jornada

Sesión matutina día 22/11/2023

- **Día 22 de noviembre. Link de la grabación del CONGRESO GADE 2023 sesión matutina:**

https://drive.google.com/file/d/12Nslt7rU_Yi7lMGZx6Q0cH6Hr5yV2MEY/view?usp=drivesd

DIA 22 de noviembre del 2023: Sesión vespertina

IV SIMPOSIO DE GESTIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN SOCIAL

Sesión vespertina

13:30-14:00	Dr.C. Ángel Freddy Rodríguez Torres. Coordinador de la Unidad de Proyectos Avanzados - Dirección de Investigación -UCE/ Representante de la RED GADE en Ecuador	Ecuador	COMO INVESTIGAR DE MANERA COLABORATIVA
14:00-14:30	PhD. Raisa Emilia Bernal Cerza. Instituto Superior Tecnológico de Rumiñahui	Ecuador	LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS CARRERAS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA.
14:30-15:00	DrC Ignacio García Álvarez. Y Mgs Eriannys Zharayth Gómez Díaz. Instituto Superior Tecnológico de Rumiñahui	Ecuador	EL APRENDIZAJE Y LOS NUEVOS ENFOQUES PARA SU DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA CONTEMPORÁNEA.
15:00-15:30	PhD. Renee Hernández de Cobis. Universidad del Zulia	Venezuela	FORMACIÓN GERENCIAL PARA EL EMPRENDIMIENTO
15:30-16:00	MSc. Azucena Macias Merizalde/ PhD. Mireya Pérez Rodríguez. Universidad Metropolitana del Ecuador	Ecuador	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN UNA NIÑA CON PARÁLISIS CEREBRAL: ESTUDIO DE CASO.
16:00-16:30	MSc. Viviana Michelle Paucar Chlán. MSc. Ana Cristina Diaz Cevallos PhD. Mireya Pérez Rodríguez. Universidad Metropolitana del Ecuador	Ecuador	ROL DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA
16:30-17:00	Dr.C. José Fernández Olivera. RED GADE	México	LA EFICIENCIA EMOCIONAL EN EL TIEMPO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
17:00-17:30	PhD. Ángel Freddy Rodríguez-Torres/ MSc. Nancy Isabel Cargua-García/ MSc. Johanna Patricia Bustamante-Torres/ MSc. Jorge Alberto Naranjo-Pinto/ MSc. Byron Francisco Chasi-Solorzano. Universidad Central del Ecuador	Ecuador	LA PERCEPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN RELACIÓN CON EL TRASTORNO INTERDISCIPLINARIO

Link de reproducción de la jornada

Sesión vespertina día 22/11/2023

- Día 22 de noviembre. Link de la grabación del CONGRESO GADE 2023 sesión vespertina:

<https://drive.google.com/file/d/15mqAM9cQF6zSNWSZWcaUyFVVp39geeki/view?usp=drivesdk>

DIA 23 de noviembre del 2023: Sesión matutina

V SIMPOSIO DE ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD, RECREACIÓN Y DEPORTES

8:30-9:00	y PhD José Ramón Sanabria Navarro. Universidad de Córdoba Colombia	Colombia	ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS MUNICIPIOS DE CERETE Y SAN PELAYO, CÓRDOBA COLOMBIA
8:30-9:00	PhD. Lisbet Guillen Pereira/ Yaxel Ale de la Rosa. Instituto Tecnológico Superior Compu Sur, Ecuador	Ecuador	INVARIANTES TÁCTICAS DECISIONALES Y PROCEDURALES O COMPORTAMENTALES: SISTEMATIZACIÓN TEÓRICA DESDE LOS DEPORTES DE OPOSICIÓN Y COLABORACIÓN
9:00-9:30	PhD. Gabriela De Roia/ MSc. Valeria Baigún. Universidad de Flores	Argentina	A MOVERTE CON UFLO" UN PROGRAMA EXITOSO DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES
9:30-10:00	PhD. Daniela Milagros Palacio González. Universidad Central de Marta Abreu de las Villa	Cuba	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE DESDE LA PRÁCTICA FÍSICA DEPORTIVA.
10:00-10:30	Ph.D. Rafael Antonio Martínez González. RED GADE	Venezuela	ORDENANZAS DEL DEPORTE EN EL ESTADO ZULIA Y SU VIGENCIA ACTUAL CON LA LEY ORGÁNICA DEL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA EDUCACIÓN FÍSICA
10:30-11:00	PhD. Roberto González Haramboure. Haramboure Consulting/ RED GADE	Perú	SISTEMA HARAMBOURE PARA LA EVALUACIÓN DE GRADOS EN LAS ARTES MARCIALES PARTIENDO DEL PERFIL DE DESEMPEÑO. EJEMPLO EN EL KARATEDO.
11:00-11:30	PhD. Manuel de Jesús Cortina Núñez y PhD José Ramón Sanabria Navarro. Universidad de Córdoba Colombia	Colombia	MODELO DE PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA MUNICIPIOS DEL MEDIO SINÚ DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, COLOMBIA
11:30-12:00	PhD. Mireya Pérez Rodríguez, PhD. Luz María Contreras Velázquez, MSc. Ramón Arteaga Delgado, MSc. Azucena Monserrate Macías Merizalde. Universidad Metropolitana del Ecuador	Ecuador	ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN ADULTOS MAYORES DESDE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA COMUNIDAD
12:00- 12:30	Ph.D. Giorver Pérez Iribar Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí		EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES, UNA EXPERIENCIA DESDE LA PERSPECTIVA INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Link de reproducción de la jornada**Sesión matutina día 23/11/2023**

