

INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, DEPORTIVA Y EDUCATIVA

RETOS Y OPORTUNIDADES



**Wilfredo Falcón Urquiaga
Lisbet Guillén Pereira
Oscar López Bastidas
Rafael Antonio Martínez González**

**INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE EN LA GESTIÓN
ADMINISTRATIVA, DEPORTIVA Y EDUCATIVA:**

RETOS Y OPORTUNIDADES

Wilfredo Falcón Urquiaga

Universidad Gregorio Semedo, Angola.

Lisbet Guillén Pereira

Universidad Central del Ecuador, Ecuador

Oscar López Bastidas

RED GADE

Rafael Antonio Martínez González

RED GADE



Sello Editorial FUNGADE

2024

El libro “Innovación y Transformación Sostenible en la Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa: Retos y oportunidades” es producto de investigación y de la experiencia de sus autores. Posee la aprobación del Comité editorial internacional de la RED GADE, adscrito al Sello Editorial FUNGADE, Colombia. Posee su certificación de originalidad. Es evaluado por pares investigadores internacionales.

FUNDACIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, DEPORTIVA Y EMPRESARIAL-FUNGADE

Sello Editorial FUNGADE

<https://redgade.com/libros/>

Dirección: Calle 27a # 32-45. Barrio Villa

Andrea Corozal. Sucre. Colombia.

Email: presidenciaredgade@gmail.com

Coordinadora RED GADE: Ph.D. Lisbet Guillén Pereira

Coordinador RED GADE: Ph.D. Wilfredo Falcón Urquiaga

Editor: Ph.D. Gilberto Javier Cabrera Trimiño.



©2024 Innovación y Transformación Sostenible en la Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa: Retos y oportunidades. Lisbet Guillén Pereira, Wilfredo Falcón Urquiaga, Oscar López Bastidas, Rafael Antonio Martínez González. Compiladores/Autores.

Primera edición

Versión digital

ISBN: 978-628-96444-6-3

Sello editorial: Fundación de gestión administración deportiva y empresarial
(978-958-53041)

Colección: CONGRESOS GADE

Serie: GADE2024

Innovación y Transformación Sostenible en la Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa: Retos y oportunidades. Lisbet Guillén Pereira, Wilfredo Falcón Urquiaga, Oscar López Bastidas, Rafael Antonio Martínez González . Compiladores/Autores. 1^{ra} Edición. Digital- Corozal (Colombia). FUNDACIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, DEPORTIVA Y EMPRESARIAL-FUNGADE, Sello Editorial FUNGADE, 2024. 117 p. 24cm. ISBN: 978-628-96444-6-3

1. Gestión 2. Deporte 3. Educación

ISBN: 978-628-96444-6-3



COMITÉ EDITORIAL FUNGADE

Ph.D. Valentín Molina Moreno. Universidad de Granada. España.

Ph.D. Lisbet Guillén Pereira. Presidenta RED GADE. Ecuador.

Ph.D. Gabriela de Roia. Universidad de Flores. Argentina

Ph.D. Pedro Sarmiento de Rebocho. Universidad de Oporto. Portugal

Ph.D. Javier Brazo Sayavera. Universidad de la Republica. Uruguay

Ph.D. Gilberto Javier Cabrera Trimiño. Universidad de Miami. Estados Unidos

Ph.D. Yilán Fung Boix. Universidad de Oriente. Cuba

Ph.D. Neston González Gámes. Universidad Autónoma. México

**FUNDACIÓN DE GESTIÓN,
ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA Y
EMPRESARIAL**

-FUNGADE-



Ph.D. Gilberto Javier Cabrera Trimiño

Editor

UNIVERSIDAD GREGÓRIO SEMEDO

-UGS -



**UNIVERSIDADE
GREGÓRIO SEMEDO**

Ph.D. Wilfredo Falcón Urquiaga

Rector

RESUMEN

La Red de Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa (RED GADE) y la Universidad Gregório Semedo organizaron y celebraron el VIII Congreso Internacional de Gestión, Administración Deportiva y Educación “GADE 2024”, del 4 al 7 de noviembre de 2024, en Universidad Gregório Semedo (UGS), en Luanda – Angola, de forma presencial y con transmisión virtual en tiempo real a través de las plataformas RED GADE y UGS. El tema central de este magnífico evento fue “Innovación y Transformación Sostenible en la Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa: Retos y Oportunidades” este libro es una recopilación de las ponencias presentadas en el evento.

PATROCINIO

- ✓ Fundación para la Gestión, el Deporte y la Administración de Empresas (FUNGADE), Colombia
- ✓ Intellectus, Formação e Gestão, Lda., Angola
- ✓ Comité Olímpico Angoleño (COA), Angola
- ✓ Linhas Aéreas de Angola - (TAAG), Angola
- ✓ Escuela Superior de Ciencias del Deporte (ESCIDE), Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique
- ✓ Instituto Gregório Semedo (IGS), Angola
- ✓ Instituto Superior Politécnico Katangoji, Angola
- ✓ Centro Universitario, Facultad adscrita a la Universidad de Murcia (ISEN), España
- ✓ Universidad Central Marta Abreu de las Villa (UCLV), Cuba
- ✓ Centro de Estudios sobre Calidad Educativa e Investigaciones Científicas (CECEIC), México
- ✓ Centro Internacional de Estudios Avanzados (CIAEPEI), Ecuador
- ✓ Universidad de Cienfuegos (UCF), Cuba

Índice

CAPÍTULO 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CONGRESO	1
CAPÍTULO 2. DISCURSOS DE MENSAJES DE BIENVENIDA DE LAS AUTORIDADES AL CONGRESO	10
2.1. Mensajes de Bienvenida al Congreso GADE 2024 del PhD. Eng. Wilfredo Falcón Urquiaga (Rector)	10
2.2. Mensajes de Bienvenida al Congreso Gade 2024: Lisbeth Guillén Pereira Presidenta de la Red Gade	14
CAPÍTULO 3. RESÚMENES DE PONENCIAS	19
CAPÍTULO 4. CLAÚSURA DEL CONGRESO	168
ANEXOS	174

CAPÍTULO 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CONGRESO

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DE GESTÃO, ADMINISTRAÇÃO DESPORTIVA E EDUCAÇÃO “GADE 2024”.

I. CONVOCATÓRIA

A Rede de Gestão Administrativa, Desportiva e Educativa (RED GADE) e a Universidade Gregório Semedo convocam a participar no VIII Congresso Internacional de Gestão, Administração Desportiva e Educação “GADE 2024”, que terá lugar de 4 a 7 de Novembro do 2024, na Universidade Gregório Semedo (UGS), em Luanda – Angola, de forma presencial e com transmissão virtual em tempo real pelas plataformas da RED GADE e da UGS. O tema central deste magno evento será “Inovação e Transformação Sustentável na Gestão Administrativa, Desportiva e Educacional: Desafios e Oportunidades” (Figura 1).

II. COM O ACOMPANHAMENTO E PATROCÍNIO DE

- ✓ Fundação de Gestão, Administração Desportiva e Empresarial (FUNGADE), Colômbia;
- ✓ Intellectus, Formação e Gestão, Lda., Angola;
- ✓ Comité Olímpico Angolano (COA), Angola;
- ✓ Linhas Aéreas de Angola - (TAAG), Angola;
- ✓ Escola Superior de Ciências do Desporto (ESCIDE), da Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique;
- ✓ Instituto Gregório Semedo (IGS), Angola;
- ✓ Instituto Superior Politécnico Katangoji, Angola;
- ✓ Centro Universitário, Faculdade adscrita à Universidade de Múrcia (ISEN), Espanha;
- ✓ Universidade Central Marta Abreu de las Villa (UCLV), Cuba;
- ✓ Centro de Estudos para a Qualidade Educativa e a Pesquisa Científica (CECEIC), México;
- ✓ Centro Internacional de Altos Estudos (CIAEPEI), Equador;
- ✓ Universidade de Cienfuegos (UCF), Cuba.

III. OBJECTIVO

O seu objectivo será o de propiciar a troca, promoção e divulgação de experiências práticas e de resultados de investigação nas áreas da Gestão e Administração, Desporto, Educação, Igualdade Social e de Género, Saúde, Ciência e Tecnologia e Sustentabilidade Ambiental.

IV. PERFIL DOS PARTICIPANTES

Professores, investigadores, estudantes universitários, directores de instituições, gestores sociais e educacionais, pessoal de saúde, empresários, treinadores desportivos, profissionais e todo o pessoal relacionado com as áreas da gestão administrativa, desportiva e educacional.

V. TEMÁTICAS PRINCIPAIS

- Responsabilidade Social, Corporativa e Gestão Administrativa.
- Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social.
- Actividade Física, Saúde, Lazer e Desportos.
- Ciência & Tecnologia e Sustentabilidade Ambiental.

VI. CURSOS PRÉ-CONGRESSO

- Curso de Responsabilidade Social Corporativa.
- Curso de *Marketing* e Publicidade.
- Curso de Gestão Administrativa.
- Curso de Actividade Física e Saúde.
- Curso de Planeamento e Avaliação do Treino Desportivo.
- Curso sobre Impactos das Tecnologias Inteligentes na Sociedade Actual.
- Curso de Nutrição para Atletas de Alto Rendimento.
- Gestão Ambiental e Responsabilidade Jurídica.
- Comunicação Política, Marketing e Media.
- Organização e Gestão de Projectos.

VII. DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA CIENTÍFICO

O programa científico desenvolver-se-á mediante:

- **Conferências.**

As conferências decorrerão no período da manhã, culminando cada sessão com um painel (das 08h00 às 13h00), com transmissão em directo nas plataformas *YouTube Live* e *Facebook Live* da RED GADE.

La Red de Gestión, Administración Deportiva y Educación (GADE) celebró el “VIII Congreso Internacional de Gestión Administrativa, Deportiva y Educación “GADE 2024” del 04 al 08 de noviembre del 2024, con sede en el país de Angola Luanda, desarrollada bajo el patrocinio de la Universidade Gregório Semedo.

Para participar en dicho evento se solicitó el respectivo permiso a las autoridades competentes, aportando para el proceso: carta de invitación y oficio de solicitud

Introdução

O congresso realizou-se em duas modalidades (Virtual e Presencial), para as quais foi garantida a implementação de 2 programas científicos em paralelo.

- Programa científico virtual - Ibero-América com a participação de: Equador, Colômbia, Uruguai, Cuba, Estados Unidos, Argentina, Portugal, Venezuela e México
- Programa científico presencial - Angola-Luanda com a participação de: Angola, Equador, Colômbia, Portugal

A participação de 55 trabalhos y 313 participantes **inscritos**:

- **Palestrantes** Programa científico presencial: 32 palestrantes nas salas da Universidade Gregório Semedo 27 apresentações presenciais e 5 virtuais
- **Palestrantes** Programa científico virtual: 23 palestrantes nas salas virtuais da América Latina
- **Participantes inscritos**: 206 participantes nas salas da Universidade Gregório Semedo e 107 participantes nas salas virtuais da América Latina.
- **Moderadores**: 30 docentes de alto prestígio atuaram como moderadores nas diferentes sessões, sendo 15 nas salas da Universidade Gregório Semedo e 15 nas salas virtuais da América Latina.

- **Conferências virtuais:** 19 conferências virtuais foram realizadas.

ACTIVIDADES, PRECONGRESOS, DEL CONGRESO Y POSTCONGRESO

4 de novembro de 2024 Sessão da manhã e da tarde: Das 8h00 às 17h00.

- Cursos pré-conferência: Funcionados nos períodos da manhã e da noite. Das 8h00 às 17h00
- Curso de Planeamento e Avaliação do Treino Desportivo (PhD. José Ramón Sanabria Navarro/ PhD Lisbet Guillen Pereira)
- Curso de Comunicação Política, Marketing e Media. Doutora Yahilina Silveira Perez)
- Curso de Atividade Física e Saúde (MSc. Yaxel Ale de la Rosa/ MSc. Arturo Aguirre Obando)
- Curso de Mestrado em Nutrição. João Fiol (Instituto Superior Tecnológico COMPU SUR Equador)
- Curso de Responsabilidade Social Corporativa: Doutoramento. Valentin Molina Moreno (Espanha Universidade de Granada)
- Participação no Protocolo de Inauguração do VIII Congresso Internacional de Gestão Administrativa, Desportiva e Educativa “GADE 2024”

5 de novembro de 2024: Sessão da manhã e da tarde Das 8h00 às 17h00

1. Desarrollo del VI Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes. Actividade Física, Saúde, Lazer e Desportos. De 8:00- 17:00 horas
- **Moderador:** VI Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes. Actividade Física, Saúde, Lazer e Desportos: (Anexo)
 - **Moderador:** VI Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes. Actividade Física, Saúde, Lazer e Desportos: (Anexo)
 - **Latinoamerica GAde 2024:** Inauguración del VI Simposio de Actividad física, Salud, Recreación y Deportes Dia 5 de noviembre del 2024 (Modalidad Virtual)

6 de novembro de 2024: Sessão da manhã e da tarde Das 8h00 às 17h00.

- Desenvolvimento da Oficina de Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social Sessão da Manhã: As Conferências de abertura encerram com um painel com

oradores presenciais e virtuais e interação com o público / Sessão da Tarde: Desenvolvimento das apresentações) Das 8: 00- 17:00 horas

- Painel: Workshop sobre Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social (modo presencial)
- Painel: Workshop sobre Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social (modo presencial)
- Painel: Workshop sobre Atividade Física, Saúde, Recreio e Desporto. Atividade Física, Saúde, Lazer e Desporto. (modo presencial)
- Painel Latimoamerica GAde 2024: Inauguração da Oficina de Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social. 6 de novembro de 2024 (modo virtual)

7 de novembro de 2024: Sessão da manhã e da tarde Das 8h00 às 17h00.

1. Desenvolvimento do Workshop Ciência-tecnologia e sustentabilidade ambiental Palestras, apresentações. 8h00 - 17h00 (modo presencial)
 - Painel: Workshop sobre Responsabilidade Social, Corporativa e de Gestão Administrativa/ VI Simpósio de Responsabilidade Social Empresarial. Sessão da manhã (modo presencial)
 - Painel: Workshop sobre Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social ((modo presencial))
 - Painel: Workshop sobre Atividade Física, Saúde, Recreio e Desporto. Atividade Física, Saúde, Lazer e Desporto. Sessão da tarde
 - Painel Latimoamerica GADE 2024: Inauguração do Workshop de Gestão Social, Corporativa e Administrativa/ VI Simpósio de Responsabilidade Social Corporativa/ VII Simpósio Internacional de Ciência e Tecnologia Ambiental. 7 de novembro de 2024 (modo virtual)
2. Encerramento do congresso:
3. Ato protocolar de encerramento
4. Assinatura da carta de intenções de acordo entre a Universidade Gregorio Sampedo e a Universidade de Sucre (Colômbia)/ Universidade de Córdoba (Colômbia)/ Universidade Central do Equador e o Instituto Superior Tecnológico Compu Sur com Estatuto Universitário
5. Transferência do IX Congresso Internacional de Gestão Administrativa, Desportiva e Educacional “GADE 2025” para o Equador (Universidade Central do Equador)

Día 8 de noviembre del 2024 sesión matutina y vespertina: De 8:00- 17:00 horas

- Actividades postcongreso
- Actividades de intercambio académico y movilidad
- Se desarrolló una actividad de clase compartida, con estudiantes y docentes de la Universidad Gregório Semedo.
- Se aporta la evidencia que respalda las actividades

Día 5 Conferências Modais Online (América Latina)

Día 6 Conferências Modais Online (América Latina)

Día 7 Conferências Modo Online (América Latina)

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN “GADE 2024”.

I. CONVOCATORIA

La Red de Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa (RED GADE) y la Universidad Gregório Semedo invitan a participar del VIII Congreso Internacional de Gestión, Administración Deportiva y Educación “GADE 2024”, que tendrá lugar del 4 al 7 de noviembre de 2024, en Universidad Gregório Semedo (UGS), en Luanda – Angola, de forma presencial y con transmisión virtual en tiempo real a través de las plataformas RED GADE y UGS. El tema central de este magnífico evento será “Innovación y Transformación Sostenible en la Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa: Retos y Oportunidades” (Figura 1).

II. PATROCINIO:

- ✓ Fundación para la Gestión, el Deporte y la Administración de Empresas (FUNGADE), Colombia;
- ✓ Intellectus, Formação e Gestão, Lda., Angola;
- ✓ Comité Olímpico Angoleño (COA), Angola;
- ✓ Linhas Aéreas de Angola - (TAAG), Angola;
- ✓ Escuela Superior de Ciencias del Deporte (ESCIDE), Universidad Eduardo Mondlane, Mozambique;

- ✓ Instituto Gregório Semedo (IGS), Angola;
- ✓ Instituto Superior Politécnico Katangoji, Angola;
- ✓ Centro Universitario, Facultad adscrita a la Universidad de Murcia (ISEN), España;
- ✓ Universidad Central Marta Abreu de las Villa (UCLV), Cuba;
- ✓ Centro de Estudios sobre Calidad Educativa e Investigaciones Científicas (CECEIC), México;
- ✓ Centro Internacional de Estudios Avanzados (CIAEPEI), Ecuador;
- ✓ Universidad de Cienfuegos (UCF), Cuba.

III. OBJETIVO

Su objetivo será facilitar el intercambio, promoción y difusión de experiencias prácticas y resultados de investigación en las áreas de Gestión y Administración, Deporte, Educación, Igualdad Social y de Género, Salud, Ciencia y Tecnología y Sostenibilidad Ambiental.

IV. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Docentes, investigadores, estudiantes universitarios, directores de instituciones, directivos sociales y educativos, personal de salud, empresarios, entrenadores deportivos, profesionales y todo el personal relacionado con las áreas de la gestión administrativa, deportiva y educativa.

V. TEMAS PRINCIPALES

- Responsabilidad Social, Corporativa y Gestión Administrativa.
- Educación, Social e Igualdad de Género e Inclusión Social.
- Actividad Física, Salud, Ocio y Deporte.
- Ciencia y Tecnología y Sostenibilidad Ambiental.

VI. CURSOS PRE-CONGRESO

- Curso de Responsabilidad Social Empresarial.

- Curso de Marketing y Publicidad.
- Curso de Gestión Administrativa.
- Curso de Actividad Física y Salud.
- Curso de Planificación y Evaluación del Entrenamiento Deportivo.
- Curso sobre los Impactos de las Tecnologías Inteligentes en la Sociedad Actual.
- Curso de Nutrición para Deportistas de Alto Rendimiento.
- Gestión Ambiental y Responsabilidad Legal.
- Comunicación Política, Marketing y Medios.
- Organización y Gestión de Proyectos.

VII. DESARROLLO DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

El programa científico se desarrollará a través de:

- Conferencias.

Las conferencias se desarrollarán en horario de mañana, culminando cada sesión con un panel (de 08:00 a 13:00), retransmitido en directo por las plataformas YouTube Live y Facebook Live de RED GADE. La Red de Gestión, Administración Deportiva y Educación (GADE) celebró del 04 al 08 de noviembre de 2024 el “VIII Congreso Internacional de Gestión Administrativa, Deportiva y Educación “GADE 2024”, con sede en el país de Angola Luanda, realizándose a continuación auspiciado por la Universidad Gregorio Semedo. Para participar en este evento se deberá solicitar el permiso respectivo a las autoridades competentes, aportando para el trámite lo siguiente: carta de invitación y carta de solicitud

Introducción

El congreso se desarrolló en dos modalidades (Virtual y Presencial), para lo cual se garantizó la implementación de 2 programas científicos en paralelo.

- Programa científico virtual - Iberoamérica con la participación de: Ecuador, Colombia, Uruguay, Cuba, Estados Unidos, Argentina, Portugal, Venezuela y México
- Programa científico presencial - Angola-Luanda con la participación de: Angola, Ecuador, Colombia, Portugal

La participación de 55 obras y 313 participantes inscritos:

- Ponentes Programa científico presencial: 32 ponentes en las salas de la Universidad Gregório Semedo 27 presentaciones presenciales y 5 virtuales
- Speakers Programa científico virtual: 23 ponentes en salas virtuales de América Latina
- Participantes registrados: 206 participantes en las salas de la Universidad Gregório Semedo y 107 participantes en las salas virtuales de América Latina.
- Moderadores: 30 profesores de gran prestigio actuaron como moderadores en las diferentes sesiones, 15 en las salas de la Universidad Gregório Semedo y 15 en las salas virtuales de América Latina.
- Conferencias virtuales: se realizaron 19 conferencias virtuales.

ACTIVIDADES, PRECONGRESO, DEL CONGRESO Y POSTCONGRESO

4 de noviembre de 2024 Sesión de mañana y tarde: De 8:00 a 17:00 horas.

- Cursos previos al congreso: abiertos en horario de mañana y tarde. De 8:00 am a 5:00 pm
- Curso de Planificación y Evaluación de la Formación



Figura 1. Póster del congreso

CAPÍTULO 2. DISCURSOS DE MENSAJES DE BIENVENIDA DE LAS AUTORIDADES AL CONGRESO

2.1. MENSAJES DE BIENVENIDA AL CONGRESO GADE 2024 DEL PHD. ENG. WILFREDO FALCÓN URQUIAGA (REITOR)

- Excelentíssimo Doutor José António Lopes Semedo, Magno Chanceler da UGS
- Excelentíssima Vice-Reitora para a área Académica. Doutora Rebeca André
- Excelentíssima Directora Geral da Red GADE, Doutora Lisbet Guillén Pereira e demais Directivos da Red Gade;
- Ilustres Membros do Conselho de Direcção da UGS
- Digníssimos Convidados
- Distintos Conferencistas, Palestrantes e Participantes do VIII Congresso de GADE
- Caros Estudantes
- Minhas Senhoras e meus Senhores.

É com grande honra e satisfação que damos início ao VIII Congresso Internacional em Gestão Administrativa Desportiva e Educativa, organizado pela Rede GADE e sediado, este ano, aqui na Universidade Gregório Semedo, em Luanda. Gostaria de começar expressando nosso sincero agradecimento à diretiva da Rede GADE por ter confiado na nossa instituição e permitido que este importante evento internacional fosse realizado em Angola, em especial, em nossa universidade, marcando um momento único de intercâmbio e colaboração entre países e instituições.

Gostaria de expressar meu profundo reconhecimento ao Doutor Ricardo Mesa, o principal promotor desta iniciativa e o elo essencial entre a Rede GADE e a Universidade Gregório Semedo, cuja visão e empenho foram determinantes para que esta colaboração hoje se concretizasse. Agradeço igualmente ao Doutor Semedo, por ter aceitado e apoiado com entusiasmo esta proposta, permitindo que, pela primeira vez, a UGS sedie um congresso internacional. Este é um momento histórico, não apenas para nossa instituição, mas também para a cidade de Luanda e para o próprio cenário académico angolano, onde congressos internacionais organizados por universidades ainda são raros.

Prova disso é que, ao buscar referências sobre congressos dessa dimensão promovidos por Universidades em Angola, encontramos apenas o registro, nos últimos dez anos, de um congresso de Medicina organizado pela Universidade Privada de Angola (UPRA).

Por isso, este evento se destaca ainda mais como um marco para nossa instituição e para o país, elevando o nome de Angola e de Luanda no cenário acadêmico e científico internacional.

Aproveito esta ocasião para agradecer também a presença em Angola dos Professores Doutores Lisbet Guillém Pereira, Joré Ramón Sanabria Navarro, Yaxel de la Rosa e Yahilina Silveira Pérez, que compõem a diretiva da Rede GADE, e que nos honram com sua presença e conhecimento. Em especial, quero agradecer a presença do Doutor Arturo Aguirre Obando, Decano da Faculdade de Cultura Física da Universidade Central del Ecuador cuja presença enriquece ainda mais este evento e evidencia as oportunidades que se abrem para novas parcerias inter-instituições.

Este congresso representa uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento para a comunidade acadêmica e científica, e para o corpo docente e discente, especialmente da Universidade Gregório Semedo e do resto das Instituições de Ensino Superior de Angola. É um momento para debater, compartilhar e expandir o conhecimento em gestão, educação, saúde e desporto, áreas fundamentais para o avanço e inovação social e educacional que buscamos. Nossa missão, enquanto universidade, é justamente promover e fortalecer o saber e a investigação, e eventos como este são essenciais para cumprirmos essa missão.

Este ato de abertura ganha ainda mais significado ao coincidir com o 20º aniversário da Universidade Gregório Semedo. Celebrar duas décadas de compromisso com a educação e, ao mesmo tempo, sediar o VIII Congresso Internacional em Gestão Administrativa Desportiva e Educativa GADE, é uma honra que ressalta o crescimento e a projeção da nossa instituição no cenário acadêmico internacional.

Desejo a todos um congresso produtivo e inspirador, que nossas trocas sejam frutíferas e que saiam daqui com novas ideias, colaborações e conhecimentos que farão a diferença em nossas áreas de atuação.

Sejam TODOS bem-vindos e muito obrigado pela presença de todos.

PhD. Eng. Wilfredo Falcón Urquiaga (Reitor)

Versión en español

- Su Excelencia Doctor José António Lopes Semedo, Magno Canciller de la UGS
- Excelente Vicerrector del área Académica. doctora rebeca andré
- Excelente Directora General de Red GADE, Doctora Lisbet Guillén Pereira y demás Directores de Red Gade;
- Miembros Ilustres del Consejo Directivo de la UGS
- Invitados dignos
- Distinguidos Conferencistas, Ponentes y Participantes del VIII Congreso GADE
- Estimados alumnos
- Damas y caballeros.

Es con gran honor y satisfacción que iniciamos el VIII Congreso Internacional sobre Gestión Administrativa Deportiva y Educativa, organizado por la Rede GADE y acogido, este año, aquí en la Universidad Gregório Semedo, en Luanda. Quisiera comenzar expresando nuestro más sincero agradecimiento a la dirección de la Red GADE por haber confiado en nuestra institución y permitir la realización de este importante evento internacional en Angola, en particular, en nuestra universidad, marcando un momento único de intercambio y colaboración entre países. e instituciones.

Quisiera expresar mi profundo agradecimiento al Doctor Ricardo Mesa, principal impulsor de esta iniciativa y vínculo esencial entre la Red GADE y la Universidad Gregório Semedo, cuya visión y compromiso fueron decisivos para que esta colaboración se concretara hoy. También quisiera agradecer al Doctor Semedo por aceptar y apoyar con entusiasmo esta propuesta, permitiendo por primera vez a la UGS acoger un congreso internacional. Se trata de un momento histórico, no sólo para nuestra institución, sino también para la ciudad de Luanda y para el propio panorama académico angoleño, donde los congresos internacionales organizados por universidades son todavía raros.

Prueba de ello es que, al buscar referencias sobre congresos de esta magnitud promovidos por Universidades en Angola, sólo encontramos el registro, en los últimos diez años, de

un congreso de Medicina organizado por la Universidad Privada de Angola (UPRA). Por lo tanto, este evento se destaca aún más como un hito para nuestra institución y para el país, elevando el nombre de Angola y de Luanda en el escenario académico y científico internacional.

También aprovecho para agradecer la presencia en Angola de los profesores Lisbet Guillém Pereira, Joré Ramón Sanabria Navarro, Yaxel de la Rosa y Yahilina Silveira Pérez, quienes integran la dirección de la Red GADE, y que nos honran con su presencia y conocimiento. En particular, quisiera agradecer la presencia del Doctor Arturo Aguirre Obando, Decano de la Facultad de Cultura Física de la Universidad Central del Ecuador, cuya presencia enriquece aún más este evento y resalta las oportunidades que se abren para nuevas alianzas interinstitucionales.

Este congreso representa una oportunidad de crecimiento y desarrollo para la comunidad académica y científica, y para el cuerpo docente y estudiantil, especialmente de la Universidad Gregório Semedo y del resto de las Instituciones de Educación Superior de Angola. Es un momento para debatir, compartir y ampliar conocimientos en gestión, educación, salud y deporte, áreas fundamentales para el avance y la innovación social y educativa que perseguimos. Nuestra misión, como universidad, es precisamente promover y fortalecer el conocimiento y la investigación, y eventos como este son fundamentales para cumplir con esta misión.

Este acto inaugural adquiere aún más significado al coincidir con el 20º aniversario de la Universidad Gregório Semedo. Celebrar dos décadas de compromiso con la educación y, al mismo tiempo, ser sede del VIII Congreso Internacional de Gestión Administrativa Deportiva y Educativa GADE, es un honor que resalta el crecimiento y proyección de nuestra institución en el panorama académico internacional.

Les deseo a todos un congreso productivo e inspirador, que nuestros intercambios sean fructíferos y que se vayan de aquí con nuevas ideas, colaboraciones y conocimientos que marcarán la diferencia en nuestras áreas de actividad.

Bienvenidos TODOS y muchas gracias a todos por su presencia.

Doctor Ing. Wilfredo Falcón Urquiaga (Rector)

2.2. Mensajes De Bienvenida Al Congreso Gade 2024: Lisbeth Guillen Pereira Presidenta De La Red Gade

- Bom dia a todos os presentes
- Bom dia ao Grão-Chanceler da UGS. Senhor José António López Semedo
- Bom dia ao Dr. José Ramón Sanabria Navarro. Fundador da REDE GADE
- Bom dia ao Sr. Reitor da UGS Wilfredo Falcón Urquiaga
- Bom dia ao MR. Secretário-Geral da UGR Vladimir Semedo
- Bom dia ao Sr. Doutor Ricardo Mesa. Representante do GADE no Continente Africano
- Bom dia a todos os presentes nesta sala, estudantes, professores e investigadores da Universidade Gregório Semedo e das Universidades Convidadas.
- Bom dia a todos os membros da REDE GADE que nos veem de mais de 25 países

Hoje está reforçada e consolidada a excelente ideia de posicionar a REDE GADE no continente africano sob o patrocínio da Universidade Gregório Semedo.

Agradecemos à UGS a identificação do valor da socialização da investigação científica, da inovação e da capacidade de absorção, vista a partir da produção científica, e o impacto que deriva do nível de generalização e reprodutibilidade dos resultados e conclusões que serão apresentados a partir de hoje aos nossos investigadores.

O GADE RED surgiu em 2017 e desde então que sonhamos com um congresso em África. Desde as 7 versões anteriores que nos consolidámos em todos os continentes e a direção preocupada com a inclusão avança sem parar em prol da academia, da investigação e da projeção social. No ano passado, o Peru cedeu o local deste grande evento a Angola sob a direção do seu representante Sr. Ricardo e dos Diretores da UGS. Hoje os 26 países de todos os continentes que compõem a Rede GADE estão de olhos postos em Angola e na UGS.

Como RED GADE, estamos satisfeitos com a ampla receção e abertura de mais de 74 oradores e 15 Keynote Speakers e mais de 245 participantes, vindos de 4 continentes e 11 países, incluindo: Espanha, Portugal, Colômbia, Equador, México, Stadiums United, Cuba, Peru, Argentina, Uruguai e Angola, prontos para participar em workshops focados na Atividade Física, saúde e desporto, Educação e inclusão social, Responsabilidade

Social, Corporativo e empresarial, Sustentabilidade e ambiente e Tecnologia de informação e comunicação

Agradecemos desde já a socialização dos resultados da produção científica de conferencistas e oradores, que estarão disponíveis no livro memórias do VIII Congresso Internacional da REDE GADE 2024, e farão parte de um Volume espacial das Revistas da REDE GADE indexado na base de dados.

Na perspectiva destes cenários, é necessário destacar os benefícios e as oportunidades que os membros do RESD GADE têm.