- **Día 23 de noviembre. Link de la grabación del CONGRESO GADE 2023 sesión matutina:**

https://drive.google.com/file/d/1jos_3p32DIX9sBgJZ7apXHJ94NvdElog/view?usp=drive_sdk

DIA 23 de noviembre del 2023: Sesión vespertina**V SIMPOSIO DE ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD, RECREACIÓN Y DEPORTES**

13:30-14:00	Dr. C Osmerly Prado Sosa . Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara	Cuba	BIOQUÍMICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
14:00-14:30	Dr. C Luis Alberto González Duarte Universidad Central de Marta Abreu de las Villa	Cuba	PROCEDIMIENTOS PARA SELECCIÓN DE EJERCICIOS CON PESAS EN LA PREPARACIÓN DE FUERZA DEL DEPORTISTA ESCOLAR
14:30-15:00	Dra. C Leidys Escalante Candeaux. Universidad de la Ciencias de la Cultura Física y el Deporte	Cuba	EL ADULTO MAYOR Y SU CONDICIÓN FÍSICA
15:00-15:30	PhD. Roberto González Haramboure. Haramboure Consulting/ RED GADE	Perú	SISTEMA HARAMBOURE PARA CERTIFICACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DOCENTE DE LOS MAESTROS DE ARTES MARCIALES PARTIENDO SU DESEMPEÑO PEDAGÓGICO. EJEMPLO EN EL KARATEDO
15:30-16:00	Dr. C Rafael de Mato Navelo Cabello. Universidad Central Marta Abreu de Villa Clara.	Cuba	EL TRATAMIENTO DE LOS OBJETIVOS EN LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA DE PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. CONCEPCIONES PRÁCTICAS EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS
16:00-16:30	MSc. Yaxel Ale de la Rosa. Instituto Superior Tecnológico Compu Sur	Ecuador	EL ÍNDICE CORMICÓ COMO INDICADOR DEL PROCESO DE SELECCIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO
16:30-17:00	MSc. Kateherine Jarrin/ Ing Alejandro Guevara/ Tglo. Jonathan González/ Ing. Erika Gallo. Instituto Superior Tecnológico Universitario. Compu Sur	Ecuador	PROTOTIPO DE SISTEMA DE MOVILIDAD PASIVA DE MANOS Y DEDOS
17:00- 17:30	MSc. Keticia Cruz Suárez. Hospital IESS “Los Ceibos”	Ecuador	SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL ABORDAJE DE LA PRECLAMSIAS: ESTUDIO DE CASO
17:30-18:00	Lic. Valia Lizano Fernández/ PhD. Lisbet Guillen Pereira Instituto Superior Tecnológico con Condición de Universitario Compu Sur	Ecuador	PROGRAMA DE MATRONATACIÓN PARA NIÑOS PREMATUROS

Día 23 de noviembre. Link de la grabación del CONGRESO GADE 2023 sesión vespertina:

<https://drive.google.com/file/d/1wL6oFu8yTiOh6FG2amYpTDgpWAbnWQen/view>

DIA 24 de noviembre del 2023: Sesión matutina

VI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL

8:00 am: Acto de entrega de sede del VIII Congreso “GADE 2024”

Palabras del Rector de la Universidad Gregório Semedo

Palabras de la Presidenta de la RED GADE

*Estimado Doctor Laurindo Vieira
Magnífico Rector de la Universidad Gregório Semedo, del hermano país de Angola
En nombre de la Red GADE, me dirijo a usted para expresar nuestro más sincero agradecimiento por la aceptación del traspaso de la sede del VII Congreso de Gestión, Administrativa Deportiva, y Educación GADE “2024” .Su generosidad al brindarnos este apoyo invaluable es fundamental para el éxito de nuestro congreso.
La Universidad Gregório Semedo es una institución reconocida por su excelencia académica y su compromiso con la educación y el desarrollo profesional. Al aceptar ser la sede del congreso y patrocinarlo, demuestran su dedicación al avance de la Investigación, la innovación, la internacionalización, la gestión y administración deportiva y la educación y la Responsabilidad social, ejemplo para los 26 países donde tiene representación actual la RED GADE
La Red GADE se enorgullece de contar con la Universidad Gregório Semedo como aliado estratégico en la organización de este evento tan importante. Estamos seguros de que su prestigio y liderazgo contribuirán significativamente a la calidad y relevancia del congreso.
La infraestructura de vanguardia de su universidad brindará un entorno propicio para el intercambio de ideas, la discusión de temas relevantes y la generación de nuevas perspectivas en el ámbito de la Responsabilidad social universitaria, la educación e inclusión social, la gestión administrativa deportiva y la educación, la Ciencia y Tecnología Ambiental
Este congreso no solo beneficiará a los participantes y ponentes, sino que también será una oportunidad para que la **Universidad Gregório Semedo** promueva su reputación y su impacto a nivel nacional e internacional, de forma presencial y virtual.
Agradecemos profundamente su compromiso y dedicación al aceptar ser nuestro protagonista y sede del congreso y sede del VII Congreso GADE “2023”, todos los miembros de nuestra red, estarán comprometidos en la participación.
En nombre de la Red GADE y de todos los profesionales, académicos y expertos que formarán parte de este congreso, le reiteramos nuestro más sincero agradecimiento.
Esperamos con entusiasmo colaborar estrechamente con la Universidad Gregório Semedo a favor del octavo Congreso de Gestión Administrativa Deportiva y Educación un evento memorable y enriquecedor para todos los participantes.
Una vez más, gracias por su apoyo y generosidad. Estamos seguros de que juntos lograremos marcar la diferencia en el ámbito de la gestión administrativa deportiva y la educación.*

*¡Muchas gracias! En nombre de la directiva de la RED GADE y de todos sus miembros
Atentamente*

DIA 24 de noviembre del 2023: Sesión matutina

Desarrollo del programa académico

8:20-8:30	PhD. Gilberto Javier Cabrera Trimiño. RED GADE (VIRTUAL ASINCRÓICO)	Estados Unidos	RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA CIENCIA, LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN FRENTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE
8:30-9:00	PhD. Gonzalo Chiriboga Gavidia. Universidad Central del Ecuador – Facultad de Ingeniería Química	Ecuador	TASA DE RETORNO ENERGÉTICO DE FUENTES PRIMARIAS – IMPLICACIONES PARA CONSTRUIR SUSTENTABILIDAD. / RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA CIENCIA, LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN FRENTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE
9:00-9:30	Federico Romero García. RED GADE	España	COMUNICACIÓN PERSONAL Y DICTADURA DIGITAL: IMPACTO TECNOLÓGICO EN LA COMUNICACIÓN
9:30-10:00	PhD. Oscar López Bastidas. RED GADE. DIRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES	Ecuador	ELEMENTOS A TENER EN CUENTA PARA HACER ATRACTIVOS LOS PROYECTOS ANTE GRUPOS DE INVERSIÓN
10:00-10:30	PhD. Mario Pineda Falconett. Universidad de Panamá	Panamá	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADAS A PROYECTOS DE MONITOREO AMBIENTAL
10:30-11:00	PhD. María Elena Perdomo López. Centro de Estudios Ambientales de Villa Clara.	Cuba	AMBIENTE DE CONFLICTO Y CONFLICTOS AMBIENTALES. REFLEXIONES Y PERSPECTIVAS
11:00-11:30	Lcdo. Julio Armando Landazuri Castro. Instituto Superior Tecnológico Universitario. Compu Sur	Ecuador	ELABORACIÓN DE UN PROTOTIPO DE APLICATIVO WEB PARA EL REGISTRO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA MILITAR ATAHUALPA
11:30-12:00	MSc. Celestino Suárez Dominguez. TRAFPOL	España	FACTORES INTERVINIENTES EN LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL
12:00-12:30	MSc. Rafael Ángel Bustamante Morales. ICODER,	Costa Rica	HACIA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Dia 24 de noviembre. Link de la grabación del CONGRESO GADE 2023 sesión matutino:
<https://drive.google.com/file/d/1x6AfgorxWBSf-wMCft8CmxumPam40c6f/view>

DIA 24 de noviembre del 2023: Sesión vespertina

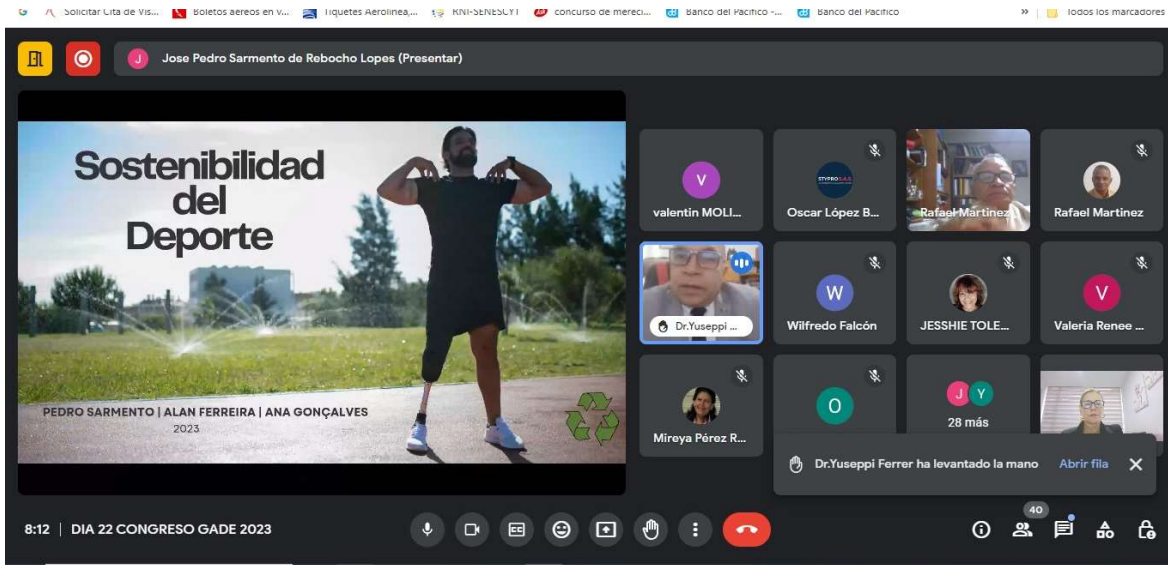
Desarrollo del programa académico

13:30-14:00	MSc Raúl Martínez - Gerente de Manejo de Cuenca de la Autoridad del Canal de Panamá	Panamá	GESTIÓN SOCIO AMBIENTAL EN LA CUENCA DEL CANAL DE PANAMÁ
--------------------	---	---------------	--