Socialização dos resultados ou descobertas na revista Latindex Diretório e Catálogo 2.0

Livros de investigação com ISBN, capítulos de livros, internacionalização, mobilidade académica e estudantil, intercâmbio de investigação, implementação de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação e projeção e inclusão social e educativa, destinados à resolução de problemas contextuais e comunitários

A partir desta abordagem a UGS fortalece-se e fortalece-se sob os critérios de Sócrates “O conhecimento é a virtude e só se conheces consegues ver o Bem” a UGS a partir deste cenário está empenhada no aperfeiçoamento dos profissionais já formados e em formação , este dignifica o exercício da profissão ao contribuir, desde a sua responsabilidade social, para a eficiência e aperfeiçoamento do profissional.

Hoje a UGS pode dizer que conta com mais de 46 médicos da REDE GADE, com todos os cenários onde se gere a investigação e a projeção social na REEDE, revistas científicas, editorial, e esta festa anual, que se consolida a cada ano com mais.

Estamos empenhados em que África levante a sua voz, desde a ciência, para trabalhar pela melhoria social e produtiva não só de Angola, mas também dos restantes países que compõem a REDE GADE como Cabo Verde, Namíbia e Moçambique, para universalizar os resultados das pesquisas, que não ficam em casa, para que o mundo inteiro saiba o que é feito para o desenvolvimento social e produtivo com destaque para o ensino superior e as ciências aplicadas.

Agradecimentos à UGS por acolher o VIII Congresso Internacional da REDE GADE. A partir de hoje aumentarão as expectativas do IX Congresso da REDE GADE, que se

realizará no Equador, na sede da Universidade Central, para o qual estão cordialmente convidados.

Muito obrigado a todos

Versión en español

- Buenos días a todos los presentes.
- Buenos días al Gran Canciller de la UGS. D. José António López Semedo
- Buenos días al Dr. José Ramón Sanabria Navarro. Fundador de REDE GADE
- Buenos días al Sr. Rector de la UGS Wilfredo Falcón Urquiaga
- Buenos días al SR. Secretario General de la UGR Vladímir Semedo
- Buenos días al Sr. Doctor Ricardo Mesa. Representante de GADE en el Continente Africano
- Buenos días a todos los presentes en esta sala, estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad Gregório Semedo y de las Universidades Invitadas.
- Buenos días a todos los miembros de REDE GADE que nos ven desde más de 25 países

Hoy se ha reforzado y consolidado la excelente idea de posicionar REDE GADE en el continente africano bajo el patrocinio de la Universidad Gregório Semedo.

Agradecemos a la UGS por identificar el valor de la socialización de la investigación científica, la innovación y la capacidad de absorción, vista desde la producción científica, y el impacto que se deriva del nivel de generalización y reproducibilidad de los resultados y conclusiones que se presentarán a partir de hoy a nuestros investigadores.

GADE RED surgió en 2017 y desde entonces soñamos con un congreso en África. Desde las 7 versiones anteriores nos hemos consolidado en todos los continentes y la dirección preocupada por la inclusión avanza sin parar a favor de la academia, la investigación y la proyección social. El año pasado, Perú cedió la sede de este gran evento a Angola bajo la dirección de su representante el Sr. Ricardo y los Directivos de la UGS. Hoy, los 26 países

de todos los continentes que integran la Red GADE tienen la mirada puesta en Angola y la UGS.

Como RED GADE, nos complace la amplia recepción y apertura de más de 74 ponentes y 15 Keynote Speakers y más de 245 participantes, provenientes de 4 continentes y 11 países, entre ellos: España, Portugal, Colombia, Ecuador, México, Estados Unidos, Cuba, Perú, Argentina, Uruguay y Angola, listos para participar en talleres enfocados en Actividad Física, salud y deporte, Educación e inclusión social, Responsabilidad Social, Empresarial y Negocios, Sostenibilidad y medio ambiente y Tecnologías de la información y las comunicaciones.

Agradecemos de antemano la socialización de los resultados de la producción científica de disertantes y ponentes, los cuales estarán disponibles en el libro de memorias del VIII Congreso Internacional de REDE GADE 2024, y formarán parte de un Volumen espacial de Revistas REDE GADE indexadas en la base de datos.

Desde la perspectiva de estos escenarios, es necesario resaltar los beneficios y oportunidades que tienen los miembros de REDD GADE.

Socialización de resultados o descubrimientos en la revista Directorio y Catálogo 2.0 de Latindex

Libros de investigación con ISBN, capítulos de libros, internacionalización, movilidad académica y estudiantil, intercambio de investigación, implementación de proyectos de investigación, desarrollo e innovación y proyección e inclusión social y educativa, orientados a la solución de problemas contextuales y comunitarios.

Desde este enfoque, la UGS se fortalece y fortalece bajo el criterio de Sócrates “El conocimiento es virtud y sólo si se sabe se puede ver el Bien” La UGS desde este escenario apuesta por la superación de los profesionales ya formados y en formación, esto dignifica el ejercicio de la profesión contribuyendo, desde su responsabilidad social, a la eficiencia y superación del profesional.

Hoy la UGS puede decir que cuenta con más de 46 médicos de la REDE GADE, con todos los escenarios donde se gestiona la investigación y la proyección social en la

REDE, las revistas científicas, editoriales, y esta fiesta anual, que cada año se consolida con más.

Estamos comprometidos con que África alce su voz, desde la ciencia, para trabajar por la mejora social y productiva no sólo de Angola, sino también de los demás países que integran la RED GADE como Cabo Verde, Namibia y Mozambique, para universalizar los resultados de la investigación. , que no se quedan en casa, para que el mundo entero sepa lo que se está haciendo por el desarrollo social y productivo, con énfasis en la educación superior y las ciencias aplicadas.

Gracias a la UGS por ser sede del VIII Congreso Internacional de REDE GADE. A partir de hoy aumentarán las expectativas por el IX Congreso GADE REDE, que se llevará a cabo en Ecuador, en la sede de la Universidad Central, al cual están cordialmente invitados.

Muchas gracias a todos

Lisbeth Guillén Pereira presidenta de la RED GADE

CAPÍTULO 3. RESÚMENES DE PONENCIAS

A importância da língua portuguesa como ferramenta de formação integral do estudante universitário angolano

The importance of the Portuguese language as a tool for the comprehensive education of Angolan university students

La importancia de la lengua portuguesa como herramienta para la formación integral de los universitarios angoleños

Mário Simões Araújo*

masissoar@gmail.com

*Instituto Superior Politécnico de Ciências e Tecnologias (INSUTEC), Angola.

RESUMO

A importância da Língua Portuguesa como ferramenta de formação integral do estudante universitário angolano é incontestável. Além da sua função como língua de ensino, a Língua Portuguesa desempenha um papel crítico na construção de conhecimentos em diversas áreas académicas, bem como no desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico e comunicação. Esta investigação justifica-se por existir uma lacuna significativa na forma como o Português é tratado nos currículos universitários, muitas vezes limitado a disciplinas obrigatórias ou isoladas, sem uma abordagem que integre o seu uso de maneira transversal em diferentes cursos e disciplinas. A apresentação do projecto da tese de doutoramento visa dar a conhecer a caracterização empírica do estado actual do ensino transversal da Língua Portuguesa no Instituto Superior Politécnico de Ciências e Tecnologia. Para o efeito, se apresentarão legislação relativa ao ensino da Língua Portuguesa e os dados recolhidos de um questionário aplicado a professores que leccionam disciplinas diferentes da Língua Portuguesa, no último ano das licenciaturas. Os dados recolhidos dão conta dos seguintes indicadores: a língua materna e a formação académica do docente; as disciplinas que ensina; a classificação da sua própria competência em Português e os conteúdos programáticos (de Língua Portuguesa) de que necessita para superar os desafios e lacunas para o aprimoramento da competência linguística dos seus alunos. Com esta apresentação espera-se sensibilizar os participantes da conferência para a necessidade do ensino transversal da Língua Portuguesa no

currículo universitário e recolher do público sugestões didáticas, metodológicas e pedagógicas para a criação do modelo para a sua implementação.

Palavras-chave: Ensino da Língua Portuguesa, Indicadores, Língua Portuguesa, Modelo Transversal.

ABSTRACT

The importance of the Portuguese language as a tool for the comprehensive education of Angolan university students is undeniable. Beyond its role as the language of instruction, Portuguese plays a critical role in knowledge construction across various academic fields, as well as in the development of critical thinking and communication skills. This research is justified by a significant gap in how Portuguese is addressed in university curricula, often limited to mandatory or isolated subjects without an approach that integrates its use transversally across different courses and disciplines. The presentation of this doctoral thesis project aims to provide an empirical characterization of the current state of the transversal teaching of Portuguese at the Instituto Superior Politécnico de Ciências e Tecnologia. For this purpose, the presentation will include legislation related to Portuguese language teaching and data collected from a questionnaire applied to professors who teach subjects other than Portuguese in the final year of undergraduate programs. The data collected reflect the following indicators: the professor's native language and academic background; the subjects they teach; their self-assessment of competence in Portuguese; and the Portuguese language content they need to address challenges and gaps in improving their students' linguistic competence. This presentation seeks to raise awareness among conference participants about the necessity of transversal Portuguese language teaching in university curricula and to gather suggestions from the audience on didactic, methodological, and pedagogical approaches to create a model for its implementation.

Keywords: Portuguese language teaching, Indicators, Portuguese language, Transversal model.

RESUMEN

Es innegable la importancia de la lengua portuguesa como herramienta para la formación integral de los estudiantes universitarios angoleños. Más allá de su papel como lengua de instrucción, el portugués desempeña un papel fundamental en la construcción del conocimiento en diversos campos académicos, así como en el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades comunicativas. Esta investigación se justifica por una brecha significativa en la forma en que se aborda el portugués en los planes de estudio

universitarios, a menudo limitado a materias obligatorias o aisladas sin un enfoque que integre su uso de manera transversal en diferentes cursos y disciplinas. La presentación de este proyecto de tesis doctoral tiene como objetivo proporcionar una caracterización empírica del estado actual de la enseñanza transversal del portugués en el Instituto Superior Politécnico de Ciências e Tecnologia. Para ello, la presentación incluirá legislación relacionada con la enseñanza de la lengua portuguesa y datos recopilados de un cuestionario aplicado a profesores que imparten materias distintas al portugués en el último año de pregrado. Los datos recopilados reflejan los siguientes indicadores: lengua materna y formación académica del docente; las materias que enseñan; su autoevaluación de competencia en portugués; y el contenido del idioma portugués que necesitan para abordar los desafíos y brechas en la mejora de la competencia lingüística de sus estudiantes. Esta presentación busca crear conciencia entre los participantes de la conferencia sobre la necesidad de una enseñanza transversal de la lengua portuguesa en los planes de estudio universitarios y recoger sugerencias de la audiencia sobre enfoques didácticos, metodológicos y pedagógicos para crear un modelo para su implementación. Palabras clave: Enseñanza de la lengua portuguesa, Indicadores, Lengua portuguesa, Modelo transversal.

Docente assistencial: desafios a enfrentar na educação no trabalho, com base na educação avançada

Teaching assistants: challenges to be faced in education at work, based on advanced education

Cuidado docente: desafios a afrontar en la educación en el trabajo, desde la educación superior

Dayanni Iraola Cervantes*

diradiraolacervante@gmail.com

Yoania López Negrín*

lopeznegrinyoania@gmail.com

*Instituto Politécnico Superior Internacional de Angola (ISIA)

RESUMO

A presente pesquisa contribui para as transformações na educação e promoção da saúde em Angola, alinhando-se com os objetivos e normas gerais das políticas do Ministério de Ensino Superior. Tem como objetivo argumentar sobre os desafios enfrentados pelo

docente assistencial na educação no trabalho, fundamentado na educação avançada. A pesquisa parte da identificação dos problemas educacionais observados no desempenho do docente assistencial responsável pela formação dos estudantes. A análise documental foi um dos principais métodos utilizados, permitindo o aprofundamento dos referenciais relativos ao desempenho dos licenciados em laboratório clínico e trazendo elementos ao debate sobre os desafios que devem enfrentar. A revisão bibliográfica, realizada no primeiro trimestre de 2024, incluiu vinte e uma referências, das quais dezesseis foram publicadas entre 2019 e 2023. Com isso, argumenta-se sobre os desafios dos docentes assistenciais em análises clínicas na educação no trabalho, enfatizando a necessidade de fortalecer o vínculo entre teoria e prática, considerando a educação avançada como base para o desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: Docente assistencial; educação no trabalho; análises clínicas; educação avançada.

ABSTRACT

This research contributes to the transformations in education and health promotion in Angola, aligning with the objectives and general guidelines of the Ministry of Higher Education policies. It aims to discuss the challenges faced by clinical educators in workplace education, grounded in advanced education. The study begins with identifying educational issues observed in the performance of clinical educators responsible for student training. Document analysis was one of the main methods used, enabling an in-depth exploration of references related to the performance of graduates in clinical laboratories and contributing elements to the debate on the challenges they must face. The literature review, conducted in the first quarter of 2024, included twenty-one references, sixteen of which were published between 2019 and 2023. The study argues about the challenges faced by clinical educators in workplace education, emphasizing the need to strengthen the link between theory and practice, considering advanced education as a foundation for professional development.

Keywords: Clinical educators; workplace education; clinical analysis; advanced education.

RESUMEN

Esta investigación contribuye a las transformaciones en la educación y la promoción de la salud en Angola, alineándose con los objetivos y directrices generales de las políticas del Ministerio de Educación Superior. Su objetivo es discutir los desafíos que enfrentan los educadores clínicos en la educación en el lugar de trabajo, basada en la educación avanzada. El estudio comienza con la identificación de cuestiones educativas observadas en el desempeño de los educadores clínicos responsables de la formación de los estudiantes. El análisis de documentos fue uno de los principales métodos utilizados, permitiendo explorar en profundidad referencias relacionadas con el desempeño de los egresados en los laboratorios clínicos y aportando elementos al debate sobre los desafíos que deben enfrentar. La revisión de la literatura, realizada en el primer trimestre de 2024, incluyó veintiuna referencias, dieciséis de las cuales se publicaron entre 2019 y 2023. El estudio discute sobre los desafíos que enfrentan los educadores clínicos en la educación en el lugar de trabajo, destacando la necesidad de fortalecer el vínculo entre teoría y práctica, considerando la educación avanzada como base para el desarrollo profesional.

Palabras clave: Educadores clínicos; educación en el lugar de trabajo; análisis clínico; educación avanzada.

Produção de sabonete esfoliante a partir do óleo extraído do aproveitamento da borra de café

Production of exfoliating soap from oil extracted from coffee grounds

Producción de jabón exfoliante a partir de aceite extraído de posos de café

Anacleto Cabral Dala*

Mbunga Paulo*

António D. Bandeira*

mbungas.ibrahim79@gmail.com

*Instituto Superior Politécnico Katangoji

RESUMO

O presente trabalho teve como objectivo produzir sabonete esfoliante a partir do óleo extraído da borra de café. A metodologia experimental teve as seguintes etapas: colectou-se borra de café na pastelaria Pão do Homem na Shoprite e na fábrica Reviva e passou

por um tratamento que envolveu a secagem da borra de café. Extraíu-se o óleo da borra de café por solvente orgânico; caracterizou-se o óleo extraído com base à norma AOCS, por meio dos parâmetros: índice de acidez de ácido oléico, de saponificação, densidade, de iodo, teor de humidade e pH. Os parâmetros do óleo extraído estiveram dentro dos padrões, com excepção da humidade e a densidade. Produziu-se o sabonete esfoliante por via da reacção de saponificação. Na caracterização do sabonete esfoliante produzido, obteve-se 10,30 pH; o sabonete mostrou-se estável até 45 dias em temperatura ambiente nas gavetas (20°C – 31°C), geladeira (2°C – 8°C), na estufa (37°C – 40°C) e a exposição solar, apresentou uma cor preta e aroma de café. Realizou-se balanço de massa de produção do sabonete esfoliante, obteve-se um valor diário de 324,2g/dia, avaliação do custo e benefício económico, estimou-se um lucro mensal de 306821,24 kz. O sabonete produzido é eficaz, não é agressivo à pele e pode ser usado como esfoliante.

Palavras-chave: Sabonete esfoliante, borra de café, extração de óleo, saponificação, análise custo-benefício.

ABSTRACT

This study aimed to produce exfoliating soap from oil extracted from coffee grounds. The experimental methodology followed these steps: coffee grounds were collected from the Pão do Homem bakery at Shoprite and the Reviva factory, then treated through a drying process. The oil was extracted from the coffee grounds using an organic solvent and characterized according to AOCS standards based on the following parameters: oleic acid acidity index, saponification value, density, iodine value, moisture content, and pH. The parameters of the extracted oil met the standards, except for moisture content and density. The exfoliating soap was produced through the saponification reaction. In the characterization of the soap, a pH of 10.30 was obtained. The soap was stable for up to 45 days at room temperature in drawers (20°C – 31°C), in a refrigerator (2°C – 8°C), in an oven (37°C – 40°C), and under sunlight exposure. The soap exhibited a black color and a coffee aroma. A mass balance for the soap production yielded a daily output of 324.2g/day. A cost-benefit analysis estimated a monthly profit of 306,821.24 Kz. The soap produced is effective, non-aggressive to the skin, and suitable for use as an exfoliant.

Keywords: Exfoliating soap, coffee grounds, oil extraction, saponification, cost-benefit analysis.

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo producir jabón exfoliante a partir de aceite extraído de posos de café. La metodología experimental siguió estos pasos: se recolectaron granos de café de la panadería Pão do Homem en Shoprite y de la fábrica Reviva, luego se trataron mediante un proceso de secado. El aceite se extrajo de los posos del café utilizando un solvente orgánico y se caracterizó según los estándares AOCS con base en los siguientes parámetros: índice de acidez del ácido oleico, índice de saponificación, densidad, índice de yodo, contenido de humedad y pH. Los parámetros del aceite extraído cumplieron con los estándares, excepto el contenido de humedad y la densidad. El jabón exfoliante se produjo mediante la reacción de saponificación. En la caracterización del jabón se obtuvo un pH de 10,30. El jabón se mantuvo estable hasta por 45 días a temperatura ambiente en cajones (20°C – 31°C), en un refrigerador (2°C – 8°C), en un horno (37°C – 40°C), y bajo exposición al sol. El jabón presentaba un color negro y aroma a café. Un balance de masa para la producción de jabón arrojó una producción diaria de 324,2 g/día. Un análisis costo-beneficio estimó una utilidad mensual de 306.821,24 Kz. El jabón producido es eficaz, no agresivo para la piel y apto para su uso como exfoliante.

Palabras clave: Jabón exfoliante, posos de café, extracción de aceite, saponificación, análisis costo-beneficio.

Desenvolvimento de Serviços Psicológicos: Criando oportunidades para todos, desde a Universidade de Cádiz até à Universidade Óscar Ribas

Development of Psychological Services: Creating opportunities for everyone, from the University of Cádiz to the Óscar Ribas University

Inidia Rubio Vargas*

<https://orcid.org/0000-0002-0525-3571>

Juan Abreu Payrol*

<https://orcid.org/0000-0003-2149-740X>

Yosvany Pedroso González*

<https://orcid.org/0000-0001-7674-1399>

*Universidade Óscar Ribas (Angola)

RESUMO

O trabalho está relacionado com o tema “Educação, Igualdade Social e de Género e Inclusão Social” e nisso assenta a relevância social da inclusão no domínio do atendimento psicológico, a partir de uma caracterização das necessidades dos estudantes e professores do ensino superior angolano. sistema de ensino que justificam este tipo de projeto de pesquisa, dentro destes destaca-se a falta de profissionais capacitados para apoio psicológico na orientação psicológica, acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais especiais e adaptação universitária. Faltam pesquisas científicas, espaços adequados para intervenção psicológica e acompanhamento de alunos com problemas de aprendizagem. Isto limita a orientação especializada de jovens e adultos no ensino superior. Como alternativa inédita a este contexto, apresenta-se a concepção e execução parcial de um projecto que garante a implementação e desenvolvimento destes serviços através da formação do pessoal da Universidade Óscar Ribas, da aquisição dos recursos materiais necessários e do reforço da inter- redes institucionais sobre as quais iniciaria a atividade do CDOP através da transferência de boas práticas deste tipo de serviços na Universidade de Cádiz, Espanha, que têm na sua base cinco pilares: serviços de administração de centros, serviços de prevenção, atenção individualizada, serviços de investigação e serviços de treinamento, apresentando os resultados parciais alcançados até o momento.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Serviços Psicológicos, Criando oportunidades

ABSTRACT

The work is related to the theme “Education, Social and Gender Equality and Social Inclusion” and the social relevance of inclusion in the field of psychological care is based on this, based on a characterization of the needs of students and teachers in Angolan higher education. The teaching system that justifies this type of research project, within these, the lack of trained professionals for psychological support in psychological guidance, monitoring of people with special educational needs and university adaptation stands out. There is a lack of scientific research, adequate spaces for psychological intervention and monitoring of students with learning problems. These limits specialize guidance for young people and adults in higher education. As an unprecedented alternative to this context, the conception and partial execution of a project is presented that guarantees the implementation and development of these services through the training of Óscar Ribas University staff, the acquisition of the necessary material

resources and the reinforcement of institutional inter-networks. upon which the CDOP activity would begin through the transfer of good practices of this type of services at the University of Cádiz, Spain, which are based on five pillars: center administration services, prevention services, individualized attention, research services and training services, presenting partial results achieved to date.

Keywords: Development. Psychological Services, Creating opportunities

RESUMEN

El trabajo está relacionado con el tema “Educación, Igualdad Social y de Género e Inclusión Social” y en ello se fundamenta la relevancia social de la inclusión en el campo de la atención psicológica, a partir de una caracterización de las necesidades de estudiantes y docentes de la educación superior angoleña. . El sistema docente que justifica este tipo de proyectos de investigación, dentro de estos, destaca la falta de profesionales capacitados para el apoyo psicológico en orientación psicológica, seguimiento de personas con necesidades educativas especiales y adaptación universitaria. Falta investigación científica, espacios adecuados para la intervención psicológica y seguimiento de estudiantes con problemas de aprendizaje. Estos límites especializan la orientación para jóvenes y adultos en la educación superior. Como alternativa inédita a este contexto, se presenta la concepción y ejecución parcial de un proyecto que garantice la implantación y desarrollo de estos servicios a través de la formación del personal de la Universidad Óscar Ribas, la adquisición de los recursos materiales necesarios y el refuerzo de la interacción institucional. redes. sobre el cual se iniciaría la actividad del CDOP a través de la transferencia de buenas prácticas de este tipo de servicios en la Universidad de Cádiz, España, las cuales se basan en cinco pilares: servicios de administración del centro, servicios de prevención, atención individualizada, servicios de investigación y servicios de formación, presentando resultados parciales obtenidos hasta la fecha.

Palabras clave: Desarrollo. Servicios Psicológicos, Creando oportunidades

Oferta Académica e Necessidades Sociais: Um Estudo sobre as Universidades Angolanas

Academic Offer and Social Needs: A Study on Angolan Universities

Oferta académica y necesidades sociales: un estudio sobre las universidades angoleñas

Juan Abreu Payrol*

<https://orcid.org/0000-0003-2149-740X>

Inidia Rubio Vargas*

<https://orcid.org/0000-0002-0525-3571>

Yosvany Pedroso González*

<https://orcid.org/0000-0001-7674-1399>

*Universidade Óscar Ribas (Angola)

RESUMO

Este trabalho baseia-se num estudo documental sobre a oferta formativa nas universidades públicas e privadas das diferentes províncias de Angola, utilizando como fontes primárias documentos emitidos pelo Ministério do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia em 2022. Utilizando métodos estatísticos descritivos, apresentamos tabelas e gráficos sobre os quais são feitas inferências primárias. Utilizando como variáveis: diversidade da oferta académica, localização geográfica das universidades, áreas do conhecimento a que pertencem (utilizando a classificação da UNESCO), condições sociodemográficas das províncias e as condições sociais do Ensino Superior. Com base no estado de cada variável, estabelecem-se correlações entre a oferta académica e as necessidades sociais dos diferentes contextos. Três hipóteses de trabalho são propostas. Hipótese de Correlação entre a Oferta Académica e as Necessidades Sociais: Existe uma correlação positiva entre a diversidade da oferta académica e as necessidades sociais específicas das províncias, o que sugere uma melhor resposta aos problemas locais. Hipótese da Desigualdade Geográfica: A localização geográfica das universidades influencia a sua capacidade de satisfazer as necessidades sociais; as universidades localizadas em áreas com maiores desafios socioeconómicos apresentam uma oferta académica menos diversificada e adaptada às realidades locais. Hipóteses de Impacto das Condições Sociodemográficas: As condições sociodemográficas das províncias afectam directamente a oferta académica; as universidades tendem a desenvolver programas que nem sempre reflectem as verdadeiras necessidades do mercado de trabalho e da comunidade;

ABSTRACT

This work is based on a documentary study on the training offer in public and private universities in the different provinces of Angola, using as primary sources documents issued by the Ministry of Higher Education, Science and Technology in 2022. Using descriptive statistical methods, we present tables and graphs upon which primary inferences are made. Using as variables: diversity of academic offer, geographic location of universities, areas of knowledge to which they belong (using the UNESCO classification), sociodemographic conditions of the provinces and the social conditions of Higher Education. Based on the status of each variable, correlations are established between the academic offer and the social needs of different contexts. Three working hypotheses are proposed. Correlation Hypothesis between Academic Offer and Social Needs: There is a positive correlation between the diversity of academic offer and the specific social needs of the provinces, which suggests a better response to local problems. Geographic Inequality Hypothesis: The geographic location of universities influences their ability to satisfy social needs; Universities located in areas with greater socioeconomic challenges present an academic offer that is less diverse and adapted to local realities. Hypotheses on the Impact of Sociodemographic Conditions: The sociodemographic conditions of the provinces directly affect the academic offer; universities tend to develop programs that do not always reflect the true needs of the job market and the community.

Keywords: Academic Offer, Social Needs, Angolan Universities

RESUMEN

Este trabajo se basa en un estudio documental sobre la formación ofrecida en las universidades públicas y privadas de las diferentes provincias de Angola, utilizando como fuentes primarias documentos emitidos por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología en 2022. Utilizando métodos estadísticos descriptivos, presentamos tablas y gráficos sobre los cuales se hacen inferencias primarias. Utilizando las variables: diversidad de la oferta académica, ubicación geográfica de las universidades, áreas del conocimiento a las que pertenecen (utilizando la clasificación de la UNESCO), condiciones sociodemográficas de las provincias y condiciones sociales de la Educación

Superior. A partir del estatus de cada variable se establecen correlaciones entre la oferta académica y las necesidades sociales de diferentes contextos. Se proponen tres hipótesis de trabajo. Hipótesis de correlación entre oferta académica y necesidades sociales: Existe una correlación positiva entre la diversidad de la oferta académica y las necesidades sociales específicas de las provincias, lo que sugiere una mejor respuesta a los problemas locales. Hipótesis de la desigualdad geográfica: La ubicación geográfica de las universidades influye en su capacidad para satisfacer las necesidades sociales; Las universidades ubicadas en zonas con mayores desafíos socioeconómicos presentan una oferta académica menos diversa y adaptada a las realidades locales. Hipótesis sobre el Impacto de las Condiciones Sociodemográficas: Las condiciones sociodemográficas de las provincias inciden directamente en la oferta académica; Las universidades tienden a desarrollar programas que no siempre reflejan las verdaderas necesidades del mercado laboral y de la comunidad.

Palabras clave: Oferta Académica, Necesidades Sociales, Universidades Angoleñas

Reducción de la Brecha Educativa: Calidad del Aprendizaje Matemático en Angola

Reduction of the Educational Gap: Quality of Mathematical Learning in Angola

Reduzir o fosso educativo: qualidade da aprendizagem da matemática em Angola

Yosvany Pedroso González*

<https://orcid.org/0000-0001-7674-1399>

Inidia Rubio Vargas*

<https://orcid.org/0000-0002-0525-3571>

Juan Abreu Payrol*

<https://orcid.org/0000-0003-2149-740X>

*Universidad Óscar Ribas, (Angola)

RESUMEN

El trabajo parte de recopilar un conjunto de datos cuantitativos que caracterizan el estado del aprendizaje de la Matemática en la enseñanza primaria y secundaria en el país. El análisis cuantitativo que se realiza deriva hacia un análisis cualitativo que identifica problemas cognitivos y socioemocionales de y para el aprendizaje de la Matemática, dentro de ellos: la discalculia, conflictos cognitivos en el aprendizaje de las matemáticas,

la concentración de la atención y el aprendizaje de la terminología y simbología matemática. Como alternativa para reducir la brecha educativa se organizan un conjunto de acciones pedagógicas para incrementar la calidad del aprendizaje, agrupadas en acciones metodológicas: entrenamientos en enseñanza problemática con un enfoque de enseñanza que promueve la resolución de conflictos cognitivos; metodologías activas, que fomentan la participación activa de los estudiantes a través del aprendizaje basado en proyectos, el trabajo en grupo y uso de juegos matemáticos; introducción de recursos didácticos para hacer el aprendizaje más interactivo. Dentro de las acciones para la orientación psicopedagógica se consideran: el diagnóstico individualizado para identificar necesidades específicas como la discalculia o dificultades en la concentración de la atención; talleres de capacitación para en técnicas de enseñanza inclusivas y estrategias para abordar la diversidad en el aula. Esto incluye formación sobre cómo reconocer y atender las dificultades específicas del aprendizaje en matemáticas; apoyo emocional y motivacional implementando programas que fomenten la autoestima y la motivación hacia el aprendizaje de las matemáticas.

Palabras claves: Brecha Educativa, Calidad del Aprendizaje, Matemática

ABSTRACT

The work is based on collecting a set of quantitative data that characterize the state of Mathematics learning in primary and secondary education in the country. The quantitative analysis that is carried out leads to a qualitative analysis that identifies cognitive and socio-emotional problems of and for the learning of Mathematics, among them: dyscalculia, cognitive conflicts in the learning of mathematics, concentration of attention and learning of mathematical terminology and symbology. As an alternative to reduce the educational gap, a set of pedagogical actions are organized to increase the quality of learning, grouped into methodological actions: training in problematic teaching with a teaching approach that promotes the resolution of cognitive conflicts; active methodologies, which encourage the active participation of students through project-based learning, group work and the use of mathematical games; introduction of teaching resources to make learning more interactive. Actions for psychopedagogical guidance include: individualized diagnosis to identify specific needs such as dyscalculia or difficulties in concentrating attention; training workshops on inclusive teaching techniques and strategies to address diversity in the classroom. This includes training on

how to recognize and address specific learning difficulties in mathematics; emotional and motivational support by implementing programs that foster self-esteem and motivation towards learning mathematics.