14:00-14:30	MSc. Marcelo Pierotto y PhD. Mario Pineda Falconett. Universidad de Panamá	Panamá	ECOHIDROLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS
14:30-15:00	MSc. David Israel Garcés Quimuña. Instituto Superior Tecnológico Universitario. Compu Sur	Ecuador	GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL: CÓMO INTEGRAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBLE EN LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES.
15:00-15:30	José Andrés Espín Cruz y Diego Paul Paredes Proaño . Instituto Superior Tecnológico Quito (Ecuador)/ Unidad Educativa “Eloy Alfaro” (Ecuador)	Ecuador	LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN COMO HERRAMIENTA DE MEJORA EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
16:00-16:30	MSc. José Eduardo Moncayo Aguirre. Concentración Deportiva de Pichincha	Ecuador	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AULAS INMERSIVAS
16:30-17:00	Ph.D. Yahilina Silveira Pérez Universidad de Sucre MSc. Claudia Rojas Martínez Universidad de Sucre MSc. Carlos Miguel Pacheco Ruiz/ Universidad de Sucre	Colombia	BENCHMARKING DEPORTIVO: ¿MODA O NECESIDAD?
17:00-17:30	Ph.D. José Ramón Sanabria Navarro Universidad de Córdoba MSc. Carlos Miguel Pacheco Ruiz Universidad de Sucre Ph.D. Digna Dionisia Pérez Bravo Universidad Técnica Particular de Loja	Colombia Ecuador	TRAZANDO EL CAMINO HACIA EL ÉXITO: ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
17:30-18:00	Ph.D. José Ramón Sanabria Navarro Universidad de Córdoba Ph.D. William Alejandro Niebles Núñez Universidad de Sucre MSc. Over José Vanegas Caraballo Universidad de Córdoba	Colombia	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DEPORTE MODERNO

Día 24 de noviembre. Link de la grabación del CONGRESO GADE 2023 sesión vespertina: https://drive.google.com/file/d/1lQVvXsw8J6Oxs8o9rp_k1lk548PmP4VG/view
CLAUSURA

ANEXOS:



Jose Pedro Sarmento de Rebocho Lopes (Presentar)

8:27 | DIA 22 CONGRESO GADE 2023

Jose Pedro Sarmento de Rebocho Lopes (Presentar)

Rafael Martínez

Oscar López Bas... valentin MOLINA... Jose Pedro Sar... Yaxel Ale de la R... Dr.Yuseppi Fer... Lisbet Guillen Pe... Luz

Dr.Yuseppi Ferrer ha levantado la mano Abrir fila

Lisbet Guillen Pereira (Presentar)

10:47 | snx-egeu-pux

Mensajes de la llamada

Los mensajes se están grabando junto con la llamada

Gabriela Fernanda De Roia 8:53
Muchas gracias. Mis felicitaciones por la interesante presentación Pedro!

miguel valdes 9:11
Miguel Valdés valmigue265@gmail.com

Edison Conlago 9:12
Edison Conlago edison20_1987@hotmail.com

YAIMA CASTILLO PUMAROL 9:23
Saludos a todos desde la universidad central Martha Abreu de las villas Cuba

Lisbet Guillen Pereira 10:36
los participantes enviar nombres completos y correos para el certificado

Envía un mensaje

JORGE GARDUÑO (Presentar)

- Responsabilidad
- Autonomía
- Reflexión
- Diálogo
- y trabajo fuera del aula

Mensajes de la llamada

Los mensajes se están grabando junto con la llamada

YAIMA CASTILLO PUMAROL 9:23
Saludos a todos desde la universidad central Martha Abreu de las villas Cuba

Lisbet Guillen Pereira 10:36
los participantes enviar nombres completos y correos para el certificado

Alfonso Barbosa D 10:53
Alfonso Barbosa Dominguez
programesusalud@gmail.com

Alfonso Barbosa D 10:54
Muchas gracias Lisbeth por la invitación y a yaxel. Excelente evento académico

11:25 | snx-egcu-pux

Juan Cabrera (Presentar)

VII CONGRESO INTERNACIONAL GADE 2023
22 al 24 de noviembre 2023 <https://redgade.com/eventos/>

HACIA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS HUMANISTA E INCLUSIVA DESDE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE. RESULTADOS DE UN ESTUDIO EN UNIVERSIDADES ANGOLANAS

Dr. Juan S. Cabrera Albert, Dr. Jorge L. Mesa Lorenzo, Dr. José I. Navarro Quijano, Dr. Wilfredo Falcón Utopiano, MSc. Yaxel Casado Izquierdo

UNIVERSIDAD GREGORIO MENENDEZ
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

"Por la inclusión y la Responsabilidad Social Sostenible"

Mensajes de la llamada

Los mensajes se están grabando junto con la llamada

YAIMA CASTILLO PUMAROL 9:23
Saludos a todos desde la universidad central Martha Abreu de las villas Cuba

Lisbet Guillen Pereira 10:36
los participantes enviar nombres completos y correos para el certificado

Alfonso Barbosa D 10:53
Alfonso Barbosa Dominguez
programesusalud@gmail.com

Alfonso Barbosa D 10:54
Muchas gracias Lisbeth por la invitación y a yaxel. Excelente evento académico.

Oscar López Bastidas 10:56
saludos a todos, soy Oscar López Bastidas, Director de Relaciones Internacionales de la RED GADE. mi correo oscar.stypro.sas@gmail.com

Tania Hernández Díaz 11:21
Interesante tema sobre los modelos a trabajar. Ms.c Tania Hernández Díaz

11:44 | snx-egcu-pux

Céilia Hil (Presentar)

Hemos pasado de un «plan de carrera» a las «CARRERAS LÍQUIDAS»

Mensajes de la llamada

Los mensajes se están grabando junto con la llamada

YAIMA CASTILLO PUMAROL 9:23
Saludos a todos desde la universidad central Martha Abreu de las villas Cuba

Lisbet Guillen Pereira 10:36
los participantes enviar nombres completos y correos para el certificado

Alfonso Barbosa D 10:53
Alfonso Barbosa Dominguez
programesusalud@gmail.com

Alfonso Barbosa D 10:54
Muchas gracias Lisbeth por la invitación y a yaxel. Excelente evento académico.