Keywords: Educational Gap, Learning Quality, Mathematics

RESUMO

O trabalho baseia-se na recolha de um conjunto de dados quantitativos que caracterizam o estado da aprendizagem da Matemática no ensino primário e secundário no país. A análise quantitativa realizada conduz a uma análise qualitativa que identifica problemas cognitivos e socioemocionais da e para a aprendizagem da Matemática, entre eles: discalculia, conflitos cognitivos na aprendizagem da matemática, concentração da atenção e aprendizagem da terminologia matemática e simbologia. Como alternativa para reduzir o fosso educativo, organiza-se um conjunto de ações pedagógicas para aumentar a qualidade da aprendizagem, agrupadas em ações metodológicas: formação em ensino problemático com uma abordagem de ensino que promova a resolução de conflitos cognitivos; metodologias ativas, que estimulam a participação ativa dos alunos através da aprendizagem baseada em projetos, do trabalho em grupo e da utilização de jogos matemáticos; introdução de recursos didáticos para tornar a aprendizagem mais interativa. As ações de orientação psicopedagógica incluem: diagnóstico individualizado para identificar necessidades específicas como a discalculia ou dificuldades de concentração da atenção; workshops de formação sobre técnicas e estratégias de ensino inclusivas para abordar a diversidade na sala de aula. Isto inclui formação sobre como reconhecer e abordar dificuldades específicas de aprendizagem em matemática; apoio emocional e motivacional através da implementação de programas que promovam a autoestima e a motivação para a aprendizagem da matemática.

Palavras-chave: Lacuna Educativa, Qualidade de Aprendizagem, Matemática

Estilos de Aprendizaje en estudiantes angoleños de posgrado: un estudio exploratorio

Learning Styles in Angolan Postgraduate Students: An Exploratory Study
Estilos de aprendizagem em estudantes de pós-graduação angolanos: um estudo exploratório

Juan Silvio Cabrera Albert*

<https://orcid.org/0000-0001-5276-4123>

Jorge Luís Mena Lorenzo*

<https://orcid.org/0000-0003-1364-6524>

Annia Diaz Betancourt*

<https://orcid.org/0009-0005-3188-8174>

Jose Ignacio Navarro Guzman *

<https://orcid.org/0000-0002-6539-1626>

*Instituto Superior Politécnico Gregorio Semedo (Angola)

RESUMEN

En un mundo académico en constante evolución, comprender los estilos de aprendizaje de los estudiantes es crucial para mejorar la calidad educativa y maximizar el potencial de los alumnos. Esta ponencia presenta los resultados de un estudio exploratorio realizado con una muestra de estudiantes angoleños de posgrado en diversas disciplinas. El objetivo principal de la investigación fue identificar y analizar los estilos de aprendizaje predominantes en esta población, utilizando un enfoque integrador de los estilos de aprendizaje como marco teórico. La investigación se llevó a cabo aplicando un cuestionario de autorreporte estructurado que evalúa las preferencias de aprendizaje de los estudiantes en cuatro dimensiones básicas. La muestra estuvo compuesta por 150 estudiantes de los Cursos de Estudios Avanzados (CEA) del Instituto Superior Politécnico Gregorio Semedo. Los datos fueron analizados estadísticamente para identificar patrones y tendencias en los estilos de aprendizaje. Esta ponencia analiza también las implicaciones didácticas de estos hallazgos para la educación posgraduada en Angola y la necesidad de implementar estrategias pedagógicas más personalizadas que reconozcan y valoren la diversidad de estilos de aprendizaje, promoviendo así un ambiente de aprendizaje más inclusivo y efectivo.

Palabras claves: Estilos de Aprendizaje, estudantes, posgrado

ABSTRACT

In a constantly evolving academic world, understanding students' learning styles is crucial to improving educational quality and maximizing students' potential. This paper presents the results of an exploratory study conducted with a sample of Angolan postgraduate students in various disciplines. The main objective of the research was to identify and analyze the predominant learning styles in this population, using an integrative approach to learning styles as a theoretical framework. The research was carried out by applying a structured self-report questionnaire that assesses students' learning preferences in four basic dimensions. The sample consisted of 150 students from the Advanced Studies Courses (CEA) of the Instituto Superior Politécnico Gregorio Semedo. The data were statistically analyzed to identify patterns and trends in learning styles. This paper also analyses the didactic implications of these findings for postgraduate education in Angola and the need to implement more personalized pedagogical strategies that recognize and value the diversity of learning styles, thus promoting a more inclusive and effective learning environment.

Keywords: Learning Styles, students, postgraduate

RESUMO

Num mundo académico em constante evolução, compreender os estilos de aprendizagem dos alunos é crucial para melhorar a qualidade educativa e maximizar o potencial dos alunos. Este artigo apresenta os resultados de um estudo exploratório realizado junto de uma amostra de estudantes angolanos de pós-graduação em diversas disciplinas. O principal objetivo da investigação foi identificar e analisar os estilos de aprendizagem predominantes nesta população, utilizando como referencial teórico uma abordagem integrativa dos estilos de aprendizagem. A investigação foi realizada através da aplicação de um questionário estruturado de autorrelato que avalia as preferências de aprendizagem dos alunos em quatro dimensões básicas. A amostra foi constituída por 150 alunos dos Cursos de Estudos Avançados (CEA) do Instituto Superior Politécnico Gregorio Semedo. Os dados foram analisados estatisticamente para identificar padrões e tendências nos estilos de aprendizagem. Este artigo analisa também as implicações didáticas destas conclusões para o ensino pós-graduado em Angola e a necessidade de implementar

estratégias pedagógicas mais personalizadas que reconheçam e valorizem a diversidade de estilos de aprendizagem, promovendo assim um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e eficaz.

Palavras-chave: Estilos de Aprendizagem, estudantes, pós-graduação

Contributo da área de gestão do capital humano na promoção da igualdade e género

Contribution of the area of human capital management in promoting equality and gender

Contribución del área de gestión del capital humano en la promoción de la igualdad y el género

Pedro Gomes*

<https://orcid.org/0009-0007-1469-0718>

*Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

A elaboração e a implementação de políticas de igualdade de género não podem ser atribuídas isoladamente aos intervenientes estatais centrais a nível nacional. Contrariamente, há muito que as políticas são elaboradas a vários níveis territoriais. A urgência de abordar a desigualdade de género decorre das suas consequências sociais e económicas substanciais, sendo principalmente uma questão de justiça e que diz respeito ao bem-estar dos indivíduos. O conceito de género como socialmente construído tem dois temas principais, um é o género como processo, ou seja, as pessoas constroem o género para si próprias e para aqueles com quem interagem ao representa o género, e a outra, é o género como estrutura, regime ou instituição, as divisões de género e a organização de género dos mundos sociais são janelas de ferro que permitem pouca resistência. O objectivo do presente trabalho é a análise do contributo da área de gestão do capital humano na promoção da igualdade e género. As causas mais profundas da desigualdade de género são o preconceito de género e as normas sociais que restringem os direitos das mulheres e as oportunidades, que juntamente com a preferência, vantagem comparativa entre os homens e as mulheres são as principais causas de disparidades de género. A interação entre os preconceitos de género/normas sociais e preferências/vantagens

comparativas entre homens e mulheres com outros factores como o desenvolvimento, avanços tecnológicos e políticas públicas, na determinação de disparidades de género e desigualdade de género em diferentes áreas como a educação, mercado de trabalho e acesso financeiro.

Palavras chaves: desigualdade de género, gestão do capital humano; políticas organizacionais; Recursos humanos.

ABSTRACT

The development and implementation of gender equality policies cannot be attributed in isolation to central state actors at the national level. On the contrary, policies have long been developed at various territorial levels. The urgency of addressing gender inequality arises from its substantial social and economic consequences, being primarily a question of justice and concerning the well-being of individuals. The concept of gender as socially constructed has two main themes, one is gender as a process, that is, people construct gender for themselves and for those with whom they interact when enacting gender, and the other is gender as structure. , regime or institution, gender divisions and the gender organization of social worlds are iron windows that allow little resistance. The objective of this work is to analyze the contribution of the area of human capital management in promoting equality and gender. The deepest causes of gender inequality are gender bias and social norms that restrict women's rights and opportunities, which, together with preference, comparative advantage between men and women are the main causes of gender disparities. The interaction between gender prejudices/social norms and preferences/comparative advantages between men and women with other factors such as development, technological advances and public policies, in determining gender disparities and gender inequality in different areas such as education, labor market and financial access.

Keywords: gender inequality, human capital management; organizational policies; Human resources.

RESUMEN

El desarrollo y la implementación de políticas de igualdad de género no pueden atribuirse de forma aislada a los actores estatales centrales a nivel nacional. Por el contrario, desde

hace mucho tiempo se han desarrollado políticas en varios niveles territoriales. La urgencia de abordar la desigualdad de género surge de sus importantes consecuencias sociales y económicas, ya que es principalmente una cuestión de justicia y concierne al bienestar de las personas. El concepto de género como construcción social tiene dos temas principales: uno es el género como proceso, es decir, las personas construyen el género para sí mismas y para aquellos con quienes interactúan cuando interactúan con el género, y el otro es el género como estructura, régimen o institución, las divisiones de género y la organización de género de los mundos sociales son ventanas de hierro que permiten poca resistencia. El objetivo de este trabajo es analizar el aporte del área de gestión del capital humano en la promoción de la igualdad y el género. Las causas más profundas de la desigualdad de género son los prejuicios de género y las normas sociales que restringen los derechos y oportunidades de las mujeres y que, junto con las preferencias y las ventajas comparativas entre hombres y mujeres, son las principales causas de las disparidades de género. La interacción entre los prejuicios de género/normas sociales y preferencias/ventajas comparativas entre hombres y mujeres con otros factores como el desarrollo, los avances tecnológicos y las políticas públicas, en la determinación de las disparidades de género y la desigualdad de género en diferentes áreas como la educación, el mercado laboral y el acceso financiero.

Palabras clave: desigualdad de género, gestión del capital humano; políticas organizacionales; Recursos humanos.

A música como recurso pedagógico para o processo de ensino e aprendizagem de outras disciplinas

Music as a pedagogical resource for the teaching and learning process of other disciplines

La música como recurso pedagógico para el proceso de enseñanza y aprendizaje de otras disciplinas

Alfeu Joel Bonefácio Chiquito*

<https://orcid.org/0009-0000-2231-1107>

alfeuchiquito@gmail.com

Universidade Katyavala Bwila*

*Instituto Superior de Ciências de Educação de Benguela, Angola

RESUMO

A música tem um grande poder de interação e desde cedo adquire grande relevância na vida de uma criança, despertando sensações diversas, tornando-se uma das formas de linguagem muito apreciada por facilitar a aprendizagem e instigar a memória das pessoas, e a escola tem a obrigação de oferecer essa cartela de opções aos alunos por apresentar aspectos bastante significativos para a vida das crianças, jovens e adultos, trazendo a evidência de uma maior consciência de si próprio, o respeito, a compreensão do outro, o exercício do pensamento crítico e a ação estimuladora da criatividade na aquisição do conhecimento. Nesse sentido, o presente artigo se objectiva a descrever a importância da música no contexto escolar para a aprendizagem de outras disciplinas. Para dar suporte ao mesmo artigo inspiramo-nos na abordagem qualitativa, privilegiando a recolha bibliográfica com rescaldo à leitura e interpretação de vários artigos e Revistas relacionados ao tema. Com o presente artigo podem se esperar resultados como: melhorar a memorização do aluno, desenvolver a linguagem, estimular a criatividade, aumento da motivação, aprimorar a coordenação motora e concomitantemente a inclusão social.

Palavras-chaves: Música; Recurso pedagógico; Ensino e Aprendizagem; Disciplinas.

ABSTRACT

Music has a great power of interaction and from now on it acquires great relevance in the life of a child, awakening diverse sensations, becoming one of the forms of language highly appreciated for facilitating learning and instigating people's memory, and the school has a duty to offer that poster of options for students to present quite significant aspects for the life of children, young people and adults, providing evidence of a greater self-awareness, respect, understanding of the future, exercise of critical thinking and a stimulation of creativity in the acquisition of knowledge. This meaning, the present article aims to reveal the importance of music in the school context for the learning of other disciplines. To support the same article, we inspire ourselves in a qualitative approach, privileging bibliographical collection with the recovery of reading and interpretation of various articles and magazines related to the topic. As this article we can expect results such as: improve student memorization, develop language, stimulate creativity, increase motivation, improve motor coordination and, concomitantly, even social coordination.

Keywords: Music; pedagogical resource; Teaching and Learning; Disciplines.

RESUMEN

La música tiene un gran poder de interacción y desde temprana edad adquiere gran relevancia en la vida del niño, despertando diferentes sensaciones, convirtiéndose en una de las formas de lenguaje más apreciadas por facilitar el aprendizaje y estimular la memoria, y el colegio tiene la obligación de ofrecer esta gama de opciones a los estudiantes ya que presenta aspectos muy significativos para la vida de niños, jóvenes y adultos, evidenciando una mayor autoconciencia, respeto, comprensión de los demás, el ejercicio del pensamiento crítico y la acción estimulando la creatividad en la adquisición de conocimientos. En este sentido, este artículo pretende describir la importancia de la música en el contexto escolar para el aprendizaje de otras materias. Para sustentar el mismo artículo, nos inspiramos en el enfoque cualitativo, privilegiando la recopilación bibliográfica seguida de la lectura e interpretación de varios artículos y revistas relacionados con el tema. Con este artículo se pueden esperar resultados como: mejorar la memorización de los estudiantes, desarrollar el lenguaje, estimular la creatividad, aumentar la motivación, mejorar la coordinación motriz y, al mismo tiempo, la inclusión social.

Palabras clave: Música; Recurso pedagógico; Enseñanza y Aprendizaje; Disciplinas.

Prevalência de gonalgia em atletas de basquetebol nas equipas do escalão sénior feminino do clube desportivo “o maculusso” e núcleo creativo desportivo “la bomba” em 2021

Prevalence of back pain in basketball athletes on the senior female teams of the “o maculusso” sports club and the “labomba” sports creative nucleus in 2021

Prevalencia de gonalgia en deportistas de baloncesto de equipos senior femenino del club deportivo “o maculusso” y centro deportivo creativo “la bomba” en 2021

Elsa Sebastião*

Ana Nascimento*

Ducinia Samuel *

anasantos.ispaj@gmail.com

*Departamento de Ciências da Saúde, Upa, Luanda (Angola)

RESUMO

A gonalgia, popularmente conhecida como dor no joelho, apesar de menos prevalente e estudada, constitui, igualmente, um problema de saúde pública. Geralmente sobre todo o âmbito desportivo de competição, a pressão exercida pode originar uma diminuição das medidas de prevenção ou uma excessiva solicitação das capacidades do desportista e, consequentemente, um aumento do risco de lesões a este último. A literatura advoga que o joelho é uma das articulações mais lesionadas na maior parte das modalidades desportivas. Diante disso, pretendeu-se analisar a prevalência de gonalgia em atletas do escalão sénior de basquetebol em duas equipas de basquetebol feminino da província de Luanda no ano de 2021. Do ponto de vista metodológico, trata-se de um estudo descritivo predominantemente quantitativo e, realizado no Clube Desportivo “Maculusso” e no Núcleo Recreativo Desportivo “La Bomba”, ambos na província de Luanda. Destarte, notou-se que 90% da população pesquisada padece ou já padeceu com dores no joelho. 62% padecem de lesões nos MMII. Entretanto, constatou-se que há maior prevalência de gonalgia em atletas da “posição extremo”. Por outro lado, 72% das atletas têm o conhecimento sobre a importância do fortalecimento da musculatura do joelho para a prevenção de gonalgia. Conclui-se que, num universo de 26 atletas, a prevalência de gonalgia na população estudada é correspondente a 90%, o que confirma que o joelho é uma das articulações mais afetadas no basquetebol.

Palavras-chave: Gonalgia; Atletas de basquetebol; Prevalência.

ABSTRACT

A gonalgia, popularly known as dor no joelho, despite being less prevalent and studied, also constitutes a public health problem. Generally, especially in the sports field of competition, the pressure exerted can cause a reduction in preventive measures or an excessive strain on the athlete's abilities and, consequently, an increase in the risk of harm to the latter. Literature advocates that Joel is one of the most injured joints in most sports modalities. Before saying, we intend to analyze the prevalence of back pain in senior basketball athletes in two women's basketball teams in the province of Luanda in the year 2021. From a methodological point of view, this is a predominantly quantitative descriptive study, carried out at Clube Desportivo “Maculusso” and at Núcleo

Recreational Sports “La Bomba”, both in the province of Luanda. Destarte, notice that 90% of the researched population suffers or does not suffer from pain. 62% suffer from MMII injuries. Meanwhile, it has been confirmed that there is a greater prevalence of back pain in athletes in the “extreme position”. On the other hand, 72% of athletes have knowledge about the importance of strengthening joelho's muscles for the prevention of back pain. It is concluded that, in a universe of 26 athletes, the prevalence of gonalgia in the population studied corresponds to 90%, which confirms that Joel is one of the most affected joints in basketball.

Keywords: Gonalgia; basketball athletes; Prevalence.

RESUMEN

La gonalgia, conocida popularmente como dolor de rodilla, a pesar de ser menos prevalente y estudiada, también supone un problema de salud pública. Generalmente en todo el ámbito deportivo competitivo, la presión ejercida puede conducir a una reducción de las medidas de prevención o a una exigencia excesiva de las capacidades del deportista y, en consecuencia, a un aumento del riesgo de lesión del deportista. La literatura defiende que la rodilla es una de las articulaciones más lesionadas en la mayoría de los deportes. Ante esto, el objetivo fue analizar la prevalencia de gonalgia en deportistas senior de baloncesto en dos equipos de baloncesto femenino de la provincia de Luanda en el año 2021. Desde el punto de vista metodológico, se trata de un estudio predominantemente cuantitativo y descriptivo. en el Club Deportivo “Maculusso” y en el Centro Recreativo Deportivo “La Bomba”, ambos en la provincia de Luanda. Por lo tanto, se observó que el 90% de la población encuestada sufre o ha padecido dolor de rodilla. El 62% sufre lesiones en las extremidades inferiores. Sin embargo, se encontró que existe una mayor prevalencia de gonalgia en deportistas en “posición extrema”. Por otro lado, el 72% de los deportistas es consciente de la importancia de fortalecer la musculatura de la rodilla para prevenir la gonalgia. Se concluye que, en un universo de 26 deportistas, la prevalencia de gonalgia en la población estudiada corresponde al 90%, lo que confirma que la rodilla es una de las articulaciones más afectadas en el baloncesto.

Palabras clave: Gonalgia; Atletas de baloncesto; Predominio.

Treino pliométrico na prevenção de lesões dos membros. Inferiores em andebolistas sénior feminino do clube Desportivo “o maculusso” 2022/2023
Plyometric training to prevent limb injuries. Inferiors in senior female players of the Desportivo “o maculusso” club 2022/2023
Entrenamiento pliométrico en la prevención de lesiones en las extremidades. Inferiores en jugadoras senior de balonmano del Desportivo “o maculusso” 2022/2023

Julaisa Aguiar*

Ana Nascimento*

Mayomona Nzita*

anasantos.ispaj@gmail.com

*Departamento de Ciências da Saúde, Ispaj, Luanda (Angola)

RESUMO

O presente trabalho abordou, a importância do treino pliométrico na prevenção de lesões dos membros inferiores em andebolistas sénior feminino do clube desportivo “O MACULUSSO” no período compreendido entre 2022 e 2023. Com esta pesquisa, pretendeu-se conhecer a importância do treino pliométrico na prevenção de lesões dos membros inferiores em andebolistas sénior feminino do clube desportivo “O MACULUSSO” no período em análise. Tratou-se de um estudo descritivo, de carácter predominantemente quantitativo e englobou a recolha de informações através de um questionário de perguntas fechadas de múltiplas escolhas aplicadas. O universo do estudo foi composto por 24 atletas que compõem a equipa principal. A amostra foi obtida por consentimento de cada atleta em participar do estudo, correspondendo a 17 atletas. Os resultados da presente pesquisa revelam que o treino pliométrico melhora o desempenho (Principalmente em desportos que envolvem saltos e sprints, bem como melhora da força muscular, potência, flexibilidade, resistência, equilíbrio, desempenho cardiovascular).

Palavras-chave: Prevenção, Treino Pliométrico, Membros inferiores, Andebol.

ABSTRACT

The present work addressed the importance of plyometric training in the prevention of lower limb injuries in senior female handball players of the sports club "O

MACULUSSO" in the period between 2022 and 2023. With this research, it was intended to know the importance of plyometric training in the prevention of lower limb injuries in senior female handball players of the sports club "O MACULUSSO" in the period under analysis. This was a descriptive study, predominantly quantitative in nature and included the collection of information through a questionnaire of closed questions of multiple choices applied. The universe of the study was composed of 24 athletes who make up the main team. The sample was obtained by consent of each athlete to participate in the study, corresponding to 17 athletes. The results of the present research reveal that plyometric training improves performance (mainly in sports involving jumps and sprints, as well as improved muscle strength, power, flexibility, endurance, balance, cardiovascular performance).

Keywords: Prevention, Pliometry, Training, Limbs, Handball

RESUMEN

El presente trabajo abordó la importancia del entrenamiento pliométrico en la prevención de lesiones de miembros inferiores en jugadoras senior de balonmano del club deportivo "O MACULUSSO" en el período comprendido entre 2022 y 2023. Con esta investigación, el objetivo fue comprender la importancia del entrenamiento pliométrico. Entrenamiento en prevención de lesiones de miembros inferiores en jugadoras senior de balonmano del club deportivo "O MACULUSSO" en el período analizado. Se trató de un estudio descriptivo, de carácter predominantemente cuantitativo e incluyó la recolección de información a través de un cuestionario con preguntas cerradas de opción múltiple aplicada. El universo de estudio estuvo conformado por 24 deportistas que integran el equipo principal. La muestra se obtuvo mediante el consentimiento de cada deportista para participar en el estudio, correspondiente a 17 deportistas. Los resultados de esta investigación revelan que el entrenamiento pliométrico mejora el rendimiento (principalmente en deportes que implican saltos y sprints, además de mejorar la fuerza muscular, potencia, flexibilidad, resistencia, equilibrio, rendimiento cardiovascular).

Palabras clave: Prevención, Entrenamiento Pliométrico, Miembros inferiores, Balonmano.

**Valorização do Conhecimento Tradicional sobre Uso de Plantas Medicinais no
Congulo-B, Município do Amboim**

*Valorization of Traditional Knowledge on the Use of Medicinal Plants in Congulo-B,
Município do Amboim*

*Valoración del conocimiento tradicional sobre el uso de plantas medicinales en
Congulo-B, Municipio de Amboim*

Israel Freitas Nongando Domingos*

<https://orcid.org/0000-0002-3287-6213>

israel.nongando@ispcs.ao

Nuno Domingos Francisco*

<https://orcid.org/0000-0003-1616-6710>

Afonso Pinto Fançony*

<https://orcid.org/0000-0002-5531-0730>

*Instituto Superior Politécnico do Cuanza Sul (Angola)

RESUMO

O conhecimento tradicional e a utilização de plantas medicinais são fundamentais para a medicina ervanária, oferecendo uma alternativa sustentável para a promoção da saúde em comunidades rurais, especialmente em países em desenvolvimento. Este estudo visou explorar e documentar o saber popular e o uso terapêutico de plantas medicinais na localidade de Congulo-B município do Amboim, província do Cuanza Sul. Foram aplicados questionários estruturados e realizadas entrevistas para colectar dados demográficos e informações sobre o conhecimento e a aplicação de plantas medicinais. O método Snowball foi utilizado para seleccionar os participantes, resultando em uma amostra composta por 58% de agricultores e ervanários, que, juntos, identificaram 12 espécies de plantas nativas pertencentes a oito famílias botânicas distintas. Os resultados indicam que 58,3% das espécies identificadas são utilizadas no tratamento de enfermidades gastrointestinais, enquanto 25% são reconhecidas pela sua função afrodisíaca, com folhas e raízes frequentemente preparadas como infusões. Os resultados também sugerem que a medicina ervanária pode servir como uma alternativa viável à medicina convencional. No entanto, é imperativo que futuros estudos investiguem a composição química das espécies identificadas e sua eficácia terapêutica, a fim de estabelecer uma cadeia de suprimentos sólida e segura. Portanto, este trabalho destaca a

importância de proteger e promover o conhecimento ancestral como parte integrante das estratégias de saúde pública e ambiental.

Palavras-chave: medicina ervanária, fitoterapia, etnobotânica, sustentabilidade ambiental

ABSTRACT

Traditional knowledge and the use of medicinal plants are fundamental for alternative medicine, offering a sustainable alternative for promoting health in rural communities, especially in developing countries. This study aimed to explore and document the popular knowledge and therapeutic use of medicinal plants in the town of Congulo-B, municipality of Amboim, province of Cuanza Sul. Foram applied questionnaires structured and conducted interviews to collect demographic data and information on the knowledge and application of plants medicines The Snowball method was used to select participants, resulting in a sample composted by 58% of farmers and farmers, who, together, identified 12 species of native plants belonging to several different botanical families. The results indicate that 58.3% of the species identified were only used in the treatment of gastrointestinal diseases, while 25% were reconstituted for their aphrodisiac function, with leaves and roots frequently prepared as infusions. The results also suggest that alternative medicine can serve as a viable alternative to conventional medicine. However, it is imperative that future studies investigate the chemical composition of the identified species and their therapeutic efficacy, in order to establish a solid and safe supply chain. Therefore, this work highlights the importance of protecting and promoting ancestral knowledge as an integral part of public and environmental health strategies.

Keywords: herbal medicine, phytotherapy, ethnobotany, environmental sustainability

RESUMEN

Los conocimientos tradicionales y el uso de plantas medicinales son fundamentales para la medicina herbaria y ofrecen una alternativa sostenible para promover la salud en las comunidades rurales, especialmente en los países en desarrollo. Este estudio tuvo como objetivo explorar y documentar el conocimiento popular y el uso terapéutico de las plantas medicinales en la localidad de Congulo-B, municipio de Amboim, provincia de Cuanza Sur. Se administraron cuestionarios estructurados y se realizaron entrevistas para recopilar datos demográficos e información sobre el conocimiento y aplicación de las

plantas medicinales. Se utilizó el método Bola de Nieve para seleccionar a los participantes, dando como resultado una muestra compuesta por un 58% de agricultores y herbolarios, quienes, en conjunto, identificaron 12 especies de plantas nativas pertenecientes a ocho familias botánicas diferentes. Los resultados indican que el 58,3% de las especies identificadas se utilizan para tratar enfermedades gastrointestinales, mientras que el 25% son reconocidas por su función afrodisíaca, preparándose muchas veces las hojas y raíces en forma de infusiones. Los resultados también sugieren que las medicinas herbarias pueden servir como una alternativa viable a la medicina convencional. Sin embargo, es imperativo que futuros estudios investiguen la composición química de las especies identificadas y su eficacia terapéutica para establecer una cadena de suministro sólida y segura. Por lo tanto, este trabajo resalta la importancia de proteger y promover los conocimientos ancestrales como parte integral de las estrategias de salud pública y ambiental.

Palabras clave: fitoterapia, fitoterapia, etnobotánica, sostenibilidad ambiental.

O Impacto do Desporto e Exercício Físico Inclusivos nos Transtornos do Neurodesenvolvimento (TEA – Transtorno do Espectro Autista)

The Impact of Sports and Physical Exercise Inclusive of Neurodevelopmental Disorders (ASD – Autism Spectrum Disorder)

El impacto del deporte inclusivo y el ejercicio físico en los trastornos del neurodesarrollo (TEA – Trastorno del espectro autista)

Brenda Fortes*

<https://orcid.org/0000-0001-7701-6789>

brendamcfortes@hotmail.com

*Desart-Desporto, Saúde e Arte/ UPRA-Universidade Privada de Angola

RESUMO

A inclusão é um importante aspecto a considerar se pensar-se em sustentabilidade, pois a sustentabilidade prevê o cuidado com as gerações atuais, como profilaxia para a melhor qualidade de vida das gerações vindouras, sendo transversal à todos os objetivos de desenvolvimento definidos pela ONU - Organização das Nações Unidas, na agenda para 2030. Já a inclusão, remete-nos ao processo de agregação, independentemente de

diferenças. O desporto, na sua excelência, é uma soma de ambas pois que, agrega e contribui para a melhoria da qualidade de vida do praticante. A inclusão de portadores de transtornos do neurodesenvolvimento na prática desportiva, com ênfase no TEA - Transtorno do Espectro Autista, é trazer para dentro desta prática, a possibilidade de observar-se a riqueza da neurodiversidade no ser humano, oferecendo com sentido de equidade, inúmeros benefícios, não apenas físicos, mas também cognitivos, sociais e emocionais. Isto é, reduzir desigualdades com práticas em saúde e educação de qualidade (ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 2030/ ONU), através do desporto. Este trabalho objetiva a reflexão e o entendimento sobre a importância da correlação entre os processos acima citados e o impacto nos transtornos do neurodesenvolvimento. É fundamentado em uma revisão de literatura integrativa e experiência prática, pessoal e profissional.

Palavras Chave: Desporto, Inclusão, Neurodesenvolvimento, TEA - Transtorno do Espectro Autista.

ABSTRACT

It is even an important aspect to consider to think about sustainability, because sustainability provides for care with current generations, such as prophylaxis for a better quality of life in older generations, being transversal to all the development objectives defined by the UN - United Nations Organization, on the agenda for 2030. It even takes us back to the aggregation process, regardless of differences. The sport, in its excellence, is a sum of both sides that adds and contributes to the improvement of the quality of life of the practitioner. Even those with neurodevelopmental disorders in sports practice, with an emphasis on TEA - Autism Spectrum Disorder, are drawn within this practice, with the possibility of observing the richness of neurodiversity of non-human beings, offering with a sense of equity, countless benefits, not just physical, but also cognitive, you are sociable and emotional. This is to reduce commercial inequalities in health and quality education (SDG – Sustainable Development Goals - 2030/UN), through sports. This work aims to reflect and understand the importance of the correlation between the aforementioned processes and the impact on neurodevelopmental disorders. It is based on a review of integrative literature and practical, personal and professional experience.

Keywords: Sport, Inclusão, Neurodevelopment, TEA - Autism Spectrum Disorder.

RESUMEN

La inclusión es un aspecto importante que considerar al pensar en sostenibilidad, ya que la sostenibilidad implica cuidar a las generaciones actuales, como profilaxis para una mejor calidad de vida de las generaciones futuras, siendo transversal a todos los objetivos de desarrollo definidos por la ONU - Naciones Unidas, en la agenda para 2030. La inclusión, por otra parte, nos lleva al proceso de agregación, independientemente de las diferencias. El deporte, en su excelencia, es una suma de ambos ya que suma y contribuye a mejorar la calidad de vida de quien lo practica. La inclusión de personas con trastornos del neurodesarrollo en la práctica deportiva, con énfasis en el TEA - Trastorno del Espectro Autista, es traer a esta práctica la posibilidad de observar la riqueza de la neurodiversidad en el ser humano, ofreciendo, con sentido de equidad, innumerables beneficios. no sólo físico, sino también cognitivo, social y emocional. Es decir, reducir las desigualdades con prácticas de salud y educación de calidad (ODS – Objetivos de Desarrollo Sostenible - 2030/ONU), a través del deporte. Este trabajo pretende reflexionar y comprender la importancia de la correlación entre los procesos mencionados anteriormente y el impacto en los trastornos del neurodesarrollo. Se basa en una revisión integradora de la literatura y en la experiencia práctica, personal y profesional.

Palabras clave: Deporte, Inclusión, Neurodesarrollo, TEA - Trastorno del Espectro Autista.