Oscar López Bastidas 10:56
saludos a todos, soy Oscar López Bastidas, Director de Relaciones Internacionales de la RED GADE. mi correo oscar.stypro.sas@gmail.com

Tania Hernández Díaz 11:21
Interesante tema sobre los modelos a trabajar. Ms.c Tania Hernández Díaz

12:10 | DIA 22 CONGRESO GADE 2023

miércoles, 22 de noviembre de 2023

Angel Freddy Rodriguez Torres (Presentar)

¿Qué es colaborar?

Se origina de la palabra latina *collaborare* que significa trabajar con otra u otras personas en la realización de una obra. **TRABAJAR JUNTOS**

¿Qué es la colaboración científica?

- Es un proceso de interacción cuyo propósito es generar nuevos conocimientos en una determinada área del saber.
- No es una actividad reciente.
- Se ha dado a través de autorías en publicaciones científicas.

13:42 | DIA 22 CONGRESO GADE 2023

Célia Hill (Presentar)

Trabajo para toda la vida
vs.
Trabajo por PROYECTOS

Célia Hill

Mensajes de la llamada

Los mensajes se están grabando junto con la llamada

Compartiendo sus datos de identificación: 1 y 1 con DR. alfonso Barbosa d Medico Fisiologo

Tú 12:01
Prevenido en su ponenci a la MSc. Celia Hill Morgades

Jose I. Navarro 12:02
Muy buena presentacion Dr Juan Silvio

Ana Pereira 12:03
Saudações a todos!

Ana Pereira 12:04
Parabéns Doutor. Juan Silvio !!

Envía un mensaje

12:10 | snx-egeu-pux

raisa bernal (Presentar)

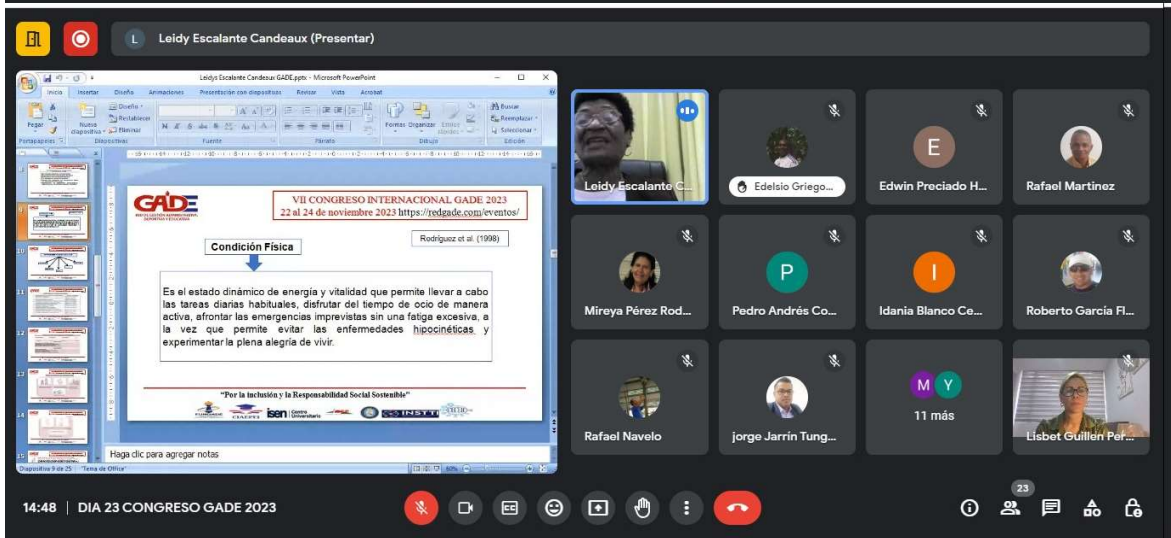
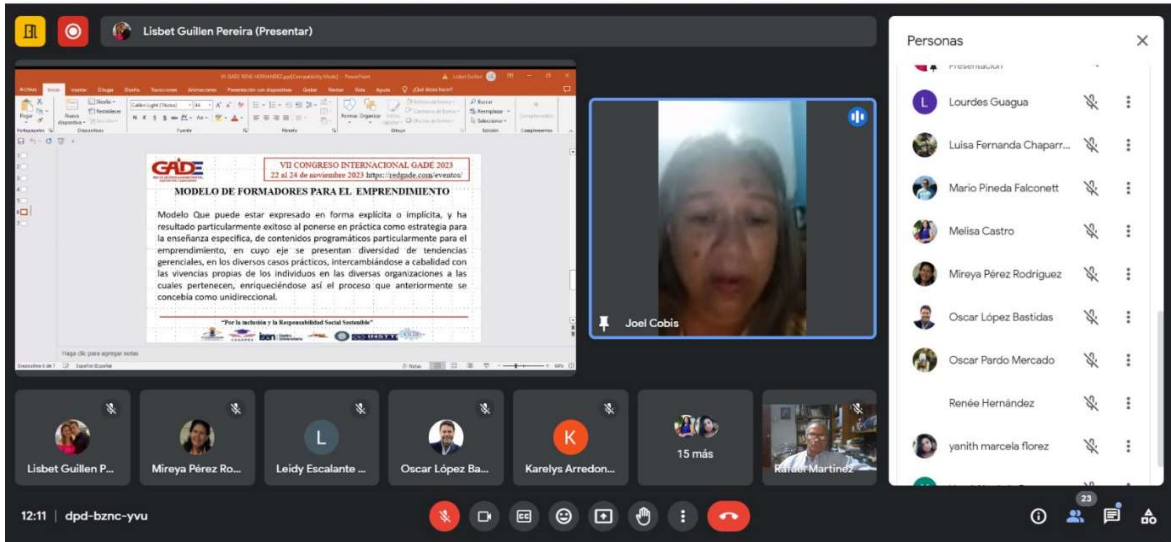
Aspectos a considerar

- Desarrollo de la inteligencia emocional
- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Desarrollo de la creatividad.
- Empatía y liderazgo
- Atención a la diversidad
- Dominio de las tecnologías

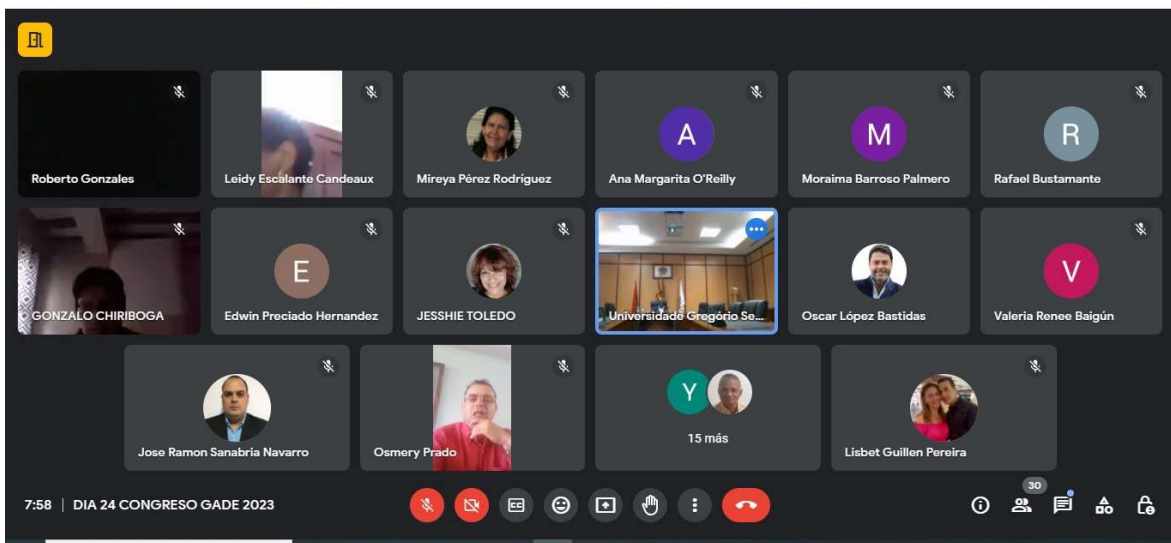
"Por la inclusión y la Responsabilidad Social Sostenible"

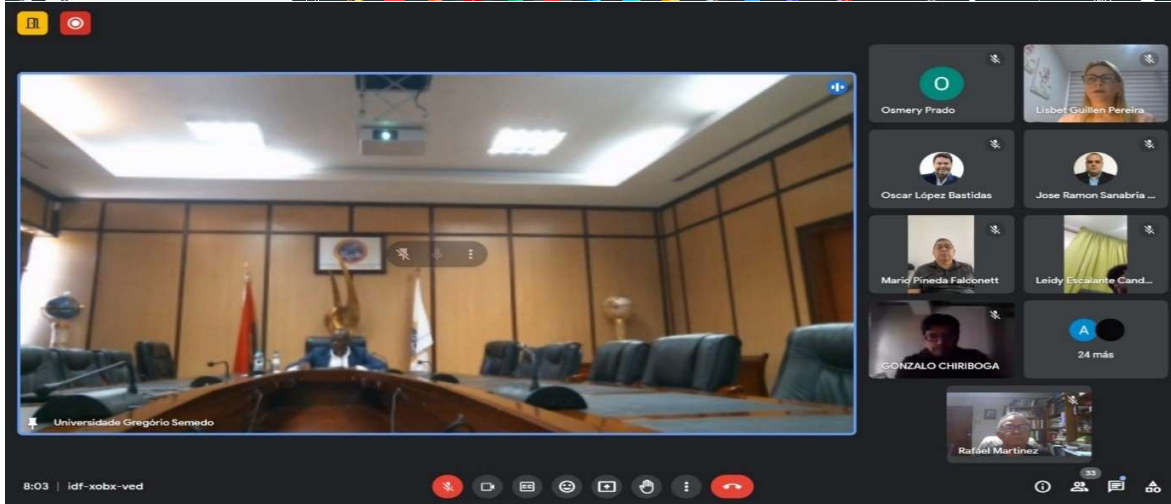
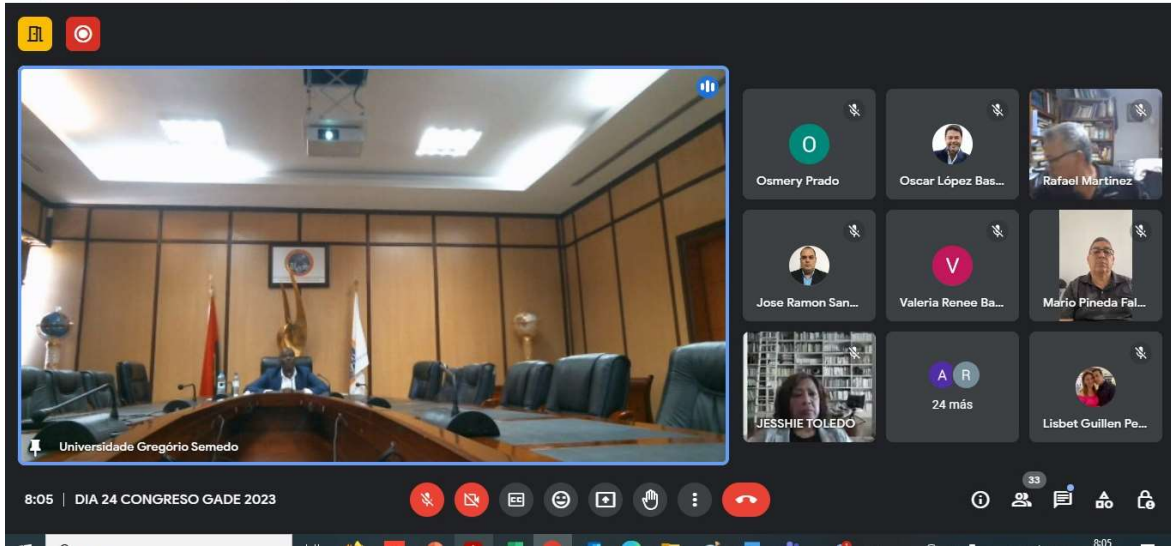
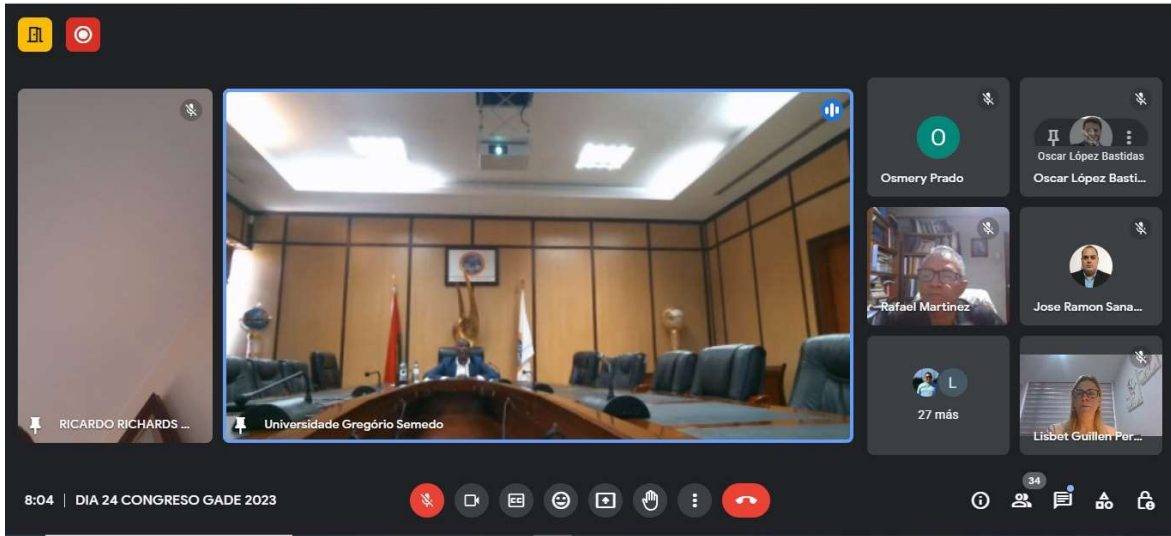
Raisia Bernal