Transformação da corrente alternada em corrente contínua (carregador de celular universal)

Transformation of alternating current into continuous current (Universal cell phone charger)

Transformación de corriente alterna en corriente continua (cargador universal de celulares)

Paulo Angelino Paulo*

pauloangelinopaulo1@gmail.com

Karina Collazo Oliva*

karymel1907@gmail.com

*Instituto Superior Politécnico Katangoji (Angola)

RESUMO

O trabalho tem como objectivo transformar a corrente alternada em corrente contínua estável, de acordo a sua abordagem trata-se de uma investigação aplicada, pois resolve com bases na teoria científica, um problema que se manifesta na sociedade, foi utilizado o método empírico para a realização das pesquisas bibliográficas e a revisão documental, Quanto às técnicas de recolha de dados utilizadas, o levantamento bibliográfico e a observação. Para a construção do Protótipo foi utilizado a metodologia RUP, organizando o trabalho em 4 etapas dependentes, foi pensado o carregador universal para dispositivos móveis, utilizando os seguintes componentes para sua construção: placa protoboard, usada para fixar todos os componentes electrónicos que formam o carregador, transformador (Trafo foi usado para baixar a tensão e isolar vários níveis de tensões; diodos foram usados para formar uma ponte e rectificar o sinal da corrente alternada para corrente contínua; capacitor, foi usado para filtrar a corrente pulsante que sai da ponte rectificadora e têm a função de armazenar cargas eléctricas, regulador de tensão, foi usado para regular e estabilizar a corrente dando uma saída estável de 5V e os jumpers, que foram usados para interligar os componentes na protoboard. Acreditamos que o trabalho aporta um benefício para a sociedade pois terão mais uma ferramenta que proporcionará segurança e confiabilidade no seu uso diário.

Palavras Chave: Ciência, Tecnologia, Sustentabilidade Ambiental

ABSTRACT

The objective of the work is to transform the alternating current into the current continuous current, according to its approach. It is an applied investigation, to solve on the basis of scientific theory, a problem that manifests itself in society, and the empirical method was used to carrying out bibliographical research and documentary review, regarding the data collection techniques used, bibliographic survey and observation. For the construction of the prototype, the RUP methodology was used, organizing the work in 4 dependent stages, the universal charger for mobile devices was designed, using the following components for its construction: breadboard, used to fix all the electronic components that make up the charger. , transformer (Transformer was used to lower the voltage and isolate various voltage levels; foram diodes used to form a bridge and rectify the alternating current signal for continuous current; used to regulate and stabilize the

current giving a standard output of 5V from the jumpers, What formats are used to connect the components? on a breadboard. We believe that the work brings a benefit to society because it has a tool that will provide safety and reliability in its daily use.

Key Words: Science, Technology, Environmental Sustainability

RESUMEN

El trabajo tiene como objetivo transformar la corriente alterna en corriente continua estable, según su enfoque es de investigación aplicada, ya que resuelve con base en la teoría científica un problema que se manifiesta en la sociedad, para la realización de la investigación bibliográfica se utilizó el método empírico y Revisión de documentos. En cuanto a las técnicas de recolección de datos utilizadas, levantamiento bibliográfico y observación. Para la construcción del Prototipo se utilizó la metodología RUP, organizando el trabajo en 4 etapas dependientes, se diseñó un cargador universal para dispositivos móviles, utilizando para su construcción los siguientes componentes: protoboard, utilizado para fijar todos los componentes electrónicos que componen el cargador, transformador (Trafo se usaba para bajar el voltaje y aislar varios niveles de voltaje; se usaban diodos para formar un puente y rectificar la señal de corriente alterna a corriente continua; capacitor, se usaba para filtrar la corriente pulsante que salía del puente rectificador y tener la función de almacenar cargas eléctricas, el regulador de voltaje, se usó para regular y estabilizar la corriente dando una salida estable de 5V y los jumpers, los cuales se usaron para interconectar los componentes en el protoboard ya que tendrán otra herramienta que brindará seguridad y confiabilidad en su uso diario.

Palabras clave: Ciencia, Tecnología, Sostenibilidad Ambiental

Construção de um biodigestor para produção de biogás a partir de resíduos gerados no Mercado do Kifica

Construction of a biodigester for the production of biogas from waste generated in the Kifica Market

Construcción de un biodigestor para producir biogás a partir de residuos generados en el Mercado de Kifica

Ediandra Djamila Albuquerque Gabriel*

Mbunga Paulo*

Marcelina Malebo*

ediandragabriel100@gmail.com

*Instituto Superior Politécnico Katangoji (Angola)

RESUMO

O Mercado do Kifica gera diariamente uma quantidade significativa de resíduos orgânicos, estes não são descartados de maneira adequada, e podem causar sérios problemas ambientais. O presente trabalho teve como objectivo construir um biodigestor para produção de biogás a partir de resíduos orgânicos gerados no mercado. A metodologia experimental teve as seguintes etapas: construção de um biodigestor, colecta e tratamento de resíduos orgânicos gerados, caracterização físico-química dos resíduos, produção e purificação do biogás, estimativa da massa do biogás produzido e teste de combustão. O biodigestor construído é um sistema simples composto por bombona, tampa, drenos e filtro com a capacidade de 25L e uma altura de 50 cm. Na caracterização físico-química dos resíduos orgânicos tratados, obteve-se os valores satisfatórios com os da literatura, para o pH, teor de humidade, sólidos totais e sólidos voláteis totais. O valor obtido da massa real do biogás foi 40g com grau de conversão de 95,53%. No teste de combustão, o biogás produzido apresentou uma queima limpa com chama azul e sem odor ou presença de fumo. O biodigestor construído é uma alternativa promissora que pode ser usado para produção de biogás a partir dos resíduos orgânicos gerados no Mercado do Kifica, diminuindo assim o tratamento inadequado desses resíduos.

Palavra chave: Biodigestor, Produção de biogás, Resíduos, Mercado do Kifica

ABSTRACT

The Kifica Market generates a significant amount of organic waste daily, these are not discarded properly, and can cause serious environmental problems. The present work aims to build a biodigester for the production of biogas from organic waste generated outside the market. The experimental methodology has the following stages: construction of a biodigester, collection and treatment of generated organic waste, physical-chemical characterization of the waste, production and purification of biogas, estimation of the

mass of biogas produced and combustion test. The biodigester is built in a simple system composed of a cylinder, lid, drains and filter with a capacity of 25L and a height of 50 cm. In the physical-chemical characterization of the treated organic waste, satisfactory values are obtained as given in the literature, for pH, humidity theory, total solids and total volatile solids. The value obtained from the real mass of biogas was 40g with a conversion rate of 95.53%. Do not test fuel, or biogas produced by a clean burner with blue smoke and no odor or presence of smoke. The built biodigester is a promising alternative that can be used for the production of biogas from two organic waste generated in the Kifica Market, thus reducing the inadequate treatment of these wastes.

Keywords: Biodigester, Biogas Production, Waste, Kifica Market

RESUMEN

Kifica Market genera una cantidad importante de residuos orgánicos diarios, que no se eliminan adecuadamente y pueden provocar graves problemas medioambientales. El presente trabajo tiene como objetivo construir un biodigestor para la producción de biogás a partir de residuos orgánicos generados fuera del mercado. La metodología experimental tiene las siguientes etapas: construcción de un biodigestor, recolección y tratamiento de residuos orgánicos generados, caracterización físico-química de los residuos, producción y purificación de biogás, estimación de la masa de biogás producido y prueba de combustión. El biodigestor está construido en un sistema sencillo compuesto por cilindro, tapa, desagües y filtro con una capacidad de 25L y una altura de 50 cm. En la caracterización físico-química de los residuos orgánicos tratados se obtienen valores satisfactorios según lo dado en la literatura, para pH, teoría de humedad, sólidos totales y sólidos volátiles totales. El valor obtenido de la masa real de biogás fue de 40g con una tasa de conversión del 95,53%. No probar combustible, ni biogás producido por un quemador limpio con humo azul y sin olor ni presencia de humo. El biodigestor construido es una alternativa prometedora que puede ser utilizada para la producción de biogás a partir de dos residuos orgánicos generados en el Mercado de Kifica, reduciendo así el tratamiento inadecuado de estos residuos.

Palabras clave: Biodigestor, Producción de Biogás, Residuos, Mercado Kifica

**Produção de Hidrogénio Verde por Electrólise Alcalina utilizando Energia Solar
Fotovoltaica para substituição de Combustíveis Fósseis**

*Green Hydrogen Production by Alkaline Electrolysis using Photovoltaic Solar Energy
to replace Fossil Fuels*

*Producción de Hidrógeno Verde mediante Electrólisis Alcalina utilizando Energía
Solar Fotovoltaica en sustitución de Combustibles Fósiles*

Maria Carolina Caiombo*

Simão K. Evaristo*

Marcelina A.J. Malebo*

*Instituto Superior Politécnico Katangoji (Angola)

RESUMO

O presente trabalho consistiu na produção de hidrogénio verde por electrólise alcalina utilizando a energia solar fotovoltaica para a substituição de combustíveis fósseis. Montou-se o protótipo de electrolisador alcalino para a produção do hidrogénio verde. Determinou-se quatro distâncias (18, 14, 10, 6 cm) entre os eléctrodos no intuito de se verificar onde se conseguirá obter maior quantidade de hidrogénio verde. Fez-se a medição da tensão e da corrente eléctrica produzida no processo nas distâncias definidas, após determinou-se a resistência eléctrica, a potência do electrolisador e a eficiência do processo de produção. Observou-se que a distância de 6 cm conseguiu-se obter 6,2 ml, 15,20 V e 0,151 A que correspondem a quantidades maiores de hidrogénio verde, da tensão e da corrente eléctrica produzida no processo. O electrolisador montado apresentou 100,68 Ω e 2,300 W que correspondem a menor resistência eléctrica e maior potência a distância de 6 cm. Os resultados mostraram que a eficiência obtida no processo foi de 43,05%, acreditou-se que a água da torneira utilizada na produção de hidrogénio verde influenciou na eficiência do processo.

Palavras chave: Hidrogénio Verde, Electrólise Alcalina, Energia Solar Fotovoltaica, Combustíveis Fósseis

ABSTRACT

This work consists of the production of green hydrogen by alkaline electrolysis using photovoltaic solar energy to replace fossil fuels. Montou-se the prototype of alkaline electrolyser for the production of green hydrogen. Determining four distances (18, 14, 10,

6 cm) between the electrodes is not intuitive to verify where the greatest quantity of green hydrogen will be obtained. The voltage and electrical current produced in the process at defined distances are then determined, after which the electrical resistance, the power of the electrolyser and the efficiency of the production process are determined. It was observed that at a distance of 6 cm, 6.2 ml, 15.20 V and 0.151 A were obtained, which corresponds to larger quantities of green hydrogen, voltage and electric current produced in the process. The assembled electrolyser has 100.68 Ω and 2,300 W, which corresponds to lower electrical resistance and higher power at a distance of 6 cm. The results will show that the efficiency obtained in the process was 43.05%, proving that the water used in the production of green hydrogen influences the efficiency of the process.

Keywords: Green Hydrogen, Alkaline Electrolysis, Photovoltaic Solar Energy, Fossil Fuels

RESUMEN

Este trabajo consiste en la producción de hidrógeno verde mediante electrólisis alcalina utilizando energía solar fotovoltaica en sustitución de combustibles fósiles. Se montó el prototipo de electrolizador alcalino para la producción de hidrógeno verde. Determinar cuatro distancias (18, 14, 10, 6 cm) entre electrodos no es intuitivo para ver de dónde se obtendrá la mayor cantidad de hidrógeno verde. A continuación se determinan la tensión y la corriente eléctrica producidas en el proceso a distancias definidas, después de lo cual se determinan la resistencia eléctrica, la potencia del electrolizador y la eficiencia del proceso de producción. Se observó que a una distancia de 6 cm se obtuvieron 6,2 ml, 15,20 V y 0,151 A, lo que corresponde a mayores cantidades de hidrógeno verde, voltaje y corriente eléctrica producida en el proceso. El electrolizador montado tiene 100,68 Ω y 2.300 W, lo que corresponde a una menor resistencia eléctrica y una mayor potencia a una distancia de 6 cm. Los resultados mostrarán que la eficiencia obtenida en el proceso fue del 43,05%, demostrando que el agua utilizada en la producción de hidrógeno verde influye en la eficiencia del proceso.

Palabras clave: Hidrógeno Verde, Electrólisis Alcalina, Energía Solar Fotovoltaica, Combustibles Fósiles

**Produção do creme capilar a partir do óleo extraído das sementes de mamona
(*ricinuscommunis*)**

Production of hair cream from oil extracted from mamona seeds (ricinuscommunis)
Elaboración de crema para el cabello a partir de aceite extraído de semillas de ricino
(ricinuscommunis)

Maria Cândida Montenegro Da Fonseca*

Mbunga Paulo*

Marcelina Malebo*

raylamontenegro12@gmail.com

*Instituto Superior Politécnico Katangoji (Angola)

RESUMO

Este trabalho teve como objectivo produzir o creme capilar a partir do óleo extraído das sementes de mamona. A metodologia experimental teve 6 etapas: Primeira etapa a colecta das sementes de mamona; Segunda etapa a extracção do óleo das sementes da mamona por solvente orgânico etanol (96%). Terceira etapa, caracterização do óleo extraído com base à norma AOCS por meio dos seguintes parâmetros: teor de humidade, densidade, índice de acidez de ácido oleico, índice de saponificação e índice de peróxido. O óleo extraído apresentou níveis aceitáveis para os valores recomendados pela AOCS, com excepção do valor do índice de saponificação que foi superior ao valor recomendado; o pH do óleo esteve dentro do valor recomendado pela literatura. Quarta etapa a produção do creme capilar; Quinta etapa caracterizou-se o creme produzido, apresentou um pH 5 que esteve dentro da faixa recomendada pela literatura, uma cor branca e levemente amarelada com bom aspecto. Sexta etapa fez-se o balanço de massa da produção tendo a quantidade anual de saída do produto de 59 356,663 kg/ano, e análise de viabilidade económica, onde estimou-se que a produção terá um lucro anual de 48 948 435,04Kwanzas/ano. Por tanto, o creme produzido oferece uma solução para o tratamento de cabelo tipicamente africano e de doenças ligadas ao coró cabeludo.

Palavras chave: Produção, creme capilar, óleo, sementes de mamona, *ricinuscommunis*

ABSTRACT

This work aims to produce hair cream from oil extracted from mamona seeds. The experimental methodology has 6 stages: First stage to collect the mamona seeds; Second

stage to extract the oil from the baby seeds by organic solvent ethanol (96%). Third stage, characterization of the oil extracted based on the AOCS standard by two following parameters: humidity theory, density, oleic acid acid value, saponification value and peroxide value. The extracted oil presents oil levels for the recommended values for the AOCS, with the exception of the saponification index value that was higher than the recommended value; The pH of the oil is within the value recommended by the literature. Fourth stage in the production of hair cream; Fifth stage characterizes the cream produced, presenting a pH of 5 that is within the recommended range in the literature, with a white and slightly yellowish color with a good appearance. Sixth stage: the production mass balance tends to the annual quantity of product output of 59,356.663 kg/year, and economic viability analysis, where it is estimated that the production will have an annual profit of 48,948,435.04 kwanzas/ anus. Therefore, the product product offers a solution for the treatment of typically African hair and problems linked to hair growth.

Key words: Production, hair cream, oil, mamona seeds, ricinuscommunis

RESUMEN

Este trabajo tuvo como objetivo producir crema para el cabello a partir de aceite extraído de semillas de ricino. La metodología experimental contó con 6 etapas: Primera etapa, recolección de semillas de ricino; Segunda etapa, extracción de aceite de semillas de ricino utilizando el solvente orgánico etanol (96%). Tercera etapa, caracterización del aceite extraído con base en la norma AOCS utilizando los siguientes parámetros: contenido de humedad, densidad, índice de acidez del ácido oleico, índice de saponificación e índice de peróxidos. El aceite extraído presentó niveles aceptables para los valores recomendados por la AOCS, a excepción del valor del índice de saponificación que fue superior al valor recomendado; el pH del aceite estuvo dentro del valor recomendado por la literatura. Cuarta etapa la producción de crema para el cabello; Quinta etapa, se caracterizó la crema producida, presentó pH 5 el cual estuvo dentro del rango recomendado por la literatura, color blanco y ligeramente amarillento con buena apariencia. En la sexta etapa se realizó el balance masivo de producción, con una cantidad de producción anual de 59.356,663 kg/año, y análisis de viabilidad económica, donde se estimó que la producción tendrá una ganancia anual de 48.948.435,04 Kwanzas/año. Por tanto, la crema producida ofrece una solución para el tratamiento del cabello típicamente africano y de las enfermedades relacionadas con el cuero cabelludo.

Palabras clave: Producción, crema para el cabello, aceite, semillas de ricino, ricinus communis.

Análise das consequências das vulnerabilidades em redes de dados e desenvolvimento de estratégias de mitigação: estudo de caso

Analysis of the consequences of vulnerabilities in data networks and development of mitigation strategies: case study

Análisis de las consecuencias de las vulnerabilidades en las redes de datos y desarrollo de estrategias de mitigación: estudio de caso

Pedro Mbala Diekutumena*

dm211625@aluno.ugs.edu.ao

*Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

O estudo proposto tem como foco principal a análise das consequências das vulnerabilidades em redes de dados, com ênfase no contexto específico do ISPM, e o desenvolvimento de estratégias eficazes de mitigação. A segurança da informação é um aspecto fundamental em ambientes académicos e institucionais, onde a integridade, confidencialidade e disponibilidade dos dados são essenciais. A pesquisa abordará as principais vulnerabilidades identificadas nas redes de dados do ISPM, os potenciais impactos negativos decorrentes dessas vulnerabilidades e as estratégias recomendadas para mitigar os riscos associados. Serão consideradas as melhores práticas de segurança cibernética, políticas de acesso e controle de dados, bem como medidas preventivas e correctivas para fortalecer a segurança da informação no ISPM. O estudo visa contribuir significativamente para a protecção dos dados institucionais, promovendo a conscientização sobre a importância da segurança cibernética e fornecendo orientações práticas para a implementação de medidas de protecção eficazes. Espera-se que os resultados desta pesquisa sirvam como base sólida para a melhoria contínua da segurança da informação no ISPM e possam ser aplicados em outros contextos similares.

Palavras-chave: Vulnerabilidades em redes de dados, Segurança da informação, Análise de riscos; Estratégias de mitigação e ISPM

ABSTRACT

The proposed study focuses primarily on analyzing the consequences of vulnerabilities in data networks, with an emphasis on the specific context of ISPM, and developing effective mitigation strategies. Information security is a fundamental aspect in academic and institutional environments, where data integrity, confidentiality, and availability are essential. The research will address the main vulnerabilities identified in ISPM data networks, the potential negative impacts arising from these vulnerabilities, and the recommended strategies to mitigate the associated risks. Cybersecurity best practices, data access and control policies, as well as preventive and corrective measures to strengthen information security in ISPM will be considered. The study aims to contribute significantly to the protection of institutional data by promoting awareness of the importance of cybersecurity and providing practical guidance for the implementation of effective protection measures. It is expected that the results of this research will serve as a solid basis for the continuous improvement of information security in ISPM and can be applied in other similar contexts.

Keywords: Vulnerabilities in data networks, Information security, Risk analysis; Mitigation strategies and ISPM

RESUMEN

El estudio propuesto tiene como enfoque principal el análisis de las consecuencias de las vulnerabilidades en las redes de datos, con énfasis en el contexto específico de las NIMF, y el desarrollo de estrategias efectivas de mitigación. La seguridad de la información es un aspecto fundamental en los entornos académicos e institucionales, donde la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos son esenciales. La investigación abordará las principales vulnerabilidades identificadas en las redes de datos NIMF, los posibles impactos negativos derivados de estas vulnerabilidades y las estrategias recomendadas para mitigar los riesgos asociados. Se considerarán las mejores prácticas de ciberseguridad, políticas de control y acceso a datos, así como medidas preventivas y correctivas para fortalecer la seguridad de la información en ISPM. El estudio tiene como objetivo contribuir significativamente a la protección de datos institucionales promoviendo la conciencia sobre la importancia de la ciberseguridad y proporcionando orientación práctica para implementar medidas de protección efectivas. Se espera que los resultados de esta investigación sirvan como una base sólida para la mejora continua de la seguridad de la información en ISPM y puedan aplicarse en otros contextos similares.

Palabras clave: Vulnerabilidades en redes de datos, Seguridad de la información, Análisis de riesgos; Estrategias de mitigación y NIMF

Estudo sobre a viabilidade do uso de redes neuronais artificiais para a detenção de intrusão em ambientes IOT

Study on the feasibility of using artificial neural networks for intrusion detention in IoT environments

Estudio sobre la viabilidad del uso de redes neuronales artificiales para disuadir la intrusión en entornos IOT

Hoonorata Manuel Francisco Neto Guinhi

lenorneto@yahoo.com.br

Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

A internet das coisas é um tema ligado a conexão de redes de sensores sem fio, onde pequenos dispositivos ligam-se a internet e estão sujeitos a todo tipo de ataques maliciosos e as ferramentas de protecção tradicionais não se adequam a estes tipos de ambientes, pois estas ferramentas não estão desenhadas para dispositivos com baixo custo computacional. **Objetivo Geral:** Desenvolver um modelo preditivo de IDS, baseado em redes neuronais artificiais. **Metodologia:** o trabalho é baseado numa abordagem de estudo exploratório descritivo, recorrendo alguns métodos científicos teóricos e empíricos, e técnicas de pesquisa, para conduzir a bom termo a investigação. Para este efeito foi utilizada a linguagem de programação Python, devido á variedade de bibliotecas que tem disponível para análise de dados, para avaliar o classificador foram usadas métricas para a resolução de um problema binário tais como: a exactidão, a precisão, e a sensibilidade, a base de dados utilizada para este experimento vem da plataforma Kaggle. **Principais resultados:** foram realizadas várias medições e coletadas amostras mediante a variação dos parâmetros da rede neuronal, que leva a concluir que as redes neuronais conseguem olhar para um conjunto de dados e perceber quando um determinado tráfego é normal ou representa uma intrusão ao sistema.

Palavras Chave: IoT, RSSF, Aprendizagem de Máquina, IDS

ABSTRACT

The internet of things is a topic linked to the connection of wireless sensor networks, where small devices connect to the internet and are subject to all types of malicious attacks and traditional protection tools are not suitable for these types of environments, as these tools are not designed for devices with low computational cost. General Objective: Implement an intrusion detection system, based on artificial neural networks. Methodology: the work is based on an exploratory descriptive study approach, using some theoretical and empirical scientific methods, and research techniques, to successfully conduct the investigation. For this purpose, the Python programming language was used, due to the variety of libraries that are available for data analysis, to evaluate the classification, analyzes were collected to solve a binary problem such as: accuracy, solutions, and sensitivity. , the database used for this experiment comes from the Kaggle platform. Main results: several regions were carried out and collected according to the variation in the parameters of the neuronal network, which leads to the conclusion that neural networks look at a set of data and perceive when a certain traffic is normal or represents an intrusion to the system.

Keywords: IoT, WSN, Machine Learning, IDS

RESUMEN

El internet de las cosas es un tema ligado a la conexión de redes de sensores inalámbricos, donde pequeños dispositivos se conectan a internet y son sujetos a todo tipo de ataques maliciosos y las herramientas de protección tradicionales no son adecuadas para este tipo de entornos, ya que estas herramientas no son Diseñado para dispositivos con bajo costo computacional. Objetivo General: Desarrollar un modelo IDS predictivo, basado en redes neuronales artificiales. Metodología: el trabajo se basa en un enfoque de estudio exploratorio, descriptivo, utilizando algunos métodos científicos, teóricos y empíricos, y técnicas de investigación, para llevar a cabo exitosamente la investigación. Para ello se utilizó el lenguaje de programación Python, debido a la variedad de librerías disponibles para el análisis de datos, para evaluar el clasificador se utilizaron métricas para resolver un problema binario como son: exactitud, precisión y sensibilidad, la base de datos utilizada para ello. Este experimento proviene de la plataforma Kaggle. Principales resultados: se realizaron varias mediciones y se recolectaron muestras variando los

parámetros de la red neuronal, lo que lleva a la conclusión de que las redes neuronales pueden mirar un conjunto de datos y comprender cuándo un determinado tráfico es normal o representa una intrusión al sistema.

Palabras clave: IoT, WSN, aprendizaje automático, IDS

Desenvolvimento de um aplicativo de apoio às escolas de condução para os candidatos do exame de código de estrada na direcção nacional de viação e trânsito de Luanda

Development of an application to support driving schools for candidates of the highway code exam at the Luanda national directorate of traffic and traffic

Desarrollo de una aplicación de apoyo a las autoescuelas para candidatos que realizan el examen de código de circulación en la dirección nacional de carreteras y tráfico de Luanda

Divava Sebastião Salakiaku

<https://orcid.org/0009-0006-2308-7403>

sdivavas@gmail.com

*Universidade Gregório Semedo

RESUMO

Neste presente proposta de desenvolvimento de um aplicativo de apoio às escolas de condução foi pensado para ajudar os candidatos no exames de estrada na Direção Nacional de Viação e Trânsito de Luanda, foi verificado na escola de condução uma situação problemática que nos levou ao desenvolvimento do aplicativo ERCE (Educação Rodoviária Código de Estrada), o problema foi o seguinte: A falta de recursos didáticos tecnológicos interativos tem causado tédio no aprendizado dos candidatos na escola de condução Clara. Foi traçado um seguinte objetivo geral: Desenvolver um aplicativo móvel que auxilie os candidatos na preparação para o exame de código de estrada da Direção Nacional de Viação e Trânsito de Luanda, visando melhorar a taxa de aprovação e proporcionar uma ferramenta de estudo acessível e eficaz. Na metodologia inclui pesquisa bibliográfica, pesquisa descritiva, pesquisa quantitativa, estudo de campo foi realizado na escola de condução Clara, a população foi de 50 candidatos e uma amostra de 30 indivíduos. Quanto aos resultados do aplicativo constatou-se que este aplicativo

traz uma particularidade que consiste em articular as questões de acordo com as perguntas feitas no exame de código de estrada na Direcção Nacional de Viação e Trânsito, desta forma o aplicativo servirá como uma fonte credível para os candidatos no exame de código de estrada da Direcção Nacional de Viação e Trânsito. O aplicativo é eficaz, é funcional, pode atender às necessidades solicitadas pelos candidatos na escola de condução Clara.

Palavras Chaves: desenvolvimento, aplicativo, escola de condução, exame.

ABSTRACT

In this present proposal to develop an application to support driving schools was designed to help candidates in the road exams at the National Directorate of Road and Traffic of Luanda, a problematic situation was verified in the driving school that led us to the development of the ERCE application (Road Code Education), the problem was the following: The lack of interactive technological didactic resources has caused boredom in the learning of candidates at the Clara driving school. The following general objective was outlined: To develop a mobile application that assists candidates in preparing for the highway code exam of the National Directorate of Road and Traffic of Luanda, aiming to improve the pass rate and provide an accessible and effective study tool. The methodology includes bibliographic research, descriptive research, quantitative research, field study was carried out at the Clara driving school, the population was 50 candidates and a sample of 30 individuals. As for the results of the application, it was found that this application brings a particularity that consists of articulating the questions according to the questions asked in the highway code exam at the National Directorate of Road and Traffic, in this way the application will serve as a credible source for candidates in the road code exam of the National Directorate of Road and Traffic. The application is effective, it is functional, it can meet the needs requested by the candidates at the Clara driving school.

Keywords: development, application, driving school, exam

RESUMEN

En esta presente propuesta para desarrollar una aplicación de apoyo a las autoescuelas, fue diseñada para ayudar a los candidatos en los exámenes viales de la Dirección

Nacional de Tránsito y Tránsito de Luanda, se encontró una situación problemática en la autoescuela que nos llevó a desarrollar la aplicación. ERCE (Código Brasileño de Tránsito de Educación Vial), el problema fue el siguiente: La falta de recursos didácticos tecnológicos interactivos ha provocado aburrimiento en el aprendizaje de los candidatos de la autoescuela de Clara. Se trazó el siguiente objetivo general: Desarrollar una aplicación móvil que ayude a los candidatos a prepararse para el examen de la Dirección Nacional de Tráfico y Código Vial de Luanda, con el objetivo de mejorar la tasa de aprobación y proporcionar una herramienta de estudio accesible y eficaz. La metodología incluye investigación bibliográfica, investigación descriptiva, investigación cuantitativa, se realizó un estudio de campo en la autoescuela Clara, la población fue de 50 candidatos y una muestra de 30 individuos. Respecto a los resultados de la aplicación, se encontró que esta aplicación trae una particularidad que consiste en articular las preguntas de acuerdo con las preguntas formuladas en el examen de código de tránsito en la Dirección Nacional de Vialidad y Tránsito, de esta manera la aplicación servirá como una fuente confiable de candidatos al examen de código de tránsito de la Dirección Nacional de Vialidad y Tránsito. La aplicación es eficaz, funcional y puede satisfacer las necesidades solicitadas por los candidatos de la autoescuela Clara.

Palabras clave: desarrollo, aplicación, autoescuela, examen.

**Implementação de práticas de eco- nomia circular nas empresas de ma-
nufatura em angola (zee luanda- bengo)**

*Implementation of circular eco- nomy practices in manufacturing companies in
angola (zee luanda- bengo)*

*Implementación de prácticas de economía circular en empresas manufactureras de
Angola (Zee Luanda- Bengo)*

Luís Zaila*

luisclementezaila@hotmail.com

Alberto Zulueta*

afiolzulueta@gmail.com

*Instituto Superior Politécnico Katangoji (Angola)

RESUMO

O tema está ligado à Economia Circular e Sustentabilidade Empresarial, com foco nas empresas de manufatura em Angola da Zona Econômica Especial Luanda-Bengo, criada para promover o desenvolvimento econômico e industrial atraindo investimento e promovendo diversificação ecológica. A economia circular aborda práticas sustentáveis para otimizar recursos, reduzir resíduos e promover a reutilização de materiais, contribuindo para um modelo de produção mais eficiente e ambientalmente responsável. O objetivo da Pesquisa consiste em avaliar como as práticas de economia circular estão sendo incorporadas nas empresas de manufatura da ZEE Luanda-Bengo. Para tal, foi desenvolvido um estudo de caso, de abordagem mista (quali-quantitativa) de escopo exploratório e descritivo, utilizando a combinação de uma amostragem orientada e estratificada; a amostra em análise esteve constituída por 15 grandes empresas distribuídas na ZEE de Luanda-Bengo, os dados foram recolhidos através de um questionário dirigido a gestores e técnicos de produção. A análise de dados foi feita através de métodos estatístico e através do cálculo de Ranking Médio. Os resultados demonstram que a implementação de economia circular ainda se encontra em fase embrionária, e que se precisa de mais incentivos para tal, bem como políticas claras para apoiar esta transição, constatou-se também fraca conscientização por parte dos gestores e técnicos quanto a economia circular embora haja um esforço de formações e treinamento e escassez de infraestrutura adequada para reciclagem e reutilização.

Palavras Chaves: Sustentabilidade, Reutilização, Reciclagem, Economia circular.

ABSTRACT

The theme is linked to the Circular Economy and Business Sustainability, focusing on manufacturing companies in Angola in the Luanda-Bengo Special Economic Zone, created to promote economic and industrial development by attracting investment and promoting ecological diversification. The circular economy addresses sustainable practices to optimize resources, reduce waste and promote the reuse of materials, contributing to a more efficient and environmentally responsible production model. The objective of the Research is to evaluate how circular economy practices are being incorporated in manufacturing companies in the Luanda-Bengo SEZ. To this end, a case study was developed, with a mixed approach (qualitative-quantitative) of exploratory and descriptive scope, using the combination of a targeted and stratified sampling; the sample under analysis consisted of 15 large companies distributed in the Luanda-Bengo

SEZ, the data were collected through a questionnaire addressed to managers and production technicians. Data analysis was done through statistical methods and through the calculation of Average Ranking. The results demonstrate that the implementation of the circular economy is still in its embryonic phase, and that more incentives are needed for this, as well as clear policies to support this transition. It was also found that there is little awareness among managers and technicians regarding the circular economy, although there is an effort to provide training and education, and a lack of adequate infrastructure for recycling and reuse.

Keywords: Sustainability, Reuse, Recycling, Circular economy

RESUMEN

El tema está vinculado a la Economía Circular y la Sostenibilidad Empresarial, centrándose en las empresas manufactureras de Angola en la Zona Económica Especial Luanda-Bengo, creada para promover el desarrollo económico e industrial atrayendo inversiones y promoviendo la diversificación ecológica. La economía circular aborda prácticas sostenibles para optimizar recursos, reducir residuos y promover la reutilización de materiales, contribuyendo a un modelo productivo más eficiente y ambientalmente responsable. Los objetivos de la Investigación son evaluar cómo se están incorporando prácticas de economía circular en las empresas manufactureras de la ZEE Luanda-Bengo. Para ello, se desarrolló un estudio de caso, con un enfoque mixto (cuali-cuantitativo), exploratorio y descriptivo. una combinación de muestreo dirigido y estratificado; la muestra analizada estuvo compuesta por 15 grandes empresas distribuidas en la ZEE Luanda-Bengo, los datos fueron recolectados a través de un cuestionario dirigido a gerentes y técnicos de producción. El análisis de los datos se realizó mediante métodos estadísticos y mediante el cálculo del Ranking Promedio. Los resultados demuestran que la implementación de una economía circular está aún en una fase embrionaria, y que para ello se necesitan más incentivos, así como políticas claras que apoyen esta transición. También hubo una baja conciencia por parte de directivos y técnicos al respecto. la economía circular, aunque hay un esfuerzo en formación y capacitación y falta de infraestructuras adecuadas para el reciclaje y la reutilización.

Palabras clave: Sostenibilidad, Reutilización, Reciclaje, Economía circular.

Opção do modelo de governação local das cidades como pressuposto de adaptabilidade da nova administração pública

Option of the local governance model for cities as a prerequisite for the adaptability of the new public administration

La opción del modelo de gobernanza local de las ciudades como requisito previo para la adaptabilidad de la nueva administración pública

Tiago Morais Buanga*

<https://orcid.org/0009-0003-8142-0743>

*Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

O Direito Administrativo da governação local a cargo do Município em Angola é um assunto relativamente recente, na medida em que, a sua concretização em termos de estudos, data dos anos 2005, com evidências desde a implementação do FUGEM, depois da guerra civil e operadas as reformas mais expressivas a nível dos postulados da Administração Local do Estado. Um estudo realizado em 2016 sobre a municipalização de políticas públicas na aplicabilidade da gestão da Cidade de Cabinda, revelou insuficiências na realidade das políticas públicas até então declaradas como sendo de vocação municipal. O presente artigo, procura retomar os resultados do estudo, analisar as particularidades da Cidade de Luanda e promover uma discussão com vista a sistematização do Modelo de Governação Local das Cidades como premissa de adaptabilidade da Nova Administração Pública, apoiando-se em elementos teóricos, administrativos e jurídicos. O problema formulado visa questionar, como a construção de um modelo de governação local das cidades pode atenuar os impactos sociais, políticos, económicos, culturais e administrativos perante os desígnios da NAP. Os resultados da pesquisa apresentam uma proposta de um modelo de governação local das Cidades assente na definição da estrutura organizacional, actuação e gestão pública, postulados da NAP, relações, cooperação e intercâmbio, finanças locais da cidade, fiscalização e tutela administrativa. Procurou-se avaliar o processo de desconcentração administrativa na fase da sua consolidação para levantar premissas do processo de descentralização administrativa e definição do estatuto da Cidade.

Palavras-chaves: Municipalização, Desconcentração, Descentralização, Governação Local, Políticas Públicas Municipalizadas e Nova Administração Pública.

ABSTRACT

The Administrative Law of local governance under the responsibility of the Municipality in Angola is a relatively recent subject, as its implementation in terms of studies dates back to 2005, with evidence dating back to the implementation of FUGEM, after the civil war and operations the most significant reforms at the level of State Local Administration postulates. A study carried out in 2016 on the municipalization of public policies in the applicability of the management of the City of Cabinda, revealed insufficiencies in the reality of public policies until then declared as being of municipal vocation. This article seeks to review the results of the study, analyze the particularities of the City of Luanda and promote a discussion with a view to systematizing the Local Cities Governance Model as a premise of adaptability of the New Public Administration, relying on theoretical, administrative elements and legal. The formulated problem aims to question how the construction of a local governance model for cities can mitigate the social, political, economic, cultural and administrative impacts of the NAP's aims. The research results present a proposal for a local governance model for Cities based on the definition of the organizational structure, public performance and management, NAP postulates, relations, cooperation and exchange, local city finances, inspection and administrative supervision. We sought to evaluate the process of administrative deconcentration in the phase of its consolidation to raise premises for the process of administrative decentralization and definition of the City's statute.

Keywords: Municipalization, Deconcentration, Decentralization, Local Governance, Municipalized Public Policies and New Public Administration.

RESUMEN

La Ley Administrativa de gobernanza local bajo la responsabilidad del Municipio en Angola es un tema relativamente reciente, ya que su implementación en términos de estudios se remonta a 2005, con evidencias que se remontan a la implementación de la FUGEM, después de la guerra civil y las operaciones más Se postulan reformas significativas a nivel de la Administración Local del Estado. Un estudio realizado en 2016 sobre la municipalización de las políticas públicas en la aplicabilidad de la gestión de la ciudad de Cabinda, reveló insuficiencias en la realidad de las políticas públicas hasta entonces declaradas de vocación municipal. Este artículo busca revisar los resultados del

estudio, analizar las particularidades de la Ciudad de Luanda y promover una discusión con miras a sistematizar el Modelo de Gobernanza de las Ciudades Locales como premisa de adaptabilidad de la Nueva Administración Pública, apoyándose en elementos teóricos administrativos. y legales. El problema formulado pretende cuestionar cómo la construcción de un modelo de gobernanza local para las ciudades puede mitigar los impactos sociales, políticos, económicos, culturales y administrativos de los objetivos del PAN. Los resultados de la investigación presentan una propuesta para un modelo de gobernanza local para las Ciudades basado en la definición de la estructura organizacional, desempeño y gestión pública, postulados del PAN, relaciones, cooperación e intercambio, finanzas locales de la ciudad, inspección y supervisión administrativa. Se buscó evaluar el proceso de desconcentración administrativa en la fase de su consolidación para plantear premisas para el proceso de descentralización administrativa y definición del estatuto de la Ciudad.

Palabras clave: Municipalización, Desconcentración, Descentralización, Gobernanza Local, Políticas Públicas Municipalizadas y Nueva Administración Pública.

Planeamento Estratégico da Comunicação Interna: Caso da empresa Kwanda Lda.

Strategic Planning for Internal Communication: Case of the company Kwanda Ltda.

Planificación Estratégica de la Comunicación Interna: Caso de la empresa Kwanda Ltda.

José Simba Kumenda*

<https://orcid.org/0009-0002-4705-4084>

kumendaj@gmail.com

*Instituto Superior Universitário Nimi Ya Lukeni (Angola)

Erineu Napoleão Kalupeteca**

<https://orcid.org/0009-0009-7819-4195>

erineukalupeteca@gmail.com

**Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

A comunicação interna é uma ferramenta crucial para o sucesso das organizações em todas as suas vertentes. Todos os processos organizacionais são conduzidos por um sistema de comunicação voltada para o nível estratégico, departamental e operacional,

podendo ser formal ou informal. Neste intuito, o trabalho teve em vista conhecer o planeamento estratégico da comunicação interna vigente na empresa Kwanda Lda./Soyo, 2024. A realização deste trabalho justifica-se pelo valor que a comunicação interna agrega no processo de gestão estratégica da empresa em referência, proporcionado o cumprimento das suas tarefas essenciais e na integração das diferentes áreas existentes. Daí reside à necessidade da comunicação ser planeada em todos os níveis. Para o cumprimento do objectivos macro, realizou-se uma pesquisa mista, recorrendo à pesquisa exploratória envolvendo um membro de direcção e 91 colaboradores afectos ao nível intermédio e operacional. Aplicou uma entrevista do tipo fechado ao membro do nível estratégico e aos restantes participantes um questionário fechado. Ambos os instrumentos aplicados reflectiram fundamentalmente as seguintes categorias: comunicação interna, fluxos de comunicação, meios de comunicação e planeamento de comunicação interna. Resultados parciais indicam que a empresa carece de um departamento responsável pela comunicação e o e-mail como o canal considerado viável para a expansão das informações, mas nem todos os colaboradores o possuem. Para mitigar os efeitos negativos desta realidade propomos a criação do referido departamento e um plano de comunicação para a Kwanda Lda.

Palavras Chave: Planeamento Estratégico, Comunicação Interna, empresa Kwanda Lda.

ABSTRACT

Internal communication is a crucial tool for the success of organizations in all its aspects. All organizational processes are conducted by a communication system aimed at the strategic, departmental and operational level, which can be formal or informal. To this end, the work aimed to understand the strategic planning of internal communication in force at the company Kwanda Ltda./Soyo, 2024. Carrying out this work is justified by the value that internal communication adds to the strategic management process of the company in question, provided the fulfillment of its essential tasks and the integration of the different existing areas. Hence the need for communication to be planned at all levels. To achieve the macro-objectives, a mixed research was carried out, using exploratory research involving a member of management and 91 employees assigned at intermediate and operational level. A closed interview was applied to the member at the strategic level and a closed questionnaire to the other participants. Both instruments applied fundamentally reflected the following categories: internal communication,

communication flows, media and internal communication planning. Partial results indicate that the company lacks a department responsible for communication and e-mail is the channel considered viable for expanding information, but not all employees have it. To mitigate the negative effects of this reality, we propose the creation of this department and a communication plan for Kwanda Ltda.

Keywords: Strategic Planning, Internal Communication, company Kwanda Ltda.

RESUMEN

La comunicación interna es una herramienta crucial para el éxito de las organizaciones en todos sus aspectos. Todos los procesos organizacionales son conducidos por un sistema de comunicación dirigido al nivel estratégico, departamental y operativo, el cual puede ser formal o informal. Para ello, el trabajo tuvo como objetivo comprender la planificación estratégica de la comunicación interna vigente en la empresa Kwanda Ltda./Soyó, 2024. La realización de este trabajo se justifica por el valor que la comunicación interna agrega al proceso de gestión estratégica de la empresa en cuestión, siempre que se cumplan sus tareas esenciales y se integren las diferentes áreas existentes. De ahí la necesidad de planificar la comunicación a todos los niveles. Para lograr los objetivos macro, se realizó una investigación mixta, mediante investigación exploratoria que involucró a un miembro de la gerencia y 91 empleados asignados a nivel intermedio y operativo. Se aplicó una entrevista cerrada al integrante del nivel estratégico y un cuestionario cerrado a los demás participantes. Ambos instrumentos aplicados reflejaron fundamentalmente las siguientes categorías: comunicación interna, flujos de comunicación, medios y planificación de la comunicación interna. Los resultados parciales indican que la empresa carece de un departamento responsable de la comunicación y el correo electrónico es el canal que se considera viable para ampliar la información, pero no todos los empleados lo cuentan. Para mitigar los efectos negativos de esta realidad, proponemos la creación de este departamento y un plan de comunicación para Kwanda Ltda.

Palabras clave: Planificación Estratégica, Comunicación Interna, empresa Kwanda Ltda.

Procedimento para aperfeiçoar a gestão logística na área de alojamento na cadeia hoteleira ritz de Angola.

Procedure to improve logistics management in the area of accommodation in the ritz de Angola hotel chain.

Procedimiento para mejorar la gestión logística en el área de alojamiento de la cadena de hoteles Ritz en Angola.

Anilda Albina Avelino César Sebastião*

anildalbina@gmail.com

*Universidade Gregório Semedo

RESUMO

A presente pesquisa com o tema ‘procedimento para melhorar a gestão logística na área de alojamento na cadeia hoteleira Ritz de Angola’ surgiu após a observação de falhas na gestão logística da Ritz, o que levou a autora desta pesquisa a detetar que não existe um procedimento que facilite a logística e incorpore os critérios dos sistemas de qualidade aos procedimentos operacionais das áreas de alojamento dos hotéis da cadeia Ritz. Assim, este trabalho tem como objectivo geral: Desenhar um procedimento para melhorar a gestão logística da cadeia hoteleira Ritz na área de alojamento. Para o seu sucesso, foram analisados os fundamentos teóricos, bem como a caracterização da situação actual da logística nos serviços de alojamento na cadeia hoteleira. Foi utilizada uma pesquisa mista, com métodos e técnicas para um estudo quantitativo e qualitativo, que permitiu não só identificar as causas do problema, mas também desenhar um procedimento que permita aplicar a gestão logística nos serviços de alojamento na cadeia Ritz. Foram utilizados técnicas e instrumentos como entrevistas realizadas com os gerentes de 4 hotéis da Ritz, questionários dirigidos a 94 clientes de 4 hotéis da cadeia, a matriz SWOT e a observação participante. Como resultado, a autora desenha um procedimento para melhorar a gestão logística na área de alojamento na cadeia hoteleira Ritz, que resultará em maior eficiência na área de alojamento, redução de custos, melhoria na qualidade dos serviços e satisfação dos seus clientes.

Palavras-chave: gestão logística, alojamento, cadeia hoteleira.

ABSTRACT

The present research with the theme 'procedure to improve logistics management in the accommodation area of the Ritz de Angola hotel chain' arose after the observation of failures in Ritz's logistics management, which led the author of this research to detect that there is no procedure that facilitates logistics and incorporates the criteria of quality systems into the operational procedures of the accommodation areas of the hotels of the Ritz chain. Thus, this work has the following general objective: To design a procedure to improve the logistics management of the Ritz hotel chain in the accommodation area. For its success, the theoretical foundations were analysed, as well as the characterisation of the situation current logistics in accommodation services in the hotel chain. A mixed research was used, with methods and techniques for a quantitative and qualitative study, which allowed not only to identify the causes of the problem, but also to design a procedure that allows the application of logistics management in the accommodation services in the Ritz chain. Techniques and instruments were used, such as interviews with the managers of 4 Ritz hotels, questionnaires addressed to 94 customers of 4 hotels in the chain, the SWOT matrix and participant observation. As a result, the author designs a procedure to improve logistics management in the accommodation area of the Ritz hotel chain, which will result in greater efficiency in the accommodation area, cost reduction, improvement in the quality of services and satisfaction of its customers.

Keywords: logistics management, accommodation, hotel chain

RESUMEN

La presente investigación con el tema 'procedimiento para mejorar la gestión logística en el área de alojamiento de la cadena hotelera Ritz de Angola' surgió luego de la observación de fallas en la gestión logística del Ritz, lo que llevó al autor de esta investigación a detectar que no existe procedimiento que facilita la logística e incorpora los criterios de los sistemas de calidad en los procedimientos operativos de las áreas de alojamiento de los hoteles de la cadena Ritz. Así, este trabajo tiene el siguiente objetivo general: Diseñar un procedimiento para mejorar la gestión logística de la cadena de hoteles Ritz en el área de alojamiento. Para su éxito se analizaron los fundamentos teóricos, así como la caracterización de la situación logística actual en los servicios de alojamiento en la cadena hotelera. Se utilizó una investigación mixta, con métodos y

técnicas para un estudio cuantitativo y cualitativo, que no solo permitió identificar las causas del problema, sino también diseñar un procedimiento que permita la aplicación de la gestión logística en los servicios de alojamiento de la cadena Ritz. . Se utilizaron técnicas e instrumentos como entrevistas a los gerentes de 4 hoteles Ritz, cuestionarios dirigidos a 94 clientes de 4 hoteles de la cadena, la matriz FODA y la observación participante. Como resultado, el autor diseña un procedimiento para mejorar la gestión logística en el área de alojamiento de la cadena hotelera Ritz, que redundará en una mayor eficiencia en el área de alojamiento, reducción de costos, mejora en la calidad de los servicios y satisfacción de sus clientes. .

Palabras clave: gestión logística, alojamiento, cadena hotelera.

**Liderança como Factor de Eficiência nas Organizações: Um Estudo Aplicado na
Unidade Fiscal Marítima de Luanda**

*Leadership as an Efficiency Factor in Organizations: An Applied Study in the Luanda
Maritime Tax Unit*

*El liderazgo como factor de eficiencia en las organizaciones: un estudio aplicado en la
Unidad de Impuestos Marítimos de Luanda*

Eugénio Manuel Cuca, Mestre*

<https://orcid.org/0009-0003-8992-2529>

eugeniocuca@gmail.com

Erineu Napoleão Kalupeteca*

<https://orcid.org/0009-0009-7819-4195>

erineukalupeteca@gmail.com

*Universidade Gregório Semedo.

RESUMO

A liderança organizacional é vista como uma habilidade de influenciar pessoas, inspirando confiança por meio da força do exemplo e da capacidade de gerir os processos organizacionais. Com isso, este trabalho com o tema: Liderança como Factor de Eficiência nas Organizações: Um Estudo Aplicado na Unidade Fiscal Marítima de Luanda, objectivando compreender a liderança como factor de eficiência nas

organizações. Para o desenvolvimento da pesquisa, teve-se em referência os seguintes tipos de estudo: bibliográfico e de campo. A revisão da literatura, possibilitou identificar as teorias e princípios determinantes da liderança que permitem a eficiência organizacional, por meio de cinco factores críticos de sucesso (FCS), enquanto a pesquisa de campo permitiu verificar, por meio do estudo de caso, a existência dos cinco FCS na instituição em referência. As técnicas adoptadas para a pesquisa de campo foram a entrevista aos responsáveis da instituição e o inquérito por questionário aos colaboradores, determinando assim a triangulação dos dados (qualitativo e quantitativo) – as entrevistas foram tratadas por meio das técnicas de análise narrativa e análise do discurso e os inquéritos tratados por meio da análise descritiva univariada. Com uma população de 338 colaboradores e 3 responsáveis, onde se extraiu uma amostra de 143 colaboradores e três responsáveis máximos da instituição. Por meio dos resultados do trabalho de campo, notabilizou-se que 85,31% dos inquiridos não estão satisfeitos com os mecanismos de Feedback que a liderança da sua instituição aplica dentro da comunicação assertiva e 59,44% deles asseguram que os seus líderes não têm sabido assumir as suas responsabilidades, fragilizando deste modo a eficiência organizacional.

Palavras Chave: Liderança, Factor de Eficiência, Organizações

ABSTRACT

Organizational leadership is seen as an ability to influence people, inspiring trust through the force of example and the ability to manage organizational processes. Com isso, this work has the theme: Leadership as a Factor of Efficiency in Organizations: An Applied Study in the Maritime Fiscal Unit of Luanda, aiming to understand leadership as a factor of efficiency in organizations. For the development of research, you must refer to the following types of studies: bibliographic and field. A review of the literature made it possible to identify the theories and principles determining leadership that allow organizational efficiency, through five critical success factors (FCS), while field research allowed us to verify, through the case study, the existence of two five FCS in the institution in reference. The techniques adopted for the field research for the interview of the responsáveis of the institution and the questioning of the collaborators, thus determining the triangulation of two data (qualitative and quantitative) – the foram interviews treated by means of the techniques of narrative analysis and analysis of discourse and The questions treated by meio give descriptive analysis univariate. With a

population of 338 collaborators and 3 responsáveis, where a sample of 143 collaborators and three maximum responsáveis is extracted from the institution. Through two field work results, it was noted that 85.31% of the respondents are not satisfied with the Feedback mechanisms that the leadership of their institution applies within assertive communication and 59.44% of them assure that their leaders are not You know how to assume your responsibilities, thus weakening organizational efficiency.

Keywords: Leadership, Efficiency Factor, Organizations

RESUMEN

El liderazgo organizacional se ve como una capacidad para influir en las personas, inspirando confianza a través de la fuerza del ejemplo y la capacidad de gestionar los procesos organizacionales. Por lo tanto, este trabajo tiene como tema: Liderazgo como factor de eficiencia en las organizaciones: un estudio aplicado en la Unidad Fiscal Marítima de Luanda, con el objetivo de comprender el liderazgo como factor de eficiencia en las organizaciones. Para el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta los siguientes tipos de estudio: bibliográfico y de campo. La revisión de la literatura permitió identificar las teorías y principios determinantes del liderazgo que posibilitan la eficiencia organizacional, a través de cinco factores críticos de éxito (FCS), mientras que la investigación de campo permitió verificar, a través de estudios de caso, la existencia de cinco FCS en la institución. en cuestión. Las técnicas adoptadas para la investigación de campo fueron entrevistas a los responsables de la institución e investigación mediante cuestionarios a los empleados, determinando así la triangulación de datos (cualitativos y cuantitativos) – las entrevistas fueron tratadas mediante técnicas de análisis narrativo y análisis del discurso y la investigación tratada mediante análisis descriptivo univariado. . Con una población de 338 empleados y 3 directivos, se extrajo una muestra de 143 empleados y tres altos directivos de la institución. A través de los resultados del trabajo de campo, se observó que el 85.31% de los encuestados no está satisfecho con los mecanismos de Feedback que aplica la dirección de su institución dentro de la comunicación asertiva y el 59.44% de ellos asegura que sus líderes no han sabido asumir sus responsabilidades, debilitando así eficiencia organizacional.

Palabras clave: Liderazgo, Factor de Eficiencia, Organizaciones.

**Barreiras na comunicação interpessoal e sua influência no relacionamento
entrefuncionários civis e militares. Caso de estudo: ISSFAA (2023)**

*Barriers in interpersonal communication and its influence on the relationship
between civil and military officials. Case study: ISSFAA (2023)*

*Barreras en la comunicación interpersonal y su influencia en la relación entre civiles y
militares. Estudio de caso: ISSFAA (2023)*

António da Rocha Penelas Santana*

<https://orcid.org/0009-0008-1498-1934>

kukinhoaline@gmail.com

*Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

Entendendo por comunicação interpessoal o acto dos funcionários em uma determinada organização se comunicarem visando o bem-estar e o melhor desempenho das suas funções; constituindo esta, uma importante ferramenta para o desenvolvimento do relacionamento positivo, assim como o alcance das metas e objectivos organizacionais. Neste sentido, as barreiras existentes devem ser minimizadas sempre em busca de uma nova forma de gestão a nível organizacional. Sendo assim, a presente investigação objectiva conhecer as principais barreiras na comunicação interpessoal entre os funcionários civis e militares, do Instituto de Segurança Social das Forças Armadas Angolana, sito em Luanda. Trata-se de uma pesquisa de natureza descritiva e exploratória, com uma abordagem quali-quantitativa; baseada na aplicação de um questionário aplicado a um tamanho de amostra representativa de funcionários (civis e militares) do referido instituto, previamente calculado e seleccionado aleatoriamente. Foi possível atingir os objectivos traçados no início da pesquisa, assim como foram testadas as hipóteses de investigação formuladas; sendo possível identificar as principais barreiras existentes na instituição analisada, de maior influência negativa no relacionamento interpessoal entre os funcionários civis e militares da mesma, sendo as barreiras de maior incidência negativas as barreiras de tipo pessoais, com uma incidência do 95%. Espera-se que o desenvolvimento da presente pesquisa, além de servir como testemunha de uma experiência formativa, possa contribuir para o desenvolvimento de outros trabalhos no âmbito da organização e gestão, mais especificamente sobre problemas e estratégias da comunicação em contextos organizacionais a nível interpessoal.

ABSTRACT

Understanding interpersonal communication as the act of two officials in a given organization communicating in order to be better and better perform their functions; constituting this, an important tool for the development of positive relationships, as well as the achievement of organizational goals and objectives. In this sense, existing barriers must always be minimized in search of a new form of management at the organizational level. Thus, this objective investigation establishes the main barriers in interpersonal communication between civil and military officials, of the Institute of Social Security of the Angolan Armed Forces, located in Luanda. This is research of a descriptive and exploratory nature, with a quali-quantitative approach; based on the application of a questionnaire applied to a representative sample size of officials (civil and military) of the aforementioned institute, previously calculated and randomly selected. It is possible to achieve the objectives set at the beginning of the research, as well as to test the research hypotheses formulated; It is possible to identify the main barriers existing in the institution analysed, with the greatest negative influence and no interpersonal relationship between civil and military officials, with the greatest negative influence being the barriers of personal type, with an incidence of 95%. It is hoped that the development of this research, in addition to serving as evidence of a formative experience, can contribute to the development of other work in the field of organization and management, more specifically on problems and strategies of communication in organizational contexts at an interpersonal level.

Keywords: Communication, Barriers, Interpersonal Relations

RESUMEN

Entendiendo la comunicación interpersonal como el acto de los empleados de una determinada organización comunicándose con miras al bienestar y mejor desempeño de sus funciones; haciendo de esta una herramienta importante para desarrollar relaciones positivas, así como para lograr metas y objetivos organizacionales. En este sentido, siempre se deben minimizar las barreras existentes en la búsqueda de una nueva forma de gestión a nivel organizacional. Por tanto, la presente investigación tiene como objetivo comprender las principales barreras en la comunicación interpersonal entre empleados

civiles y militares del Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas de Angola, ubicado en Luanda. Se trata de una investigación descriptiva y exploratoria, con un enfoque cualitativo y cuantitativo; a partir de la aplicación de un cuestionario aplicado a un tamaño de muestra representativo de empleados (civiles y militares) del citado instituto, previamente calculado y seleccionado aleatoriamente. Se logró alcanzar los objetivos planteados al inicio de la investigación, así como también se probaron las hipótesis de investigación formuladas; permitiendo identificar las principales barreras existentes en la institución analizada, con mayor influencia negativa en las relaciones interpersonales entre los empleados civiles y militares de la misma, siendo las barreras con mayor incidencia negativa las barreras personales, con una incidencia del 95%. Se espera que el desarrollo de esta investigación, además de servir como testimonio de una experiencia formativa, pueda contribuir al desarrollo de otros trabajos en el ámbito de la organización y la gestión, más específicamente sobre problemas y estrategias de comunicación en contextos organizacionales a nivel interpersonal.

Palabras clave: Comunicación, Barreras, Relaciones Interpersonales.

Educar para o futuro: A revolução da gestão comportamental no ensino

Educating for the future: A revolution in behavioral management does not teach

Educar para el futuro: La revolución de la gestión conductual en la enseñanza

Neusa Semedo*

Juan Sílvio Cabrera*

OKAYULA TECH| ANGOLA

*Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

Num mundo onde a transformação digital é um facto, trazer as pessoas para o centro desse processo é fundamental, para a garantia de um futuro sustentável e promissor. A gestão comportamental, baseada na Teoria DISC, emerge como uma ferramenta fundamental para adaptar o ensino às necessidades individuais dos alunos, proporcionando uma educação mais personalizada, eficaz e humanizada. É essencial a mudança de paradigma do processo de ensino / aprendizagem, onde conhecer e dominar a gestão de perfil comportamental torna-se um alicerce para criar ambientes de aprendizagem mais

inclusivos e motivadores. Ao compreender as diferentes dinâmicas de personalidade e comportamento, professores e instituições podem desenvolver estratégias de ensino que promovam o crescimento integral dos alunos, preparando-os não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para uma actuação consciente e responsável no mundo em constante evolução. A gestão comportamental permite uma abordagem educativa centrada no indivíduo, ajustando metodologias e recursos às suas particularidades, maximizando o seu potencial. Desta forma, estamos a garantir que o processo educacional não seja apenas uma transmissão de conhecimento, mas uma jornada de transformação, em que os estudantes são capacitados a tornar-se líderes e agentes de mudança no futuro. Quero destacar, nesta conferência internacional, como a gestão comportamental pode ser a chave para uma educação inovadora e transformadora, transformando a próxima geração para enfrentar desafios com resiliência, criatividade e empatia.

Palavras-Chave: Educar, gestão comportamental, ensino

ABSTRACT

In a world where digital transformation is a fact, bringing people to the center of this process is essential to guarantee a sustainable and promising future. Behavioral management, based on the DISC Theory, emerges as a fundamental tool for adapting teaching to the individual needs of students, providing a more personalized, effective and humanized education. It is essential to change the paradigm of the teaching/learning process, where knowing and mastering behavioral profile management becomes a foundation for creating more inclusive and motivating learning environments. By understanding the different dynamics of personality and behavior, teachers and institutions can develop teaching strategies that promote the integral growth of students, preparing them not only for academic success, but also for conscious and responsible action in the constantly evolving world. Behavioral management allows an educational approach centered on the individual, adjusting methodologies and resources to their particularities, maximizing their potential. In this way, we are ensuring that the educational process is not just a transmission of knowledge, but a journey of transformation, in which students are empowered to become leaders and agents of change in the future. I want to highlight, at this international conference, how behavioral management can be the key to innovative and transformative education, transforming the next generation to face challenges with resilience, creativity and empathy.

Keywords: Educate, behavioral management, teaching

RESUMEN

En un mundo donde la transformación digital es un hecho, poner a las personas en el centro de este proceso es fundamental para garantizar un futuro sostenible y prometedor. La gestión conductual, basada en la Teoría DISC, surge como una herramienta fundamental para adaptar la enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes, proporcionando una educación más personalizada, eficaz y humanizada. Es fundamental cambiar el paradigma del proceso de enseñanza/aprendizaje, donde conocer y dominar la gestión de perfiles conductuales se convierta en base para crear entornos de aprendizaje más inclusivos y motivadores. Al comprender las diferentes dinámicas de la personalidad y el comportamiento, los docentes y las instituciones pueden desarrollar estrategias de enseñanza que promuevan el crecimiento integral de los estudiantes, preparándolos no sólo para el éxito académico, sino también para la acción consciente y responsable en un mundo en constante evolución. La gestión conductual permite un enfoque educativo centrado en el individuo, ajustando metodologías y recursos a sus particularidades, maximizando su potencial. De esta manera, estamos asegurando que el proceso educativo no sea solo una transmisión de conocimientos, sino un viaje de transformación, en el que los estudiantes estén empoderados para convertirse en líderes y agentes de cambio en el futuro. Quiero resaltar, en esta conferencia internacional, cómo la gestión del comportamiento puede ser la clave para una educación innovadora y transformadora, transformando a la próxima generación para enfrentar los desafíos con resiliencia, creatividad y empatía.

Competências individuais dos funcionários públicos no contexto da administração local angolana

Individual competencies of public servants in the context of Angolan local administration

Competencias individuales de los servidores públicos en el contexto de la administración local angoleña

Geovane Mário António Dala*

gddala@gmail.com

RESUMO

A identificação das Competências Individuais que os Funcionários Públicos da Administração Local angolana devem desenvolver para assegurar maior eficiência na prestação dos serviços aos munícipes, constituiu o escopo central da nossa investigação. Para concretização deste propósito, realizou-se uma pesquisa de campo em 2 administrações municipais angolana. Quanto a sua abordagem metodológica, a pesquisa é de carácter qualitativa, de natureza descritiva, fazendo o uso de entrevistas. Os dados foram analisados por meio da técnica de análise de conteúdo. Os resultados da pesquisa, permitiu concluir que há alguma discrepância entre os tipos de competências individuais existentes e aquelas que precisam de ser efectivamente desenvolvidas que favorecem a capacidade pró-activa para assegurar um desempenho com qualidade exigida aos olhos dos cidadãos. urge assim, a necessidade de desenvolver um plano de formação que focaliza nas competências individuais em falta, bem como a implementação de um modelo de organização administrativa e de sistemas de gestão dos recursos humanos, que privilegie de forma efectiva o regime de carreiras, a reconversão de carreiras, avaliação de desempenho e a formação contínua dos seus funcionários. A limitação do estudo prende-se na natureza da pesquisa. A combinação de uma pesquisa mista ajudaria a compreender melhor o fenómeno em estudo no contexto angolano. Porém, os resultados obtidos servem apenas para as 2 administrações estudadas, limitando as possíveis generalizações.