14:37 | DIA 22 CONGRESO GADE 2023



ACTO DE CAMBIO DE SEDE





8:29 | DIA 24 CONGRESO GADE 2023

Luz María Contreras

Roberto Gonzales, Universidade Gr..., Oscar López Bas..., Rafael Martínez, Mario Pineda Fal..., Valeria Renee Ba..., JESSHIE TOLEDO, 22 más, Lisbet Guillen Po...

GONZALO CHIRIBOGA (Presenting)

ENERGÍA PRIMARIA

UNA FUENTE DE ENERGÍA PRIMARIA ES TODA FORMA DE ENERGÍA DISPONIBLE EN LA NATURALEZA ANTES DE SER CONVERTIDA O TRANSFORMADA.

CONSISTE EN LA ENERGÍA CONTENIDA EN LOS COMBUSTIBLES CRUDOS, LA ENERGÍA SOLAR, LA EÓLICA, LA GEOTÉRMICA Y OTRAS FORMAS DE ENERGÍA QUE CONSTITUYEN UNA ENTRADA AL SISTEMA.

GONZALO CHIRIBOGA, Lisbet Guillen Per..., Roberto Gonzales, Rafael Martínez, Yazel Ale de la Rosa, Alfonso Barbosa B, Luz María Contreras, 21 others

Federico "Ideasland" Romero García (Presentar)

Hitos de la comunicación en el tiempo


1432, 1476, 1857, 1872, 2011

Federico "Ideasland" Romero García

Luz María Contre..., Oscar López Bas..., GONZALO CHIRI..., Roberto Gonzales, Edwin Preciado..., Rafael Martínez, 21 más, Lisbet Guillen Pe...

9:10 | DIA 24 CONGRESO GADE 2023

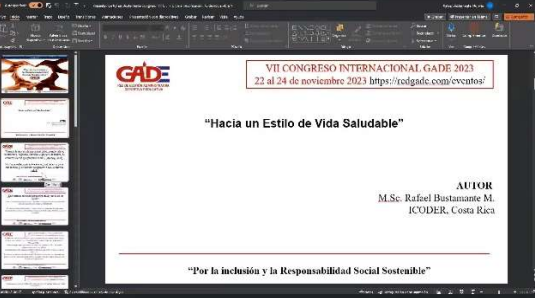
Oscar López Bastidas (Presentar)



9:49 | DIA 24 CONGRESO GADE 2023

Participants: Roberto Gonzales, Luz Maria Contre..., Rafael Martínez, Federico "Ideas...", Edwin Preciado ..., Valeria Renee Ba..., 21 más, Lisbet Guillen Pe...