Palavras-chave: Competências Individuais, Funcionários Públicos, Administração Local e eficiência.

ABSTRACT

The identification of the Individual Skills that Public Servants of the Angolan Local Administration must develop to ensure greater efficiency in the provision of services to citizens, constituted the central scope of our investigation. To achieve this purpose, field research was carried out in 2 Angolan municipal administrations. As for its methodological approach, the research is qualitative in nature, descriptive in nature, using interviews. The data was analyzed using the content analysis technique. The research results allowed us to conclude that there is some discrepancy between the types of

individual skills that exist and those that need to be effectively developed, which favor proactive capacity to ensure performance with the required quality in the eyes of citizens. There is therefore an urgent need to develop a training plan that focuses on missing individual skills, as well as the implementation of a model of administrative organization and human resources management systems, which effectively prioritizes the career regime, reconversion careers, performance evaluation and ongoing training of its employees. The limitation of the study is linked to the nature of the research. The combination of mixed research would help to better understand the phenomenon under study in the Angolan context. However, the results obtained are only valid for the 2 administrations studied, limiting possible generalizations.

Keywords: Individual Skills, Public Servants, Local Administration and efficiency

RESUMEN

La identificación de las Competencias Individuales que los Servidores Públicos de la Administración Local Angoleña deben desarrollar para garantizar una mayor eficiencia en la prestación de servicios a los ciudadanos, constituyó el ámbito central de nuestra investigación. Para lograr este propósito, se realizó una investigación de campo en 2 administraciones municipales angoleñas. En cuanto a su enfoque metodológico, la investigación es de carácter cualitativo, de carácter descriptivo, mediante entrevistas. Los datos fueron analizados mediante la técnica de análisis de contenido. Los resultados de la investigación permitieron concluir que existe cierta discrepancia entre los tipos de habilidades individuales que existen y aquellas que necesitan ser desarrolladas efectivamente, lo que favorece la capacidad proactiva para asegurar un desempeño con la calidad requerida ante los ojos de los ciudadanos. Urge, por tanto, desarrollar un plan de formación que se centre en las competencias individuales faltantes, así como la implementación de un modelo de organización administrativa y sistemas de gestión de recursos humanos, que priorice efectivamente el régimen de carrera, la reconversión de carreras, la evaluación del desempeño y la formación continua. de sus empleados. La limitación del estudio está ligada a la naturaleza de la investigación. La combinación de investigaciones mixtas ayudaría a comprender mejor el fenómeno estudiado en el contexto angoleño. Sin embargo, los resultados obtenidos sólo son válidos para las 2 administraciones estudiadas, lo que limita posibles generalizaciones.

Palabras clave: Competencias Individuales, Servidores Públicos, Administración Local y eficiencia.

Abordagem empírica sobre os desafios dos gestores de recursos humanos no contexto de 10 empresas angolanas do sector privado

Empirical approach to the challenges of human resources managers in the context of 10 Angolan private sector companies

Aproximación empírica a los desafíos de los gestores de recursos humanos en el contexto de 10 empresas del sector privado angoleño

Justino Chio*

Icc08diyjuc@gmail.com

Denise dos Santos*

denisepolicarpo2010@hotmail.com

Geovane Dala*

gddala@gmail.com

*Universidade Gregório Semedo (Angola)

RESUMO

O escopo da presente pesquisa é analisar os maiores desafios que os gestores de recursos humanos enfrentam diariamente na gestão dos recursos humanos nas empresas angolanas. Para materialização do objectivo, realizou-se um estudo de campo em 10 empresas na província de Luanda para melhor compreensão desta temática. O método de abordagem foi o qualitativo. A entrevista foi a técnica utilizada. Para análise e interpretação dos dados recorreu-se a análise de conteúdo. Os resultados apontam que, os principais desafios são a escassez de mão-de-obra qualificada, o recrutamento de especialistas nacionais, as más condições de trabalho fornecidas por algumas empresas, retenção de talentos, adaptação ao ambiente laboral, alinhamento dos objectivos pessoais e organizacionais, absentismo e insatisfação remuneratória. Como limitação do estudo, destaca-se a natureza da pesquisa. A combinação de uma pesquisa mista ajudaria a compreender melhor o fenómeno em estudo no contexto angolano. Contudo, os resultados obtidos servem apenas para as empresas estudadas, limitando as possíveis generalizações.

Palavras-chave: Desafios, gestores recursos humanos, enfrentam, empresas angolanas.

ABSTRACT

The scope of this research is to analyze the biggest challenges that human resources managers face daily in human resources management in Angolan companies. To materialize the objective, a field study was carried out in 10 companies in the province of Luanda to better understand this topic. The approach method was qualitative. The interview was the technique used. Content analysis was used to analyze and interpret the data. The results indicate that the main challenges are the shortage of qualified labor, the recruitment of national specialists, the poor working conditions provided by some companies, talent retention, adaptation to the work environment, alignment of personal and organizational objectives, absenteeism and pay dissatisfaction. As a limitation of the study, the nature of the research stands out. The combination of mixed research would help to better understand the phenomenon under study in the Angolan context. However, the results obtained are only valid for the companies studied, limiting possible generalizations.

Keywords: Challenges, human resources managers, face, Angolan companies

RESUMEN

El alcance de esta investigación es analizar los mayores desafíos que enfrentan diariamente los gerentes de recursos humanos en la gestión de recursos humanos en las empresas angoleñas. Para materializar el objetivo, se realizó un estudio de campo en 10 empresas de la provincia de Luanda para comprender mejor este tema. El método de abordaje fue cualitativo. La entrevista fue la técnica utilizada. Se utilizó el análisis de contenido para analizar e interpretar los datos. Los resultados indican que los principales desafíos son la escasez de mano de obra calificada, la contratación de especialistas nacionales, las malas condiciones laborales brindadas por algunas empresas, la retención del talento, la adaptación al ambiente laboral, la alineación de los objetivos personales y organizacionales, el ausentismo y la insatisfacción salarial. Como limitación del estudio destaca la naturaleza de la investigación. La combinación de investigaciones mixtas ayudaría a comprender mejor el fenómeno estudiado en el contexto angoleño. Sin embargo, los resultados obtenidos sólo son válidos para las empresas estudiadas, lo que limita posibles generalizaciones.

Palabras clave: Desafíos, gestores de recursos humanos, rostro, empresas angoleñas.

Responsabilidade social das empresas do município de moçâmedes

Social Responsibility of Companies in the Municipality of Moçâmedes

Responsabilidad Social de las Empresas del Municipio de Moçâmedes

Ilunga Roberto*

<https://orcid.org/0009-0003-3693-0541>

ilunga.roberto@uninbe.ao

Dulce Quiatuhanga*

<https://orcid.org/0000-0002-5485-5181>

dulce.quiatuhanga@uninbe.ao

Loliana Mandriz*

loliana.mandriz@uninbe.ao

Constância Lino*

constancia.lino@uninbe.ao

Massochi Paulo*

massochi.paulo@uninbe.ao

*Universidade do Namibe (Angola)

RESUMO

As empresas desempenham um papel essencial no desenvolvimento de um país, razão pela qual devem preocupar-se não apenas com o sucesso e crescimento do negócio, mas também com a comunidade na qual estão inseridas e que é directamente impactada por suas actividades. De acordo com Teixeira (2013), é evidente que uma empresa que, sistematicamente, não gera qualquer valor para a sociedade inevitavelmente deixará de obter resultados e será compelida a abandonar o mercado. Nesse contexto, a responsabilidade social pode ser entendida como a integração, por parte das empresas, das preocupações económicas, sociais, ambientais e demais demandas da comunidade onde actuam, incorporando-as ao seu conjunto de operações. O presente estudo visa compreender, no contexto do município de Moçâmedes, se as empresas estão comprometidas com a responsabilidade social e de que maneira isso se reflecte em sua gestão. A metodologia adoptada incluiu levantamento bibliográfico e documental, estudo de campo e aplicação de questionário. Os resultados obtidos revelam que mais de 70% das empresas inquiridas adoptam práticas de responsabilidade social de acordo com políticas estabelecidas e demonstram elevado nível de conscientização sobre o tema e seus benefícios. Dessa forma, é possível concluir que a maioria das empresas do

município de Moçâmedes possui uma postura socialmente responsável. Esse dado evidencia que a responsabilidade social tornou-se uma questão cada vez mais presente na realidade empresarial local, integrando-se às estratégias de negócio dessas organizações.

Palavras-chave: Responsabilidade social corporativa; Estratégia empresarial, Município de Moçâmedes.

ABSTRACT

Companies play a crucial role in a country's development. Therefore, they must prioritize not only business success and growth but also the welfare of the communities where they operate and that are impacted by their activities. As noted by Teixeira (2013), a company that consistently fails to create value for society will ultimately struggle to generate profits and may be forced to exit the market. Social responsibility encompasses how companies integrate economic, social, environmental, and other community concerns into their operations. This article aims to examine the commitment of companies in the city of Moçâmedes to social responsibility and assess how this commitment is reflected in their management practices. The methodology employed includes a literature review, document analysis, field research, and a questionnaire survey. Findings reveal that over 70% of the companies surveyed actively engage in social responsibility initiatives as outlined in their policies, demonstrating a strong awareness of the importance and benefits of these practices. In conclusion, the majority of companies in Moçâmedes display a high level of social responsibility, integrating it into their business strategies. This highlights the growing significance of social responsibility in the local business landscape.

Keywords: Social responsibility; Enterprise; Municipality.

RESUMEN

Las empresas desempeñan un papel crucial en el desarrollo de un país. Por lo tanto, deben priorizar no sólo el éxito y el crecimiento empresarial sino también el bienestar de las comunidades donde operan y que se ven impactadas por sus actividades. Como señaló Teixeira (2013), una empresa que sistemáticamente no logra crear valor para la sociedad, en última instancia tendrá dificultades para generar ganancias y puede verse obligada a

salir del mercado. La responsabilidad social abarca cómo las empresas integran en sus operaciones las preocupaciones económicas, sociales, ambientales y otras preocupaciones comunitarias. Este artículo tiene como objetivo examinar el compromiso de las empresas de la ciudad de Moçâmedes con la responsabilidad social y evaluar cómo este compromiso se refleja en sus prácticas de gestión. La metodología empleada incluye una revisión de la literatura, análisis de documentos, investigación de campo y encuesta por cuestionario. Los resultados revelan que más del 70% de las empresas encuestadas participan activamente en iniciativas de responsabilidad social tal como se describen en sus políticas, lo que demuestra una gran conciencia de la importancia y los beneficios de estas prácticas. En conclusión, la mayoría de las empresas de Moçâmedes muestran un alto nivel de responsabilidad social, integrándola en sus estrategias comerciales. Esto pone de relieve la creciente importancia de la responsabilidad social en el panorama empresarial local.

Palabras clave: Responsabilidad social; Empresa; Municipio.

O Impacto do Acolhimento e Integração dos Novos Colaboradores no Bom Funcionamento dos Serviços Académicos

The Impact of Welcoming and Integrating New Employees on the Smooth Operation of Academic Services

El impacto de la acogida e integración de nuevos empleados en el buen funcionamiento de los servicios académicos

Etna Maria Cambambi Cassule*

<https://orcid.org/0009-0001-0697-950X>

etna.cambambi@gmail.com

*CEA-IGS Namibe

RESUMO

O projecto “O Impacto do Acolhimento e Integração dos Novos Colaboradores no Bom Funcionamento dos Serviços Académicos do IGS Moçâmedes” visa avaliar teoricamente o efeito das práticas de acolhimento e integração no desempenho dos serviços académicos em 2023. A investigação adopta uma metodologia científica abrangente, classificada como pesquisa básica estratégica, com foco na compreensão

dos processos e suas consequências. A abordagem adoptada é qualitativa, para obter uma visão abrangente sobre o tema em análise. No nível explicativo, a pesquisa visa esclarecer a relação entre o acolhimento dos novos colaboradores e o desempenho dos serviços. Utilizam-se métodos teóricos, como histórico-lógico e analítico-sintético, para contextualizar e compreender o impacto ao longo do tempo, além de métodos empíricos, incluindo observação científica e análise documental, para obter dados directos sobre a experiência dos colaboradores e a eficácia dos processos de integração. Os resultados esperados incluem a identificação das tendências na eficácia das práticas eficazes de acolhimento e integração que contribuem positivamente para a adaptação dos novos colaboradores, promovendo uma transição eficiente para o ambiente de trabalho. O projecto também visa avaliar as estratégias existentes, destacando áreas de sucesso e oportunidades de melhoria, e oferecendo recomendações para aprimorar o processo de integração no IGS, proporcionando uma transição suave e identificando áreas para aprimoramento contínuo.

Palavras-chave: acolhimento, integração, serviços académicos, eficácia

ABSTRACT

The project “The Impact of Support and Integration of New Collaborators in the Functioning of the Academic Services of IGS Moçâmedes” aims to theoretically validate the effectiveness of the support and integration practices in the performance of academic services in 2023. The investigation adopts an open, classified scientific methodology as Basic strategic research, with a focus on understanding two processes and their consequences. The approach adopted is qualitative, to obtain an open view on the topic under analysis. At an explanatory level, the investigation aims to clarify the relationship between the support of new collaborators and the performance of two services. We use theoretical methods, such as historical-logical and analytical-synthetic, to contextualize and understand the impact over time, in addition to empirical methods, including scientific observation and documentary analysis, to obtain direct data on the experience of the collaborators and the effectiveness of the integration processes. The expected results include the identification of trends in the effectiveness of effective support and integration practices that contribute positively to the adaptation of new collaborators, promoting an efficient transition for the work environment. The project also aims to evaluate existing strategies, highlighting areas of success and opportunities for

improvement, and offering recommendations to improve the IGS integration process, providing a smooth transition and identifying areas for continued improvement.

Keywords: support, integration, academic services, effectiveness

RESUMEN

El proyecto “El Impacto del Apoyo y la Integración de Nuevos Colaboradores en el Funcionamiento de los Servicios Académicos del IGS Moçâmedes” tiene como objetivo validar teóricamente la efectividad de las prácticas de apoyo e integración en el desempeño de los servicios académicos en 2023. La investigación adopta un enfoque abierto, clasificó la metodología científica como investigación estratégica básica, con enfoque en la comprensión de dos procesos y sus consecuencias. El enfoque adoptado es cualitativo, para obtener una visión abierta sobre el tema bajo análisis. A nivel explicativo, la investigación pretende esclarecer la relación entre el apoyo a nuevos empleados y la realización de dos servicios. Utilizamos métodos teóricos, como el histórico-lógico y el analítico-sintético, para contextualizar y comprender el impacto en el tiempo, además de métodos empíricos, incluyendo la observación científica y el análisis documental, para obtener datos directos sobre la experiencia de los colaboradores y la efectividad de los procesos de integración. Los resultados esperados incluyen la identificación de tendencias en la efectividad de prácticas efectivas de apoyo e integración que contribuyan positivamente a la adaptación de los nuevos empleados, promoviendo una transición eficiente para el ambiente laboral. El proyecto también tiene como objetivo evaluar las estrategias existentes, destacando áreas de éxito y oportunidades de mejora, y ofreciendo recomendaciones para mejorar el proceso de integración de IGS, proporcionando una transición fluida e identificando áreas de mejora continua.

Palabras clave: apoyo, integración, servicios académicos, efectividad.

Afectación al derecho de libertad del contraventor de tránsito en aplicación de la resolución Nro. 01-2016 de la Corte Nacional de Justicia

Violation of the right to freedom of the traffic offender in application of resolution No. 01-2016 of the National Court of Justice

Afectação ao direito à liberdade do infractor de trânsito na aplicação da deliberação nº 01-2016 do Tribunal de Justiça Nacional

Iralda Jazmin Analuisa Pérez *

<https://orcid.org/0009-0009-8790-8698>

ianaluisa@itecsur.edu.ec

*Instituto Tecnológico Superior Universitario Compu Sur (Ecuador)

RESUMEN

La investigación examina la afectación al derecho de libertad del contraventor en la aplicación de la resolución Nro. 01-2016 de la Corte Nacional de Justicia en Ecuador. Se analiza cómo esta resolución, al regular la aplicación de medidas restrictivas para contraventores, impacta en los principios de legalidad, proporcionalidad y debido proceso. El estudio se centra en determinar si la implementación de la resolución respeta los derechos fundamentales, especialmente el derecho a la libertad, y en identificar áreas de mejora en su aplicación. A través de un enfoque cualitativo y un análisis crítico-doctrinal, la investigación aborda las implicaciones legales y prácticas de la resolución, evaluando su coherencia con los principios constitucionales y su alineación con los estándares internacionales de derechos humanos. Se examinan casos específicos y se recopilan perspectivas de jueces y abogados para proporcionar una visión integral de la aplicación de la normativa en el contexto judicial ecuatoriano. Los resultados revelan que, aunque la resolución busca agilizar y uniformar el tratamiento de las contravenciones, su aplicación ha generado preocupaciones sobre la proporcionalidad de las sanciones y la protección adecuada del derecho a la libertad. Se identifican inconsistencias en la interpretación y aplicación de la resolución, lo que subraya la necesidad de reformas para garantizar que las medidas restrictivas sean justas y respetuosas de los derechos humanos. La investigación concluye con recomendaciones específicas para mejorar la resolución, promoviendo una administración de justicia más equitativa y transparente.

Palabras clave: Derecho a la libertad, proporcionalidad, debido proceso, resolución Nro.

ABSTRACT

The investigation examines the impact on the offender's right to freedom in the application of resolution No. 01-2016 of the National Court of Justice in Ecuador. It analyzes how this resolution, by regulating the application of restrictive measures for violators, impacts the principles of legality proportionality, and due process. The study focuses on determining whether the implementation of the resolution respects fundamental rights, especially the right to liberty, and on identifying areas for improvement in its application. Through a qualitative approach and a critical-doctrinal analysis, the research addresses the legal and practical implications of the resolution, evaluating its coherence with constitutional principles and its alignment with international human rights standards. Specific cases are examined and perspectives from judges and lawyers are compiled to provide a comprehensive view of the application of regulations in the Ecuadorian judicial context. The results reveal that, although the resolution seeks to streamline and standardize the treatment of contraventions, its application has raised concerns about the proportionality of the sanctions and the adequate protection of the right to freedom. Inconsistencies are identified in the interpretation and application of the resolution, underscoring the need for reforms to ensure that restrictive measures are fair and respectful of human rights. The investigation concludes with specific recommendations to improve the resolution, promoting a more equitable and transparent administration of justice.

Keywords: Right to freedom, proportionality, due process, resolution No. 01-2016, violators, Ecuador

RESUMO

A investigação examina o impacto no direito à liberdade do delinquente na aplicação da resolução nº 01-2016 do Tribunal Nacional de Justiça do Equador. Analisa como esta resolução, ao regulamentar a aplicação de medidas restritivas aos infratores, impacta os princípios da legalidade, da proporcionalidade e do devido processo legal. O estudo centra-se em determinar se a implementação da resolução respeita os direitos fundamentais, especialmente o direito à liberdade, e em identificar áreas de melhoria na sua aplicação. Através de uma abordagem qualitativa e de uma análise crítico-

doutrinária, a investigação aborda as implicações jurídicas e práticas da resolução, avaliando a sua coerência com os princípios constitucionais e o seu alinhamento com as normas internacionais de direitos humanos. São examinados casos específicos e compiladas as perspectivas de juízes e advogados para fornecer uma visão abrangente da aplicação da regulamentação no contexto judicial equatoriano. Os resultados revelam que, embora a resolução procure agilizar e uniformizar o tratamento das contra-ordenações, a sua aplicação suscitou preocupações sobre a proporcionalidade das sanções e a protecção adequada do direito à liberdade. São identificadas incoerências na interpretação e aplicação da resolução, sublinhando a necessidade de reformas para garantir que as medidas restritivas são justas e respeitam os direitos humanos. A investigação termina com recomendações específicas para melhorar a resolução, promovendo uma administração da justiça mais equitativa e transparente.

Palavras-chave: Direito à liberdade, proporcionalidade, devido processo legal, resolução nº 01-2016, infratores, Equador.

Impacto de la actividad física en la prevención y tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2 en adultos

Impact of physical activity on the prevention and treatment of type 2 diabetes mellitus in adults

Impacto da atividade física na prevenção e tratamento da diabetes mellitus tipo 2 em adultos

Mireya Pérez Rodríguez*

mireyaprez@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5334-4446>

Raymundo Pérez Urquiza*

<https://orcid.org/0000-0003-0474-590X>

rperezu@umet.edu.ec

Annetty Beatriz Aguilera Cruz*

abaguilera@umet.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2033-0579>

Ramón Arteaga Delgado*

rarteagad@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0001-8514-6540>

RESUMEN

La diabetes mellitus tipo 2 es una enfermedad caracterizada por hiperglucemia causada por la resistencia a la insulina y/o es deficiente su secreción. La presente revisión sistemática tiene como objetivo analizar la evidencia científica con respecto el impacto de la actividad física en la prevención y tratamiento de la diabetes mellitus tipo II en adultos. Se realiza una búsqueda exhaustiva en las bases de datos PubMed, Scopus y Google académico de estudios controlados aleatorizados y ensayos clínicos publicados en los últimos diez años, en los que se analiza el efecto de la actividad física en la regulación glucémica y la sensibilidad a la insulina. De los 100 estudios identificados, 63 cumplieron los criterios de inclusión. Los resultados indican que la Actividad Física regular mejora significativamente la sensibilidad a la insulina y reduce los niveles de glucosa en sangre, al combinarse el ejercicio físico con modificaciones dietéticas se contribuye a la reducción de los niveles de hemoglobina glucosilada (HbA1c) y la pérdida de peso corporal. Los programas supervisados resultaron más efectivos que los no supervisados. Se concluye, la Actividad Física es un componente clave en la prevención y tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2, y su inclusión en estrategias de salud pública es fundamental para mejorar el control glicémico y reducir complicaciones.

Palabras clave: Impacto; actividad física; diabetes mellitus tipo 2; Prevención; tratamiento

ABSTRACT

Type 2 diabetes mellitus is a disease characterized by hyperglycemia caused by insulin resistance and/or deficient insulin secretion. The present systematic review aims to analyze the scientific evidence regarding the impact of physical activity in the prevention and treatment of type II diabetes mellitus in adults. An exhaustive search was carried out in the PubMed, Scopus and Google Scholar databases for randomized controlled studies and clinical trials published in the last ten years, in which the effect of physical activity

on glycemic regulation and insulin sensitivity is analyzed. Of the 100 studies identified, 63 met the inclusion criteria. The results indicate that regular physical activity significantly improves insulin sensitivity and reduces blood glucose levels. When physical exercise is combined with dietary modifications, it contributes to the reduction of glycosylated hemoglobin (HbA1c) levels and body weight loss. Supervised programs were more effective than unsupervised ones. In conclusion, physical activity is a key component in the prevention and treatment of type 2 diabetes mellitus, and its inclusion in public health strategies is essential to improve glycemic control and reduce complications.

Keywords: Impact; physical activity; type 2 diabetes mellitus; prevention; treatment.

RESUMO

A diabetes mellitus tipo 2 é uma doença caracterizada por hiperglicemia causada por resistência à insulina e/ou deficiente secreção de insulina. O objetivo desta revisão sistemática é analisar a evidência científica sobre o impacto da atividade física na prevenção e tratamento da diabetes mellitus tipo II em adultos. É realizada uma pesquisa exhaustiva nas bases de dados PubMed, Scopus e Google Scholar de estudos randomizados controlados e ensaios clínicos publicados nos últimos dez anos, nos quais se analisa o efeito da atividade física na regulação glicêmica e na sensibilidade à pressão arterial. Dos 100 estudos identificados, 63 cumpriram os critérios de inclusão. Os resultados indicam que a atividade física regular melhora significativamente a sensibilidade à insulina e reduz os níveis de glicose no sangue. A combinação do exercício físico com modificações na dieta contribui para a redução dos níveis de hemoglobina glicada (HbA1c) e para a perda de peso corporal. Os programas supervisionados foram mais eficazes do que os não supervisionados. Conclui-se que a Atividade Física é uma componente fundamental na prevenção e tratamento da diabetes mellitus tipo 2, sendo que a sua inclusão nas estratégias de saúde pública é essencial para melhorar o controle glicêmico e reduzir as complicações.

Palavras-chave: Impacto; atividade física; diabetes mellitus tipo 2; Prevenção; tratamento

**Influencia de las actividades físicas desde la formación en la universidad de
Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo**

*Influence of physical activities since training at the University of Physical Culture and
Sports Sciences Manuel Fajardo*

*Influência das atividades físicas desde a formação na Universidade de Cultura Física e
Ciências do Desporto Manuel Fajardo*

Leidys Escalante Candeaux*

<https://orcid.org/0000-0002-2907-6776>

leidyescalante030gmail.com

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física el Deporte (UCCFD) Cuba

RESUMEN

La investigación se desarrolló en la Universidad de Ciencias de la Cultura Física el Deporte y la Recreación en La Habana, Cuba. Se conoce que, en la Educación Superior, se caracterizan los procesos sustantivos desarrollados en las universidades, con el objetivo es preparar integralmente al estudiante y abarca los estudios de pregrado y posgrado, en lo cual nuestro colectivo incide desde las disciplinas, asignaturas, lo investigativo y las actividades extracurriculares. Es un proceso a través del cual el estudiante se apropia de conocimientos, de habilidades y hábitos relacionados con su profesión, mediante la acción e interacción con su entorno, que va conformando progresivamente el desarrollo de su personalidad, y lo prepara para su desempeño. Al adquirir conocimientos, desarrollar habilidades profesionales, capacidades y valores lo que garantizará un adecuado desempeño en las distintas esferas de actuación. Para ello se trabajó intencionalmente con el Curso Diurno y con el tercer año de la carrera que cuenta con 449 estudiantes en la universidad. Los métodos investigativos se relacionaron con los métodos del nivel teórico tales como: el histórico- lógico, inductivo-deductivo y análisis y síntesis. Las técnicas investigativas se correspondieron con la encuesta a estudiantes, profesores y entrevista a los directivos en las diferentes instituciones.

Palabras claves: Actividad física, Formación en la universidad, Ejercicio de la profesión, Valores

ABSTRACT

The investigation took place at the University of Sciences of Physical Culture and Sports and Recreation in La Habana, Cuba. It is known that in Higher Education, sustainable processes developed in universities are characterized, with the objective being to fully prepare the student and encompass undergraduate and postgraduate studies, in which our collective impacts include disciplines, assignments, research and las extracurricular activities. It is a process through which the student appropriates knowledge, skills and habits related to his profession, through action and interaction with his environment, which progressively shapes the development of his personality, and prepares him for his performance. To acquire knowledge, develop professional skills, capabilities and values which will guarantee adequate performance in the different spheres of activity. For this purpose, he worked intentionally with the Day Course and with the third year of the career that counts 449 students at the university. Investigative methods relate to theoretical level methods such as: historical-logical, inductive-deductive and analysis and synthesis. Investigative techniques correspond to surveys of students, teachers and interviews with directors in different institutions.

Keywords: Physical activity, University training, Professional exercise, Values

RESUMO

A investigação foi desenvolvida na Universidade de Ciências da Cultura Física, Desporto e Recreação de Havana, Cuba. Sabe-se que, no Ensino Superior, se caracterizam os processos substantivos desenvolvidos nas universidades, com o objetivo de preparar integralmente o aluno e abrange a graduação e a pós-graduação, nas quais o nosso coletivo influencia a partir das disciplinas, disciplinas, pesquisas e atividades extracurriculares. É um processo pelo qual o aluno se apropria de conhecimentos, competências e hábitos relacionados com a sua profissão, através da ação e da interação com o seu meio, que vai moldando progressivamente o desenvolvimento da sua personalidade, e o prepara para a sua atuação. Adquirindo conhecimentos, desenvolvendo competências, capacidades e valores profissionais que garantam um desempenho adequado nas diferentes esferas de atuação. Para tal, trabalhamos intencionalmente com o Curso Diurno e com o terceiro ano da licenciatura, que conta com 449 alunos na universidade. Os métodos investigativos relacionaram-se com métodos de nível teórico como: histórico-lógico, indutivo-dedutivo

e análise e síntese. As técnicas investigativas corresponderam ao levantamento de alunos, professores e entrevistas a gestores das diferentes instituições.

Palavras-chave: Atividade física, Formação universitária, Exercício da profissão, Valores

Actividad física, deporte y recreación: Una mirada crítica desde los criterios de la OMS a la política peruana

Physical activity, sports and recreation: A critical vision from the WHO criteria to peruvian politics

Atividade física, desporto e recreio: uma visão crítica dos critérios da OMS à política peruana

Juan José Sosa Chumbe*

<https://orcid.org/0009-0005-8642-4932>

jsosa@uch.edu.pe

*Universidad de Ciencias y Humanidades (Angola)

RESUMEN

El objetivo de este estudio es analizar la política peruana de actividad física, deporte y recreación a la luz de los criterios establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS). A través de una revisión de la literatura y análisis de documentos clave, se examina la implementación de políticas como el Decreto Supremo N° 014-2022, y se contrasta con las recomendaciones de la OMS sobre actividad física y bienestar. Los resultados revelan que la recreación activa es el tipo de actividad más beneficiosa para la salud mental, subrayando la importancia de políticas que fomenten su práctica. La conclusión sugiere que el Estado debe aumentar las inversiones en actividades recreativas para combatir problemas como la ansiedad y depresión, exacerbados por la pandemia de COVID-19.

Palabras clave: actividad física, recreación, política pública, OMS

ABSTRACT

This study aims to analyze the Peruvian policy on physical activity, sports, and recreation in light of the criteria set by the World Health Organization (WHO). Through a literature review and analysis of key documents, policies such as Supreme Decree No. 014-2022

are examined and compared with the WHO's recommendations on physical activity and well-being. Results indicate that active recreation provides the most benefits for mental health, highlighting the need for policies that promote these activities. The conclusion emphasizes the need for increased state investments in recreational activities to combat issues like anxiety and depression, worsened by the COVID-19 pandemic.

Keywords: physical activity, recreation, public policy, WHO

RESUMO

O objetivo deste estudo é analisar a política peruana de atividade física, desporto e recreação à luz dos critérios estabelecidos pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Através de uma revisão da literatura e da análise de documentos-chave, a implementação de políticas como o Decreto Supremo n.º 014-2022 é examinada e contrastada com as recomendações da OMS sobre atividade física e bem-estar. Os resultados revelam que a recreação ativa é o tipo de atividade mais benéfica para a saúde mental, salientando a importância de políticas que incentivem a sua prática. A conclusão sugere que o Estado deve aumentar os investimentos em atividades recreativas para combater problemas como a ansiedade e a depressão, agravados pela pandemia da COVID-19.

Palavras-chave: atividade física, recreação, políticas públicas, OMS

Factores de riesgo de hipertensión arterial en pediatría

Risk factors for arterial hypertension in pediatrics

Fatores de risco para a hipertensão em pediatria

Raymundo Pérez Urquiza*

<https://orcid.org/0000-0003-0474-590X>

rpu2067@gmail.com

*Universidad Metropolitana del Ecuador

RESUMEN

La hipertensión arterial (HTA) en pediatría es un problema creciente, impulsado por factores de riesgo como la obesidad, el sedentarismo y los hábitos alimentarios inadecuados. Se realizó una revisión bibliográfica en bases de datos especializadas como

PubMed, Scielo, Google Scholar, Scopus, Latindex, buscando estudios publicados en los últimos tres años sobre hipertensión arterial pediátrica y sus factores de riesgo. Se seleccionaron artículos en español e inglés, centrados en niños y adolescentes, y que incluyeran análisis de factores de riesgo como obesidad, genética, hábitos alimentarios, actividad física y factores psicosociales. La revisión fue de tipo sistemático, siguiendo un enfoque descriptivo y comparativo para identificar asociaciones significativas entre los factores de riesgo y la HTA. Los estudios revisados muestran que la obesidad es el principal factor de riesgo asociado con la HTA en la infancia, influido por la resistencia a la insulina y la inflamación crónica. El sedentarismo y el consumo elevado de sodio también juegan un rol importante. Los antecedentes familiares de hipertensión y el contexto socioeconómico se asocian igualmente con el riesgo, así como factores psicosociales como el estrés. La HTA en pediatría es prevenible y controlable con una identificación y modificación temprana de los factores de riesgo, ayudando a reducir posibles complicaciones a futuro. Es crucial implementar programas de educación sobre alimentación, actividad física y reducción de sal, además de fortalecer el apoyo psicológico para mitigar los factores de riesgo psicosociales en niños y adolescentes. Este ensayo tiene como objetivo analizar estos factores de riesgo y su importancia en la prevención de la HTA desde edades tempranas.

Palabras clave: Hipertensión arterial pediátrica. Obesidad pediátrica. Sedentarismo infantil. Factores de riesgo. Prevención.

ABSTRACT

High blood pressure (HBP) in pediatrics is an increasing concern, driven by risk factors such as obesity, sedentary behavior, and poor dietary habits. A bibliographic review was conducted across specialized databases, including PubMed, Scielo, Google Scholar, Scopus, and Latindex, to identify studies published within the last three years focusing on pediatric hypertension and its associated risk factors. Articles were selected in both Spanish and English, centering on children and adolescents, and included analyses of risk factors such as obesity, genetics, diet, physical activity, and psychosocial factors. This systematic review followed a descriptive and comparative approach to uncover significant associations between risk factors and HBP. The findings highlight obesity as the primary risk factor for hypertension in children, influenced by insulin resistance and chronic inflammation. Sedentary behavior and high sodium intake also play a

considerable role. Additionally, a family history of hypertension and socioeconomic factors are linked to increased risk, as are psychosocial factors such as stress. Pediatric HBP is preventable and manageable through early identification and modification of risk factors, which can help reduce future complications. Implementing educational programs on nutrition, physical activity, and salt reduction, along with bolstering psychological support, is essential to mitigate psychosocial risk factors in children and adolescents. This review aims to examine these risk factors and underscore their role in early hypertension prevention.

Keywords: Pediatric hypertension, childhood obesity, childhood sedentary behavior, risk factors, prevention.

RESUMO

A hipertensão arterial (HA) em pediatria é um problema crescente, impulsionado por fatores de risco como a obesidade, o sedentarismo e hábitos alimentares inadequados. Foi realizada uma revisão bibliográfica em bases de dados especializadas como a PubMed, Scielo, Google Scholar, Scopus, Latindex, procurando estudos publicados nos últimos três anos sobre a hipertensão arterial pediátrica e os seus fatores de risco. Foram selecionados artigos em espanhol e inglês, dirigidos a crianças e adolescentes, e que incluíam análise de fatores de risco como a obesidade, a genética, os hábitos alimentares, a atividade física e os fatores psicossociais. A revisão foi sistemática, seguindo uma abordagem descritiva e comparativa para identificar associações significativas entre fatores de risco e hipertensão. Os estudos revistos mostram que a obesidade é o principal fator de risco associado à hipertensão na infância, influenciada pela resistência à insulina e pela inflamação crônica. O sedentarismo e o elevado consumo de sódio também desempenham um papel importante. A história familiar de hipertensão e o contexto socioeconómico também estão associados ao risco, assim como fatores psicossociais como o stress. A hipertensão em pediatria é evitável e controlável com identificação precoce e modificação dos fatores de risco, ajudando a reduzir possíveis complicações futuras. É fundamental implementar programas de educação sobre nutrição, atividade física e redução de sal, bem como reforçar o apoio psicológico para mitigar os fatores de risco psicossocial nas crianças e adolescentes. Este ensaio tem como objetivo analisar estes fatores de risco e a sua importância na prevenção da hipertensão desde tenra idade.

Palabras da classe: Hipertensão arterial pediátrica. Obesidade pediátrica. Estilo de vida sedentário na infância. Fatores de risco. Prevenção.

**Propuesta metodológica para el desarrollo de habilidades técnico – tácticas,
integrada a los juegos motrices en el entrenamiento de futbolistas ecuatorianos de
7 a 9 años**

*Methodological proposal for the development of technical – tactical skills, integrated to
motor games in the training of Ecuadorian soccer players aged 7 to 9 years*

*Proposta metodológica para o desenvolvimento de competências técnico-táticas
integradas nos jogos motores no treino de futebolistas equatorianos dos 7 aos 9 anos*

Jhonatan Alexander Escandón Siguencia*

<https://orcid.org/0000-0002-8086-9720>

borrero_20@hotmail.com

Rafael de Mato Navelo Cabello**

<https://orcid.org/0000-0002-6634-2076>

navelonorceca@gmail.com

Lisbet Guillen Pereira***; ****

<https://orcid.org/0000-0003-1132-541X>

guillenp7212@gmail.com

*Escuela de Educación Básica Luis Napoleon Dillon (Ecuador), ** Universidad Central

“Marta Abreu de Las Villas (Cuba), *** Universidad Central del Ecuador

***Instituto Superior Tecnológico Universitario Compu Sur (Ecuador)

RESUMEN

La trascendencia del Fútbol en este siglo se ha visto impulsada por su crecimiento como espectáculo, para acompañar este desarrollo se ha reconocido la necesidad de adoptar un enfoque científico multidisciplinario en la preparación de los futbolistas. Son varios los autores que abordan estudios sobre las categorías infantiles en el Fútbol, reconociendo oportunidades claves que ofrecen los juegos motrices para el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas desde las etapas iniciales, es por ello que los mismos han emergido como una herramienta pedagógica eficaz, muy reconocida su utilización en el campo del entrenamiento deportivo, sin embargo, se distingue en el estudio que cada tipo de juego,

para las capacidades o cualidades que desarrolla, es tratado de manera independiente al proceso pedagógico de enseñanza – aprendizaje. Tomando en cuenta el análisis, se considera que la situación problémica que se manifiesta en la investigación está dada, desde el punto de vista pedagógico, por el cómo se resuelve la conducción, por parte de los entrenadores, de las actividades lúdicas integradas al proceso de enseñanza aprendizaje de habilidades técnicas y tácticas en el entrenamiento en futbolistas ecuatorianos entre 7 y 9 años de edad. Los autores han considera en su objetivo, diseñar una propuesta metodológica para el desarrollo de habilidades técnico – tácticas, integrada a los juegos motrices en el entrenamiento de futbolistas de 7 a 9 años. Se emplean para ello métodos del nivel teórico, empírico y estadísticos matemáticos que permiten concluir con una propuesta metodológica para la solución de su problemática.

Palabras Claves: habilidades técnico-tácticas; juegos motrices; Fútbol.

ABSTRACT

The transcendence of Football in this century has been seen to be driven by its growth as a spectacle; to accompany this development the need to adopt a multidisciplinary scientific approach to the preparation of footballers has been recognized. There are several authors who address studies on the children's categories in Football, recognizing key opportunities that motor games offer for the development of abilities, skills and skills from the initial stages, which is why they have emerged as an effective pedagogical tool, very recognized its use in the field of sports training, however, it is distinguished in the study that each type of game, for the abilities or qualities it develops, is treated independently to the pedagogical process of teaching – learning. Taking into account the analysis, it is considered that the problematic situation that manifests itself in the research is given, from the pedagogical point of view, by how the conduct, by coaches, of the play activities integrated into the process of teaching learning of technical and tactical skills in training in Ecuadorian soccer players between 7 and 9 years of age. The authors have considered in their objective, to design a methodological proposal for the development of technical – tactical skills, integrated to motor games in the training of football players aged 7 to 9 years. For this purpose, methods of the theoretical, empirical and statistical mathematical level are employed that allow concluding by elaborating a methodological proposal for the solution of their problem.

Keywords: technical-tactical skills; motor games; Football.

RESUMO

A importância do futebol neste século tem sido impulsionada pelo seu crescimento enquanto espetáculo. Para acompanhar este desenvolvimento, foi reconhecida a necessidade de adotar uma abordagem científica multidisciplinar na preparação dos jogadores de futebol. São vários os autores que abordam estudos sobre categorias infantis no Futebol, reconhecendo as principais oportunidades que os jogos motores oferecem para o desenvolvimento de capacidades, competências e habilidades desde as fases iniciais, razão pela qual surgiram como uma ferramenta pedagógica eficaz, a sua utilização é bastante reconhecido no âmbito do treino desportivo, no entanto, o estudo distingue que cada tipo de jogo, pelas capacidades ou qualidades que desenvolve, é tratado de forma independente do processo pedagógico de ensino-aprendizagem. Tendo em conta a análise, considera-se que a situação problemática que se manifesta na investigação se deve, do ponto de vista pedagógico, à forma como se resolve a condução, por parte dos treinadores, das atividades lúdicas integradas no processo de formação ensino e aprendizagem. de competências técnicas e táticas no treino de jogadores de futebol equatorianos entre os 7 e os 9 anos de idade. Os autores consideraram como objetivo delinear uma proposta metodológica para o desenvolvimento de competências técnico-táticas, integradas nos jogos motores no treino de futebolistas dos 7 aos 9 anos. Para o efeito, são utilizados métodos ao nível teórico, empírico e estatístico matemático que nos permitem concluir com uma proposta metodológica para a solução do seu problema.

Palavras-chave: competências técnico-táticas; jogos motorizados; Futebol.

Los retos de la docencia en la Educación Superior ante la Sociedad del conocimiento.

The challenges of teaching in Higher Education in the face of the Knowledge Society

Os desafios da docência no Ensino Superior face à Sociedade do Conhecimento

Raisa Emilia Bernal Cerza*

<https://orcid.org/0000-0002-5397-6635>

raisa.bernal@ister.edu.ec

*Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario (Ecuador)

RESUMEN

La presente ponencia explora los desafíos que enfrentan los docentes de la Educación Superior en un contexto marcado por la rápida evolución tecnológica y la proliferación de la información. La sociedad del conocimiento exige una reconceptualización de los roles tanto del docente como del estudiante, demandando nuevas competencias para desempeños en un entorno cada vez más complejo y dinámico. Se requiere que los procesos educativos estén dirigidos hacia la formación del pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración, la innovación, la resolución de problemas y la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), esto implica un cambio en las metodologías docentes tradicionales en función de preparar a los estudiantes para demandas sociales actuales y futuras.

Palabras claves; Retos docencia, Educación Superior, Sociedad del conocimiento

ABSTRACT

This paper explores the challenges faced by teachers in Higher Education in a context marked by rapid technological evolution and the proliferation of information. The knowledge society demands a reconceptualization of the roles of both teachers and students, demanding new competencies for performance in an increasingly complex and dynamic environment. Educational processes are required to be directed towards the development of critical thinking, creativity, collaboration, innovation, problem solving and the integration of Information and Communication Technologies (ICT). This implies a change in traditional teaching methodologies in order to prepare students for current and future social demands.

Keywords: Keywords: Teaching challenges, Higher education, Knowledge society

RESUMO

Este artigo explora os desafios enfrentados pelos docentes do Ensino Superior num contexto marcado pela rápida evolução tecnológica e pela proliferação de informação. A sociedade do conhecimento exige uma reconcetualização dos papéis do professor e do aluno, exigindo novas competências para atuar num ambiente cada vez mais complexo e dinâmico. É necessário que os processos educativos sejam direcionados para a formação do pensamento crítico, da criatividade, da colaboração, da inovação, da resolução de problemas e da integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), o que implica uma mudança nas metodologias tradicionais de ensino de forma a preparar os alunos para as exigências sociais atuais e futuras.

Palavras-chave; Desafios docentes, Ensino Superior, Sociedade do conhecimento

Metodología para el proceso de selección del talento en el tenis de campo para la fase de iniciación

Methodology for the talent selection process in field tennis for the initiation phase

Metodologia para o processo de seleção de talentos no ténis de campo para a fase de iniciação

Mario David Tipan Escobar*

divadtipan@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-5475-692X>

*Universidad Central "Marta Abreu de las Villas"

RESUMEN

El tenis de campo, reconocido mundialmente por su popularidad, requiere una combinación de habilidades físicas y psicológicas para alcanzar el éxito. La metodología propuesta para la selección de talentos en la fase de iniciación en Ecuador aborda estos requisitos mediante un enfoque integral, identificando a jóvenes con potencial desde temprana edad. La investigación se llevó a cabo en la provincia de Pichincha, involucrando a 10 entrenadores y 40 niños con un año de experiencia en tenis. Se

utilizaron indicadores como el test de Ruffier, lanzamientos de peso y pruebas de agilidad para evaluar el rendimiento y las aptitudes de los participantes. Los métodos empleados incluyeron análisis de documentos, observación científica, mediciones, entrevistas y encuestas, asegurando una evaluación comprensiva y multifacética. El objetivo general es diseñar una metodología sistemática para la detección, selección, desarrollo y seguimiento de talentos, asegurando un enfoque científico, educativo y dinámico. Se propone un subsistema coordinado entre el ministerio de deportes y el ministerio de educación para garantizar el éxito de la estrategia deportiva global. Esta metodología no solo pretende mejorar el rendimiento deportivo, sino también fomentar una mayor participación, motivación y creatividad en los jóvenes talentos. La implementación de esta metodología promete elevar el nivel competitivo del tenis en Ecuador, proporcionando un camino estructurado y bien respaldado para el desarrollo de futuros atletas de alto rendimiento, contribuyendo significativamente al progreso del tenis nacional.

Palabras clave: Metodología, proceso de selección del talento, tenis de campo, fase de iniciación

ABSTRACT

Field tennis, recognized worldwide for its popularity, requires a combination of physical and psychological skills to achieve success. The methodology proposed for the selection of talents in the initiation phase in Ecuador addresses these requirements through a comprehensive approach, identifying young people with potential from an early age. The investigation was carried out in the province of Pichincha, involving 10 coaches and 40 children with one year of tennis experience. Indicators such as the Ruffier test, weight throws and agility tests will be used to evaluate the performance and aptitudes of the participants. The methods employed included document analysis, scientific observation, measurements, interviews and surveys, ensuring a comprehensive and multifaceted evaluation. The general objective is to design a systematic methodology for the detection, selection, development and monitoring of talents, ensuring a scientific, educational and dynamic approach. A coordinated subsystem between the Ministry of Sports and the Ministry of Education is proposed to guarantee the success of the global sports strategy. This on-ground methodology aims to improve sports performance, but also to encourage greater participation, motivation and creativity among young talents. The implementation

of this methodology promises to raise the competitive level of tennis in Ecuador, providing a structured and well-supported path for the development of future high-performance athletes, contributing significantly to the progress of national tennis.

Keywords: Methodology, talent selection process, field tennis, initiation phase

RESUMO

O ténis de campo, reconhecido mundialmente pela sua popularidade, exige uma combinação de capacidades físicas e psicológicas para alcançar o sucesso. A metodologia proposta para a seleção de talentos na fase de iniciação no Equador vai ao encontro destes requisitos através de uma abordagem abrangente, identificando desde cedo jovens com potencial. O inquérito foi realizado na província de Pichincha, envolvendo 10 treinadores e 40 crianças com um ano de experiência no ténis. Indicadores como o teste de Ruffier, o teste de lançamento do peso e os testes de agilidade foram utilizados para avaliar o desempenho e as capacidades dos participantes. Os métodos utilizados incluíram a análise documental, a observação científica, as medições, as entrevistas e os inquéritos, garantindo uma avaliação abrangente e multifacetada. O objetivo geral é desenhar uma metodologia sistemática de deteção, seleção, desenvolvimento e monitorização de talentos, garantindo uma abordagem científica, educativa e dinâmica. É proposto um subsistema coordenado entre o ministério dos desportos e o ministério da educação para garantir o sucesso da estratégia desportiva global. Esta metodologia não visa apenas melhorar o desempenho desportivo, mas também incentivar uma maior participação, motivação e criatividade nos jovens talentos. A implementação desta metodologia promete elevar o nível competitivo do ténis no Equador, proporcionando um caminho estruturado e bem apoiado para o desenvolvimento de futuros atletas de alto rendimento, contribuindo significativamente para o progresso do ténis nacional.

Palavras-chave: Metodologia, processo de seleção de talentos, ténis de campo, fase de iniciação

**Alternativa metodológica para perfeccionar la técnica de carrera en aspirantes del
ejército ecuatoriano**

*Methodological alternative to perfect the career technique in applicants for the
Ecuadorian army*

*Alternativa metodológica para aperfeiçoar a técnica de carreira em candidatos ao
exército equatoriano*

Iván Rodrigo Zumba Tipán*

<https://orcid.org/0009-0006-0128-0157>

ivanzumba94@gmail.com

Moraima Barroso Palmero**

<https://orcid.org/0000-0002-6256-6072>

mbarrosop@uclv.cu

*Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador)

**Universidad Central Marta Abreu de Las Villas (Cuba)

RESUMEN

La base fundamental para la eficiencia al correr es la técnica de carrera, en donde, la falta de la realización de la misma puede afectar en el rendimiento físico del aspirante del Ejército. El objetivo fue diseñar una alternativa metodológica para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza de la técnica de las carreras de distancias medias en aspirantes del Ejército Ecuatoriano con el apoyo del bombo, el ritmo y la música. Se realizó por un muestreo aleatorio simple, seleccionando una muestra de 10 aspirantes al ejército entre 18 - 21 años. Fueron evaluados mediante una escala valorativa con indicadores en las fases de carrera: apoyo, impulso y recuperación, calificando a los atletas por medio de una escala de Likert al completar el test de 3218m. Se aplicó la prueba Kolmogorov-Smirnov en el software estadístico SPSS 2.0, comparando el pretest con el post test. Se encontró un nivel de significancia de $p=0,00$, por debajo de $p=0,05$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se evidencia que existe relación entre la técnica de la carrera y el rendimiento físico de los aspirantes al ejército. Se recomienda insertar la alternativa metodológica para la corrección de la técnica de carrera para mejorar el rendimiento en distancias medias de los aspirantes al ejército.

Palabras claves: alternativa metodológica, perfeccionamiento, técnica, carrera

ABSTRACT

The fundamental basis for running efficiency is the running technique, where the lack of its execution can affect the physical performance of the Army candidate. The objective was to design a methodological alternative for the improvement of the teaching process of the technique of middle-distance races in candidates of the Ecuadorian Army with the support of the drum, rhythm and music. It was carried out by a simple random sampling, selecting a sample of 10 army candidates between 18 - 21 years old. They were evaluated using a rating scale with indicators in the running phases: support, impulse and recovery, qualifying the athletes using a Likert scale upon completing the 3218m test. The Kolmogorov-Smirnov test was applied in the statistical software SPSS 2.0, comparing the pretest with the post test. A significance level of $p=0.00$ was found, below $p=0.05$, so the null hypothesis is rejected and it is evident that there is a relationship between the running technique and the physical performance of army candidates. It is recommended to insert the methodological alternative for the correction of the running technique to improve the performance in medium distances of the Army candidates.

Keywords: methodological alternative, improvement, technique, race

RESUMO

A base fundamental para a eficiência na corrida é a técnica de corrida, onde a falta de desempenho pode afetar o desempenho físico do candidato do Exército. O objetivo foi desenhar uma alternativa metodológica para a melhoria do processo de ensino da técnica de corridas de média distância em candidatos do Exército Equatoriano com apoio de bombo, ritmo e música. Foi realizado por amostragem aleatória simples, tendo sido selecionada uma amostra de 10 candidatos ao Exército com idades compreendidas entre os 18 e os 21 anos. Foram avaliados através de uma escala de avaliação com indicadores nas fases da corrida: suporte, impulso e recuperação, avaliando os atletas através de uma escala de Likert quando completaram a prova de 3218m. O teste de Kolmogorov-Smirnov foi aplicado no software estatístico SPSS 2.0, comparando o pré-teste com o pós-teste. Foi encontrado um nível de significância de $p=0,00$, abaixo de $p=0,05$, pelo que a hipótese nula é rejeitada e é evidente que existe uma relação entre a técnica de corrida e o desempenho físico dos candidatos ao exército. Recomenda-se a inserção da alternativa metodológica de correção da técnica de corrida para melhorar o desempenho a médias distâncias dos candidatos ao Exército.

Palavras-chave: alternativa metodológica, aperfeiçoamento, técnica, carreira

**Proceder alternativo para incentivar el carácter transicional del Tashi al Ne waza
en el accionar competitivo del judoca**

*Alternative procedure to encourage the transitional nature of Tashi to Newaza in the
competitive action of judoka*

*Procedimento alternativo para incentivar o carácter transitório de Tashi para Newaza
na ação competitiva do judoca*

Edwin Estuardo Preciado Hernández*

<https://orcid.org/0000-0003-0928-8808>

edwinjudo10064@hotmail.com

Lisbet Guillen Pereira**

<https://orcid.org/0000-0003-1132-541X>

guillenp7212@gmail.com

Jorge Abundio González Pascual*

<https://orcid.org/0000-0003-3357-074X>

japascual@uclv.cu

*Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (UCLV), Cuba, **Instituto Superior
tecnológico Universidad Compu Sur (Ecuador)

RESUMEN

Entre las causas que provocan la ruptura secuencial de acciones motrices exitosas en el combate de Judo. La propuesta de un “Proceder alternativo para incentivar el carácter transicional del Tashi waza al Ne waza en el accionar competitivo del judoca” persigue como objetivo proponer un conjunto de tareas que incentiven el desarrollo de las habilidades específicas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza para un óptimo aprovechamiento de la secuencia motriz, En el estudio, los métodos empleados fueron del nivel teórico: análisis y síntesis, inducción y deducción y enfoque de sistema. Del nivel empírico: revisión documental, encuesta, observación, entrevista, triangulación metodológica, medición. Estos fueron aplicados a una población objeto de estudio constituida por 14 judocas en su etapa de iniciación deportiva, que asisten a las escuelas de la Ciudad de Esmeralda de la categoría sub 12, años, así como a cuatro (4) entrenadores de Judo, identificados como usuarios. Resultado. Se logra identificar las habilidades específicas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza y confeccionar el conjunto de tareas y sub tareas que incentivan su desarrollo. Conclusiones: Se identificaron las

habilidades específicas de carácter transicional del Tashi waza al Ne waza, con mayor dependencia de relación existen entre ellas. Se acentúa la orientación de los entrenadores hacia la continuidad y no a la transición. Se confeccionaron las tareas y sub tareas núcleos que inciden en la ejecución y desarrollo de las habilidades específicas de carácter transicional del Tashi Waza al Ne waza.

Palabras clave: habilidades específicas, transicional, secuencia motriz.

ABSTRACT

Among the causes that cause the sequential breakdown of successful motor actions in Judo combat. The proposal for an “Alternative procedure to encourage the transitional nature of Tashi waza to New waza in the competitive actions of judoka” aims to propose a set of tasks that encourage the development of specific skills of a transitional nature from Tashi waza to New waza. for optimal use of the motor sequence. In the study, the methods used were of the theoretical level: analysis and synthesis, induction and deduction and system approach. From the empirical level: documentary review, survey, observation, interview, methodological triangulation, measurement. These were applied to a population under study consisting of 14 judokas in their sports initiation stage, who attend schools in the City of Esmeralda in the under 12 category, as well as four (4) Judo coaches, identified as users. Result. It is possible to identify the specific transitional skills from Tashi waza to New waza and prepare the set of tasks and subtasks that encourage their development. Conclusions: Specific skills of a transitional nature from Tashi waza to New waza were identified, with greater dependence on the relationship between them. The orientation of coaches towards continuity and not transition is accentuated. The core tasks and subtasks that affect the execution and development of specific transitional skills from Tashi Waza to Newaza were created.

Keywords: specific skills, transitional, motor sequence.

RESUMO

Entre as causas que provocam a quebra sequencial das ações motoras bem-sucedidas no combate de Judo. A proposta de “Procedimento alternativo para incentivar o carácter transitório do Tashi waza para o Novo waza nas ações competitivas do judoca” visa propor um conjunto de tarefas que incentivem o desenvolvimento de competências

específicas de carácter transitório do Tashi waza para o Novo waza. ideal da sequência motora. No estudo, os métodos utilizados foram de nível teórico: análise e síntese, indução e dedução e abordagem sistémica. Do nível empírico: revisão documental, inquérito, observação, entrevista, triangulação metodológica, medição. Estes foram aplicados a uma população em estudo constituída por 14 judocas em fase de iniciação desportiva, que frequentam escolas da cidade de Esmeralda na categoria de sub 12, para além de 4 (quatro) treinadores de judo, identificados como utilizadores. Resultado. É possível identificar as competências específicas de transição do Tashi waza para o New waza e preparar o conjunto de tarefas e subtarefas que incentivam o seu desenvolvimento. Conclusões: Foram identificadas competências específicas de natureza transitória do Tashi waza para o New waza, com maior dependência da relação entre elas. A orientação dos treinadores para a continuidade e não para a transição é acentuada. Foram criadas as principais tarefas e subtarefas que afetam a execução e o desenvolvimento de competências específicas de transição de Tashi Waza para Newaza.

Palavras-chave: competências específicas, transicionais, sequência motora.

Metodología para la utilización de la gamificación en el proceso enseñanza aprendizaje del Karate-Do

Methodology for the use of gamification in the Karate-Do teaching-learning process
Metodologia para a utilização da gamificação no processo de ensino-aprendizagem do Karaté-Do

Ana Gabriela Bayas Cano*

<https://orcid.org/0009-0007-2396-4979>

geishalory05@hotmail.com

*Universidad Central del Ecuador

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo proporcionar una metodología interactiva sustentada en la gamificación que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje del Karate Do, enfocada en niños y niñas de 5 a 8 años, identificando los referentes teóricos y metodológicos que justifiquen este estudio, diagnosticando el estado actual del proceso enseñanza aprendizaje en la población antes mencionada para garantizar una propuesta

con dinámicas lúdicas que fomenten la motivación intrínseca, el compromiso y el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas propias de esta disciplina con la ayuda de la tecnología. La gamificación se implementa como estrategia para transformar las actividades tradicionales del Karate Do en experiencias educativas más accesibles y atractivas, utilizando mecánicas de juego como recompensas, niveles y retos adaptativos, incorporando también las bondades de la inteligencia artificial. El diseño metodológico sigue un enfoque mixto, donde se combinan herramientas cualitativas y cuantitativas para evaluar la efectividad de la metodología en términos de aprendizaje, motivación y adherencia. Los resultados esperados incluyen la mejora en la retención de conocimientos técnicos, un aumento en la participación activa y el fortalecimiento de valores asociados al Karate Do, como la disciplina, el respeto y el autocontrol, incrementar su interés en este arte marcial después de clases. Esta investigación contribuye tanto al ámbito educativo como al deportivo, ofreciendo un modelo replicable para otras disciplinas y contextos. Asimismo, responde a la necesidad de innovar en los métodos pedagógicos para adaptar la enseñanza a las dinámicas actuales y las necesidades de las nuevas generaciones.

Palabras claves: Metodología, Gamificación, Proceso enseñanza aprendizaje, Karate-Do

ABSTRACT

The present investigation aims to provide an interactive methodology supported by gamification that facilitates the Karate Do teaching-learning process, focused on children aged 5 to 8 years, identifying theoretical and methodological references that justify this study, diagnosing its current state of the learning process in the aforementioned population to guarantee a proposal with playful dynamics that promote intrinsic motivation, commitment and the development of motor and cognitive skills typical of this discipline with the help of technology. Gamification is implemented as a strategy to transform traditional Karate activities into more accessible and attractive educational experiences, using game mechanics as rewards, levels and adaptive challenges, also incorporating the benefits of artificial intelligence. The methodological design follows a mixed approach, where qualitative and quantitative tools are combined to evaluate the effectiveness of the methodology in terms of learning, motivation and adherence. Expected results include improvement in the retention of technical knowledge, an increase in active participation and the strengthening of values associated with Karate Do, such as discipline, respect and

self-control, increasing your interest in this martial art after classes. This research contributes to both the educational and sporting spheres, offering a replicable model for other disciplines and contexts. Asimismo, responds to the need to innovate in pedagogical methods to adapt teaching to current dynamics and the needs of new generations.

Keywords: Methodology, Gamification, Learning process, Karate-Do

RESUMO

O objetivo desta investigação é fornecer uma metodologia interativa apoiada na gamificação que facilite o processo de ensino-aprendizagem do Karate Do, dirigido a rapazes e raparigas dos 5 aos 8 anos, identificando os referenciais teóricos e metodológicos que justificam este estudo, diagnosticando o estado atual do processo de ensino-aprendizagem na referida população para garantir uma proposta com dinâmicas lúdicas que promovam a motivação intrínseca, o comprometimento e o desenvolvimento de competências motoras e cognitivas próprias desta disciplina com a ajuda da tecnologia. A gamificação é implementada como estratégia para transformar as atividades tradicionais de Karate Do em experiências educativas mais acessíveis e atrativas, utilizando mecânicas de jogo como recompensas, níveis e desafios adaptativos, incorporando também os benefícios da inteligência artificial. O desenho metodológico segue uma abordagem mista, onde se combinam ferramentas qualitativas e quantitativas para avaliar a eficácia da metodologia em termos de aprendizagem, motivação e adesão. Os resultados esperados incluem a melhoria na retenção do conhecimento técnico, o aumento da participação ativa e o fortalecimento dos valores associados ao Karate Do, como a disciplina, o respeito e o autocontrole, aumentando o seu interesse por esta arte marcial após as aulas. Esta investigação contribui tanto para o campo educativo como para o desportivo, oferecendo um modelo replicável para outras disciplinas e contextos. Da mesma forma, responde à necessidade de inovar nos métodos pedagógicos para adaptar o ensino às dinâmicas atuais e às necessidades das novas gerações.