Rafael Bustamante (Presentar)



12:01 | DIA 24 CONGRESO GADE 2023

Participants: Eguski Vasquez ha abandonado la reunión, Roberto Gonzales, Celestino Suarez..., Oscar López Bas..., Federico "Ideas...", Rafael Martínez, Jorge Jarrin Tunç, Juan Silvio Cabrera se ha unido

Armando Landazuri



11:17 | DIA 24 CONGRESO GADE 2023

Participants: Roberto Gonzales, María Elena Perd..., Javier Pier, Oscar López Bas..., Rafael Martínez, Jorge Jarrin Tunç..., Federico "Ideas...", 16 más, Lisbet Guillen Pe...

Roberto Gonzales (Presentar)

VALIDACIÓN PRÁCTICA DEL PROCESO HARAMBOURE

Análisis de los resultados

Se observa una gran migración hacia los grados más bajos, porque no dominan las habilidades de baja complejidad, debido a que éstas se enseñan habitualmente en grados más altos.

Se observa una gran migración hacia los grados más altos, porque ya dominan las habilidades de media y alta complejidad, debido a que éstas se enseñan habitualmente en grados más bajos.

11:13 | DIA 23 CONGRESO GADE 2023

Grid of participant avatars:

- Yaxel Ale de la R...
- Karelys Arredon...
- Diego Anaya ver...
- Oscar López Ba...
- Rafael Martínez
- Keiner Arrazola
- Roberto Gonzal...
- 11 más
- Lisbet Guillen P...

Gabriela Fernanda De Roia (Presentar)

amlo VERTE CON UFLO

3ra Etapa Diagnóstica

Diseño e implementación del Programa de acondicionamiento físico

La sesión (75 min)

- Momento introductorio: 3 min
- Entrada en calor: 12 min
- Parte principal: 45 min
- Parte final: 12 min
- Momento de cierre: 3 min

"Por la inclusión y la Responsabilidad Social Sostenible" UFLO LABORATORIO DE ESTUDIOS EN ACTIVIDAD FÍSICA

9:27 | DIA 23 CONGRESO GADE 2023

Grid of participant avatars:

- Gabriela Fernan...
- JESSHIE TOLEDO
- Rafael Martínez
- Ignacio Garcia
- Oscar López Ba...
- Jonathan Farias...
- E
- 13 más
- Lisbet Guillen P...

Gabriela Fernanda De Roia (Presentar)

GADE VII CONGRESO INTERNACIONAL GADE 2023

22 al 24 de noviembre 2023 <https://redgade.com/eventos/>

DIRECTRICES DE LA OMS SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS SEDENTARIOS

Todas las personas mayores deben realizar actividades físicas con regularidad.

Las personas mayores deben acumular a lo largo de la semana un mínimo de entre 150 y 300 minutos de actividad física aeróbica de intensidad moderada, o bien un mínimo de entre 75 y 150 minutos de actividad física aeróbica de intensidad vigorosa, o bien una combinación equivalente de actividades de intensidad moderada y vigorosa, con el fin de obtener beneficios notables para la salud.

Al menos entre 150 y 300 minutos actividad física aeróbica de intensidad moderada

o bien entre 75 y 150 minutos actividad física aeróbica de intensidad vigorosa

o una combinación equivalente a lo largo de la semana

OMS, 2020

"Por la inclusión y la Responsabilidad Social Sostenible" UFLO LABORATORIO DE ESTUDIOS EN ACTIVIDAD FÍSICA

9:06 | DIA 23 CONGRESO GADE 2023

Grid of participant avatars:

- Gabriela Fernan...
- JESSHIE TOLEDO
- Edwin Preciado ...
- Alfonso Barbos...
- Oscar López Ba...
- Jesus Sevillano
- Mireya Pérez Ro...
- 13 más
- Lisbet Guillen P...

Azucena Monserrate Macias Merizalde (Presentar)

VII CONGRESO INTERNACIONAL GADE 2023
22 al 24 de noviembre 2023 <https://redgade.com/evntos/>

LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN UNA NIÑA CON PARÁLISIS CEREBRAL. ESTUDIO DE CASO

*Azucena Macias Merizalde
** Mireya Pérez Rodríguez

"Por la inclusión y la Responsabilidad Social Sostenible"

Azucena Monserrate Macias Merizalde

Mensajes de la llamada

Los mensajes se están grabando junto con la llamada en un archivo de audio, y que también se almacenan en diferentes plataformas de uso libre

Idania Blanco Cepero 15:16
Buenas tardes Zharay muy interesante el tema. Gracias por compartir pues la inteligencia artificial es fundamental en el PDE

Tú 15:19
CON USTEDES MSc. Azucena Macias Merizalde/ Ph.D. Mireya Pérez Rodríguez Universidad Metropolitana del Ecuador Ecuador ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN UNA NIÑA CON PARÁLISIS CEREBRAL: ESTUDIO DE CAS

Envía un mensaje

Lisbet Guillen P...

Idania Blanco C...

David Garcés

JORGE GARDU...

Edwin Preciado

18 más

15:21 | snx-egeu-pux

Rafael Martinez.pdf ✓ verificado Mostrar todo x

valentin MOLINA MORENO (Presentar)

EL MARADAJÓN DE LA ECONOMÍA ORDEENADA EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA - PowerPoint

GADE RED DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, DEPORTIVA Y EDUCATIVA

¿Economía?

LA LECTURA FORTALECE LAS HABILIDADES DE LOS NIÑOS

Temperaturas Globales y el CO₂

Mortality rate due to air pollution, 2012

valentin MOLINA MORENO

Jorge Garduño Durán

Oscar López Bastidas

Rafael Martínez

Lisbet Guillen Pereira

28 más

7:55 | DIA 22 CONGRESO GADE 2023

7:35 | DIA 22 CONGRESO GADE 2023