Palavras-chave: Metodologia, Gamificação, Processo de ensino-aprendizagem, Karate-Do

La preparación de niños ecuatorianos que se inician en el atletismo

The preparation of Ecuadorian children who are starting out in athletics

A preparação das crianças equatorianas que se iniciam no atletismo

Fabricio Alexander Paz Puente*

<https://orcid.org/0000-0002-1217-9808>

g.unitpazf@gmail.com

Alberto Bautista Sánchez Oms*

<https://orcid.org/0000-0003-3526-1553>

asoms@uclv.cu

Juan Manuel Perdomo Ogando*

<https://orcid.org/0000-0003-0786-885X>

jpogando@uclv.cu

Alberto Miguel Morales Fábrega*

<https://orcid.org/0000-0002-7706-6425>

amorales@uclv.cu

*Universidad Central Marta Abreu de Las Villas (Cuba)

RESUMEN

La investigación hace referencia a la preparación de niños ecuatorianos que se inician en el atletismo, debido a que los diagnósticos e investigaciones previas develan la necesidad mejorar la preparación integral de los atletas infantiles de Atletismo en la iniciación deportiva a nivel de base en Ecuador, lo que derivó como objetivo general diseñar una vía teórico metodológica para mejorar la preparación integral de los atletas infantiles de Atletismo en la iniciación deportiva a nivel de base. En correspondencia con el contexto ecuatoriano, se plantea el trabajo a partir de dos términos, que son la preparación integral y la iniciación deportiva. Para la elaboración del marco teórico se indagó en libros digitales, consulta con expertos y artículos científicos de acuerdo a los temas afines con la investigación. Para el desarrollo del proceso investigativo se utilizaron métodos del nivel empírico y teóricos, así como estadístico matemático, al finalizar la investigación se concluye de manera general que la propuesta de un programa de enseñanza para la formación básica del atletismo ecuatoriano, el cual fue evaluada por especialistas y usuarios como viable, necesario y pertinente puede cambiar la realidad de la iniciación al atletismo en Ecuador.

Palabras clave: Preparación integral; iniciación deportiva; programa; atletismo.

ABSTRACT

The research refers to the preparation of Ecuadorian children who are starting in athletics, because the diagnoses and previous research reveal the need to improve the comprehensive preparation of child athletes in athletics in the initiation of sports at the grassroots level in Ecuador, which resulted in the general objective of designing a theoretical methodological path to improve the comprehensive preparation of child athletes in athletics in the initiation of sports at the grassroots level. In accordance with the Ecuadorian context, the work is based on two terms, which are comprehensive preparation and sports initiation. To develop the theoretical framework, digital books, consultation with experts and scientific articles were investigated according to the topics related to the research. For the development of the research process, empirical and theoretical methods were used, as well as mathematical statistics. At the end of the research, it was concluded in general that the proposal of a teaching program for the basic training of Ecuadorian athletics, which was evaluated by specialists and users as viable, necessary and pertinent, can change the reality of the initiation to athletics in Ecuador.

Keywords: Comprehensive preparation; sports initiation; program; athletics.

RESUMO

A investigação refere-se à preparação das crianças equatorianas que iniciam o atletismo, uma vez que diagnósticos e investigações anteriores revelam a necessidade de melhorar a preparação integral dos atletas infantis de atletismo na iniciação desportiva de base no Equador, o que resultou no objetivo geral de desenhar um percurso teórico-metodológico para melhorar a preparação integral dos atletas infantis de atletismo na iniciação desportiva de base. Em correspondência com o contexto equatoriano, o trabalho é proposto com base em dois termos, que são preparação integral e iniciação desportiva. Para desenvolver o enquadramento teórico, foram investigados livros digitais, consultas a especialistas e artigos científicos de acordo com temas relacionados com a investigação. Para o desenvolvimento do processo de investigação foram utilizados métodos empíricos e teóricos, bem como estatísticas matemáticas. e utilizadores como viável, necessário e pertinente pode mudar a realidade da iniciação ao atletismo no Equador.

Análisis de los bloques curriculares del currículo nacional de Educación

Física en el Ecuador

*Analysis of the curricular blocks of the national Physical Education curriculum
in Ecuador*

*Análise dos blocos curriculares do currículo nacional de Educação Física no
Ecuador*

Edison Santiago Guerrero González*

<https://orcid.org/0000-0002-8340-0098>

esguerrero@uce.edu.ec

Mayra Alexandra Beltrán Vásquez*

<https://orcid.org/0000-0002-8993-4883>

maywelin@hotmail.com

Juan Carlos Albarracín Cartagena*

<https://orcid.org/0000-0001-6798-2641>

juanito_alba@hotmail.es

*Universidad Central del Ecuador, Ecuador

RESUMEN

La Educación Física tiene dentro de sus propósitos, incidir en el desarrollo multilateral de los estudiantes, lo que apunta hacia una concepción curricular acorde a las necesidades y potencialidades individuales de los estudiantes, basada en la calidad del desempeño docente para una formación óptima de los estudiantes. La concepción curricular para la Educación Física en Ecuador se sustenta bajo un enfoque Constructivista, orientado hacia los diferentes niveles educativos. La planificación curricular se desarrolla bajo cinco bloques: Prácticas Lúdicas, Prácticas Gimnásticas, Prácticas Corporales Expresivo Comunicativas, Construcción de la Identidad Corporal, Relación de las Prácticas Corporales y la Salud, estos dos últimos se desarrollan de manera transversal y los cinco permiten darles salida a las 181 destrezas con criterio de desempeño. Las limitaciones didácticas y metodológicas se identifican con un necesario rediseño que permita solventar la ausencia de contenidos por bloques, métodos,

métodos, medios, procedimiento e instrumentos para la evaluación con la intención de optimizar el desarrollo multilateral de los estudiantes desde el área de la educación física.

Palabras claves: Educación física, Destrezas con criterio de desempeño, Diseño curricular

ABSTRACT

Among its purposes, Physical Education has to influence the multilateral development of students, which points towards a curricular conception according to the individual needs and potentials of students, based on the quality of teaching performance for optimal training of students. The curricular conception for Physical Education in Ecuador is based on a Constructivist approach, oriented towards different educational levels. Curricular planning is developed under five blocks: Playful Practices, Gymnastic Practices, Expressive Communicative Body Practices, Construction of Body Identity, Relationship of Body Practices and Health, these last two are developed transversally and the five allow for the outlet of the 181 skills with performance criteria. The didactic and methodological limitations are identified with a necessary redesign that allows solving the absence of content by blocks, methods, means, procedure and instruments for evaluation with the intention of optimizing the multilateral development of students from the area of education. physical.

Keywords: Physical education, Skills with performance criteria, Curriculum design

RESUMO

Um dos propósitos da Educação Física é influenciar o desenvolvimento multilateral dos alunos, o que aponta para uma concepção curricular de acordo com as necessidades e potencialidades individuais dos alunos, baseada na qualidade do desempenho docente para uma ótima formação dos alunos. A concepção curricular da Educação Física no Equador assenta numa abordagem construtivista, orientada para os diferentes níveis de ensino. O planeamento curricular é desenvolvido em cinco blocos: Práticas Lúdicas, Práticas Ginásticas, Práticas Corporais Comunicativas Expressivas, Construção da Identidade Corporal, Relação das Práticas Corporais e Saúde, estes dois últimos são desenvolvidos de forma transversal e os cinco permitem a saída das 181 competências com o desempenho. As limitações didáticas e metodológicas são identificadas com um

rediseño necesario que permita solucionar la ausencia de contenidos por bloques, métodos, medios, procedimientos e instrumentos de evaluación con el intuito de optimizar el desarrollo multilateral de los alumnos de la área de educación física.

Palabras-clave: Educación Física, Competencias con criterios de desempeño, Diseño curricular

Jerarquía de los valores humanos en estudiantes de educación técnica superior

Hierarchy of human values in higher technical education students

Hierarquia dos valores humanos nos estudantes do ensino técnico superior

Diego Felipe Carranza Gangotena*

<https://orcid.org/0009-0004-6278-8726>

dfcarranzag@gmail.com

Kevin Mateo Villacís Larco*

<https://orcid.org/0009-0003-4784-0568>

kevvillacisl@gmail.com

Paola Alejandra Zurita Cevallos*

<https://orcid.org/0009-0003-2459-1183>

pazurita3@gmail.com

Jésica Paola López Hurtado*

<https://orcid.org/0009-0002-4724-7177>

paolalopezhurtado@gmail.com

*Instituto Superior Tecnológico Compu Sur-Ecuador

RESUMEN

El objetivo principal del presente trabajo fue identificar la jerarquía en la estructura de valores en estudiantes de educación superior técnica, la investigación se llevó a cabo mediante el levantamiento de información a través del cuestionario de valores personales de Schwartz (Schwartz Value Survey) a 197 estudiantes de un instituto tecnológico superior de la ciudad de Quito, con edades comprendidas entre los 18 hasta los 24 años de edad, en el estudio se evalúan las cuatro dimensiones del modelo de Schwartz: autotranscendencia, autopromoción, apertura al cambio y conservación. Además, se analizan individualmente los valores/factores del modelo: poder, logro, hedonismo,

estimulación, individualidad, universalismo, benevolencia, tradición, conformidad y seguridad. El análisis de los datos comprende las pruebas de fiabilidad global del instrumento, así como el análisis de fiabilidad por factor, en todos los casos se obtuvo una consistencia interna buena o aceptable. Posteriormente se realizó el análisis descriptivo de los datos con el fin de evidenciar el orden de preferencia que tienen los estudiantes sobre los diez valores antes mencionados, se resalta que la jerarquía de valores identificada difiere considerablemente de otras investigaciones realizadas en poblaciones similares, sin embargo, se señala en la discusión de resultados que durante y después de la pandemia COVID-19 la estructura de valores se vio modificada en los adultos jóvenes. En cuanto a las diferencias entre hombres y mujeres se encontró que no hay diferencias significativas en nueve de los diez valores que componen el modelo de Schwartz, siendo el valor estimulación el único donde se encontraron diferencias estadísticas en la población estudiada.

Palabras clave: valores, Schwartz, jerarquía de valores, valores humanos, test de valores.

ABSTRACT

The main objective of this study was to identify the hierarchy in the value structure of technical higher education students. The research was conducted by collecting data through the Schwartz Value Survey from 197 students at a higher technological institute in the city of Quito, aged between 18 and 24 years old. The study evaluates the four dimensions of Schwartz's model: self-transcendence, self-enhancement, openness to change, and conservation. Additionally, the individual values/factors of the model were analyzed: power, achievement, hedonism, stimulation, self-direction, universalism, benevolence, tradition, conformity, and security. The data analysis corresponds to the global reliability analysis of the instrument, as well as the reliability analysis by factor, in all cases showing good or acceptable internal consistency. Subsequently, a descriptive analysis of the data was carried out to reveal the students' preference order for the ten values mentioned above. It is noteworthy that the identified value hierarchy differs considerably from other studies conducted on similar populations. However, the discussion of the results indicates that during and after the COVID-19 pandemic, the value structure of young adults was modified. Regarding gender differences, no significant differences were found in nine of the ten values that make up the Schwartz

model, with stimulation being the only value where statistical differences were found in the studied population.

Keywords: values, Schwartz, hierarchy of values, human values, values test

RESUMO

O principal objetivo deste trabalho foi identificar a hierarquia na estrutura de valores em alunos do ensino técnico superior. O inquérito foi realizado através da recolha de informação através do questionário de valores pessoais de Schwartz (Schwartz Value Survey) de 197 alunos de um ensino superior tecnológico. conservação. Além disso, os valores/fatores do modelo são analisados individualmente: poder, realização, hedonismo, estímulo, individualidade, universalismo, benevolência, tradição, conformidade e segurança. A análise dos dados inclui testes de fiabilidade global do instrumento, bem como a análise da fiabilidade por fator, em todos os casos obteve-se uma consistência interna boa ou aceitável; Posteriormente, foi realizada a análise descritiva dos dados de forma a demonstrar a ordem de preferência que os alunos possuem sobre os dez valores referidos. nota-se na discussão dos resultados que durante e após a pandemia de COVID-19 a estrutura de valores foi modificada nos jovens adultos. Relativamente às diferenças entre homens e mulheres, constatou-se que não existem diferenças significativas em nove dos dez valores que compõem o modelo de Schwartz, sendo o valor de estimulação o único onde foram encontradas diferenças estatísticas na população estudada.

Palavras-chave: valores, Schwartz, hierarquia de valores, valores humanos, teste de valores.

Adaptación curricular en educación física, una necesidad para la inclusión a la discapacidad

Curricular adaptation in physical education, a necessity for disability inclusion

Adaptação curricular em educação física, uma necessidade para a inclusão de pessoas com deficiência

Giorver Pérez Iribar*

<https://orcid.org/0000-0003-1317-2285>

giorver.perez@uleam.edu.ec

RESUMEN

En la búsqueda de ofrecer procesos educativos inclusivos para atender a personas de edad escolar con diferentes discapacidades, se hace necesario el cambio hacia un paradigma constructivista que sitúa al estudiante como centro de atención prioritaria y de una preparación docente que permita la comprensión y lleve a estadios superiores las adaptaciones curriculares acorde a las realidades existente en el contexto escolar. El objetivo del presente estudio se orienta a sistematizar los principales aportes concernientes a las adaptaciones curriculares en educación física para ofrecer procesos educativos inclusivos que doten de bienestar a los participantes. En la revisión bibliográfica se sustentaron teorías y enfoques que buscan garantizar la inclusión de estudiantes con discapacidad a través de la modificación de los contenidos, métodos y evaluaciones para responder a las necesidades específicas de cada estudiante. Al adaptar el currículo, se promueve la atención a la diversidad y la inclusión, con la participación activa de todos los estudiantes en actividades físicas, fomentando no solo el desarrollo físico, sino también el social y emocional. La teoría del aprendizaje multicultural refleja en el currículo las diversas culturas y experiencias que ofrece el entorno, el uso de materiales accesibles y la implementación de estrategias de enseñanza diferenciadas. Esto no solo mejora la experiencia educativa de los estudiantes con discapacidad, sino que también enriquece el aprendizaje de sus compañeros, promoviendo valores como la empatía y la cooperación. Las teorías coinciden en que las adaptaciones curriculares constituyen una herramienta esencial para promover la equidad y la inclusión en el ámbito escolar, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar y beneficiarse de la educación física.

Palabras claves: Adaptaciones curriculares, inclusión, diversidad, discapacidad, procesos educativos, preparación docente.

ABSTRACT

In the search to offer inclusive educational processes to serve school-aged people with different disabilities, it is necessary to change towards a constructivist paradigm that places the student as the center of priority attention and a teacher preparation that allows understanding and takes to higher stages the curricular adaptations according to the realities existing in the school context. The objective of the present study is oriented to systematize the main contributions concerning curricular adaptations in physical education to offer inclusive educational processes that provide well-being to the participants. The bibliographic review supported theories and approaches that seek to guarantee the inclusion of students with disabilities through the modification of the contents, methods and evaluations to respond to the specific needs of each student. By adapting the curriculum, attention to diversity and inclusion is promoted, with the active participation of all students in physical activities, promoting not only physical development, but also social and emotional development. Multicultural learning theory reflects the diverse cultures and experiences offered by the environment in the curriculum, the use of accessible materials, and the implementation of differentiated teaching strategies. This not only improves the educational experience of students with disabilities, but also enriches the learning of their peers, promoting values such as empathy and cooperation. The theories agree that curricular adaptations constitute an essential tool to promote equity and inclusion in the school environment, ensuring that all students have the opportunity to participate in and benefit from physical education.

Keywords: Curricular adaptations, inclusion, diversity, disability, educational processes, teacher preparation

RESUMO

Na procura de oferecer processos educativos inclusivos para atender pessoas em idade escolar com diferentes deficiências, é necessário mudar para um paradigma construtivista que coloque o aluno como um centro de atenção prioritário e uma preparação docente que permita a compreensão e conduza a etapas de adaptações curriculares. acordo com as realidades existentes no contexto escolar são superiores. O objetivo deste estudo visa sistematizar os principais contributos relativos às adaptações curriculares em educação física para oferecer processos educativos inclusivos e que proporcionem bem-estar aos participantes. A revisão bibliográfica apoiou teorias e abordagens que procuram garantir a inclusão de alunos com deficiência através da modificação de conteúdos, métodos e

avaliações para atender às necessidades específicas de cada aluno. Ao adaptar o currículo, promove-se a atenção à diversidade e à inclusão, com a participação ativa de todos os alunos nas atividades físicas, promovendo não só o desenvolvimento físico, mas também o desenvolvimento social e emocional. A teoria da aprendizagem multicultural reflete no currículo as diversas culturas e experiências oferecidas pelo ambiente, a utilização de materiais acessíveis e a implementação de estratégias de ensino diferenciadas. Isto não só melhora a experiência educativa dos alunos com deficiência, como também enriquece a aprendizagem dos seus pares, promovendo valores como a empatia e a cooperação. As teorias concordam que as adaptações curriculares constituem uma ferramenta essencial para promover a equidade e a inclusão no meio escolar, garantindo que todos os alunos têm a oportunidade de participar e beneficiar da educação física.

Palavras-chave: Adaptações curriculares, inclusão, diversidade, deficiência, processos educativos, preparação de professores.

Sobreprotección factor primario de dependencia en adolescentes con discapacidad

Overprotection primary factor of dependency in adolescents with disabilities

A superproteção, principal fator de dependência em adolescentes com deficiência

Azucena Monserrate Macías Merizalde*

azumacias@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0003-4517-2175>

Andrés Eduardo Quelal Perugachi*

aquelal21@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-4210-5667>

Paulina Yolanda Cabezas Amores*

paulinacabezas1710@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-7175-5488>

*Universidad Metropolitana del Ecuador

RESUMEN

La sobreprotección constituye un factor crítico en el desarrollo de la dependencia en adolescentes con discapacidad física y cognitiva, afectando tanto al paciente como a sus padres. A pesar de que muchos de estos adolescentes poseen las habilidades necesarias

para desempeñar actividades cotidianas, el exceso de cuidado obstaculiza el desarrollo de su autonomía y limita su crecimiento personal. Movidos por el temor y el afán de protección, los padres suelen asumir que sus hijos no son capaces de realizar ciertas actividades por sí mismos, restringiendo sus oportunidades de explorar y fortalecer sus capacidades. Esta actitud, aunque bien intencionada, refuerza en los adolescentes la percepción de incapacidad y promueve un ciclo de dependencia que puede prolongarse sin una intervención adecuada. El estudio se llevó a cabo con una muestra de diez adolescentes con las discapacidades mencionadas, de entre 15 y 20 años, quienes no están escolarizados, pertenecen a un estrato socioeconómico medio-alto y asisten al Centro Psicoterapéutico Snoozelen. La recolección de datos se realizó mediante una encuesta estructurada basada en la escala Likert, la cual fue diseñada para evaluar la relación entre la sobreprotección parental y la dependencia en la vida de estos adolescentes. La encuesta permitió medir tanto las actitudes de los padres como los comportamientos dependientes de sus hijos. Los resultados confirman que la sobreprotección limita el desarrollo potencial de los adolescentes y perpetúa un ciclo de dependencia. Ante esta situación, se considera esencial fomentar la independencia en adolescentes con discapacidad, proporcionando herramientas y oportunidades que les permitan desenvolverse en su entorno. Por tanto, se propone un programa psicoterapéutico dirigido a padres, orientado a promover la autonomía en sus hijos. Este enfoque contribuirá al desarrollo de sus habilidades, fomentará una mayor independencia y reducirá la dependencia, lo que se traduce en una mejora en su calidad de vida.

Palabras clave: Discapacidad física, discapacidad cognitiva, sobreprotección, dependencia.

ABSTRACT

Overprotection constitutes a critical factor in the development of dependency in adolescents with physical and cognitive disabilities, affecting both the patient and their parents. Although many of these adolescents have the necessary skills to carry out daily activities, excessive care hinders the development of their autonomy and limits their personal growth. Driven by fear and a desire to protect, parents often assume that their children are not capable of carrying out certain activities on their own, restricting their opportunities to explore and strengthen their abilities. This attitude, although well-intentioned, reinforces the perception of inability in adolescents and promotes a cycle of

dependency that can continue without adequate intervention. The study was carried out with a sample of ten adolescents with the aforementioned disabilities, between 15 and 20 years old, who are not in school, belong to a medium-high socioeconomic stratum and attend the Snoozelen Psychotherapeutic Center. Data collection was carried out through a structured survey based on the Likert scale, which was designed to evaluate the relationship between parental overprotection and dependency in the lives of these adolescents. The survey allowed us to measure both the attitudes of parents and the dependent behaviors of their children. The results confirm that overprotection limits the potential development of adolescents and perpetuates a cycle of dependency. Given this situation, it is considered essential to promote independence in adolescents with disabilities, providing tools and opportunities that allow them to function in their environment. Therefore, a psychotherapeutic program aimed at parents is proposed, aimed at promoting autonomy in their children. This approach will contribute to the development of their skills, encourage greater independence and reduce dependency, resulting in an improvement in their quality of life.

Keywords: Physical disability, cognitive disability, overprotection, dependency

RESUMO

A superproteção constitui um fator crítico no desenvolvimento da dependência em adolescentes com deficiências físicas e cognitivas, afetando tanto o paciente como os seus pais. Embora muitos destes adolescentes possuam as competências necessárias para a realização das atividades diárias, o cuidado excessivo dificulta o desenvolvimento da sua autonomia e limita o seu crescimento pessoal. Movidos pelo medo e pelo desejo de proteção, os pais assumem frequentemente que os seus filhos não são capazes de realizar determinadas atividades por si próprios, restringindo as suas oportunidades de explorar e fortalecer as suas capacidades. Esta atitude, embora bem intencionada, reforça a perceção de incapacidade nos adolescentes e promove um ciclo de dependência que pode continuar sem uma intervenção adequada. O estudo foi realizado com uma amostra de dez adolescentes com as referidas deficiências, entre os 15 e os 20 anos, que não frequentam a escola, pertencem a um estrato socioeconómico médio-alto e frequentam o Centro Psicoterapêutico Snoozelen. A recolha de dados foi realizada através de um inquérito estruturado baseado na escala de Likert, que teve como objetivo avaliar a relação entre a superproteção parental e a dependência na vida destes adolescentes. A investigação

permitiu-nos medir tanto as atitudes dos pais como os comportamentos dependentes dos seus filhos. Os resultados confirmaram que a superproteção limita o potencial desenvolvimento dos adolescentes e perpetua um ciclo de dependência. Perante esta situação, considera-se essencial promover a independência dos adolescentes com deficiência, proporcionando ferramentas e oportunidades que lhes permitam funcionar no seu meio. Assim, propõe-se um programa psicoterapêutico dirigido aos pais, que visa promover a autonomia dos seus filhos. Esta abordagem contribuirá para o desenvolvimento das suas competências, incentivará uma maior independência e reduzirá a dependência, resultando numa melhoria da sua qualidade de vida.

Palavras-chave: Deficiência física, deficiência cognitiva, superproteção, dependência.

La preparación de la fuerza en mujeres quiteñas adultas y osteoporóticas

Strength training in adult and osteoporotic women from Quito

Treino de força em adultos e mulheres osteoporóticas de Quito

Milton Alexander Barzallo Pozo*

alexbarzallo92@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-4331-4590>

Luis Alberto González Duarte*

lagonzalezd@uclv.cu

<https://orcid.org/0000-0001-5393-3558>

Daniela Milagros Palacios González*

dpalacio@uclv.cu

<https://orcid.org/0000-0002-3708-2578>

*Universidad Central Marta Abreu de las Villa (Cuba)

RESUMEN

Dadas las limitaciones identificadas en la preparación de la fuerza, se orienta el objetivo de diseñar un programa para la preparación de la fuerza en el entrenamiento de la mujer quiteña adulta y osteoporótica. La misma se fundamentará en las teorías del entrenamiento deportivo, empleándose métodos del nivel teórico, empírico y matemático-estadístico, así como los propios del Levantamiento de pesas como deporte auxiliar. El programa se distingue por las concepciones teóricas que la sustentan y los requerimientos

para la preparación de la fuerza. Las conclusiones y recomendaciones generalizan los posibles resultados a lo largo del proceso de investigación.

Palabras Claves: Programa, Preparación de la fuerza, mujer quiteña, osteoporosis

ABSTRACT

Given the limitations identified in strength training, the objective is to design a strength training program for adult and osteoporotic Quito women. The program will be based on sports training theories, using theoretical, empirical and mathematical-statistical methods, as well as those of weightlifting as an auxiliary sport. The program is distinguished by the theoretical concepts that support it and the requirements for strength training. The conclusions and recommendations generalize the possible results throughout the research process.

Keywords: Program, Strength training, Quito women, osteoporosis

RESUMO

Dadas as limitações identificadas no treino de força, o objetivo é elaborar um programa de treino de força para mulheres adultas e osteoporóticas de Quito. O programa será baseado em teorias de treino desportivo, utilizando métodos teóricos, empíricos e matemático-estatísticos, bem como no halterofilismo como desporto auxiliar. O programa distingue-se pelos conceitos teóricos que o suportam e pelos requisitos para o treino de força. As conclusões e recomendações generalizam os resultados possíveis ao longo do processo de investigação.

Palavras-chave: Programa, Treino de força, Mulheres de Quito, osteoporose

Terapia asistida con caballos en pacientes con parálisis cerebral: revisión en la literatura.

Horse-assisted therapy in patients with cerebral palsy: review of the literature

Terapia assistida por cavalos em doentes com paralisia cerebral: revisão da literatura

Annety Beatriz Aguilera Cruz*

annetyagui@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-2033-0579>

Mireya Pérez Rodríguez*

mireyaprez@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5334-4446>

Raymundo Pérez Urquiza*

r.perez@umet.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0474-590X>

Uvegna Amparo Cruz Dorrego*

uvegnacruz@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3943-3607>

Yasmany Fabian Rojas Meriño*

yfrojas1987@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3083-1783>

*Universidad Metropolitana del Ecuador.

RESUMEN

La parálisis cerebral es un grupo de trastornos cerebrales resultantes de un daño al cerebro en desarrollo, representan un grupo heterogéneo de alteraciones motoras y en ocasiones se acompañan de trastornos sensoriales, cognitivos, y comunicativos. La equinoterapia es una estrategia de tratamiento aplicada por los licenciados en terapia física, ocupacional y terapeutas del lenguaje, en las cuales el movimiento del caballo es utilizado y aprovechado por los terapeutas para obtener los objetivos funcionales. Esta forma de tratamiento provee mejores movimientos de la pelvis y la cadera, el tronco, la cabeza y el balance, en respuesta a los movimientos del caballo. Puede ser utilizada como parte del proceso de rehabilitación de los niños con diagnóstico de parálisis cerebral, la mayoría de estudios coinciden en que, con el uso de la equinoterapia, se logra que el paciente logre una mejoría de la coordinación, un mejor control de la cabeza y del tronco, así como una mejoría de la marcha.

Palabras Claves: Parálisis cerebral, equinoterapia, hipoterapia

ABSTRACT

Cerebral palsy is a group of cerebral disorders resulting from damage to the developing brain, representing a heterogeneous group of motor alterations and on occasions accompanied by sensory, cognitive, and communicative disorders. Equine therapy is a treatment strategy applied by graduates in physical, occupational therapy and language therapists, in which horse movement is used and approved by therapists to obtain functional objectives. This form of treatment provides better movements of the pelvis and the chair, the torso, the head and the balance, in response to the movements of the horse. It can be used as part of the rehabilitation process for children diagnosed with cerebral palsy, the majority of studies coincide in which, with the use of equine therapy, it is possible for the patient to achieve better coordination, better control. head and trunk, as well as a better gait.

Keywords: Cerebral palsy, equine therapy, hippotherapy

RESUMO

A paralisia cerebral é um grupo de perturbações cerebrais resultantes de lesões cerebrais em desenvolvimento. Representam um grupo heterogêneo de perturbações motoras e, por vezes, são acompanhadas por perturbações sensoriais, cognitivas e comunicativas. A hipoterapia é uma estratégia de tratamento aplicada por licenciados em fisioterapia, terapia ocupacional e terapeutas da fala, em que o movimento do cavalo é utilizado e explorado pelos terapeutas para a obtenção de objetivos funcionais. Esta forma de tratamento proporciona melhores movimentos da bacia e da anca, tronco, cabeça e equilíbrio, em resposta aos movimentos do cavalo. Pode ser utilizado como parte do processo de reabilitação de crianças com diagnóstico de paralisia cerebral. A maioria dos estudos concorda que, com o recurso à hipoterapia, o doente obtém uma melhoria da coordenação, um melhor controlo da cabeça e do tronco, bem como uma melhoria da coordenação .

Palavras-chave: Paralisia cerebral, hipoterapia, hipoterapia

**La educación superior ecuatoriana frente a los retos de la economía del
conocimiento y del desarrollo regional sustentable**

*Ecuadorian higher education faces the challenges of the knowledge economy and
sustainable regional development*

*O ensino superior equatoriano a enfrentar os desafios da economia do conhecimento e
do desenvolvimento regional sustentável*

Ignacio García Álvarez*

<https://orcid.org/0000-0002-2630-2483>

anettdaniel7@yahoo.com

*Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario (Ecuador)

RESUMEN

La investigación aborda el tema de la economía del conocimiento y el desarrollo regional sustentable a partir del papel que debe jugar la universidad contemporánea frente a estos procesos. Se tienen en cuenta las dificultades que impone la globalización como fenómeno mundial para el desarrollo al máximo de las potencialidades de la academia en Latinoamérica. A partir de este análisis se ubicó el trabajo en las características actuales de la educación superior ecuatoriana. El problema científico que se planteó fue ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del modelo actual de la universidad ecuatoriana para enfrentar los retos de la economía del conocimiento y del desarrollo regional sustentable? El objetivo trazado consistió en diseñar un modelo pedagógico transdisciplinario de la universidad ecuatoriana que le posibilite enfrentar los retos de la economía del conocimiento y del desarrollo regional sustentable. El modelo parte de la realidad nacional como categoría macro, se precisa su importancia a partir de la necesidad de que existan políticas públicas que apoyen y estimulen la labor de la educación superior en el país con el propósito de desarrollar una universidad que constituya un microsistema de innovación social, donde la producción y aplicación de los conocimientos de forma intensiva, a partir de procesos sustantivos en estrecha relación, permitan dar respuesta a las necesidades sociales y, a su vez, contribuyan al proceso de desarrollo regional sustentable.

Palabras clave: universidad, enseñanza superior, economía del conocimiento, desarrollo regional sustentable.

ABSTRACT

The research addresses the issue of the knowledge economy and sustainable regional development based on the role that the contemporary university must play in these processes. The difficulties imposed by globalization as a global phenomenon for the maximum development of the potential of the academy in Latin America are taken into account. Based on this analysis, the work was placed in the current characteristics of Ecuadorian higher education. The scientific problem that was raised was: How can we contribute to the improvement of the current model of the Ecuadorian university to face the challenges of the knowledge economy and sustainable regional development? The objective outlined was to design a transdisciplinary pedagogical model for the Ecuadorian university that enables it to face the challenges of the knowledge economy and sustainable regional development. The model is based on national reality as a macro category, and its importance is specified based on the need for public policies that support and stimulate the work of higher education in the country with the purpose of developing a university that constitutes a microsystem of social innovation, where the production and application of knowledge in an intensive way, based on substantive processes in close relationship, allow to respond to social needs and, in turn, contribute to the process of sustainable regional development.

Keywords: university, higher education, knowledge economy, sustainable regional development.

RESUMO

A investigação aborda o tema da economia do conhecimento e do desenvolvimento regional sustentável a partir do papel que a universidade contemporânea deve desempenhar nestes processos. As dificuldades impostas pela globalização enquanto fenómeno global são tidas em conta para o máximo desenvolvimento do potencial da academia na América Latina. Desta análise, o trabalho localizou-se nas características atuais do ensino superior equatoriano. O problema científico que se colocou foi: Como contribuir para a melhoria do modelo atual da universidade equatoriana para enfrentar os desafios da economia do conhecimento e do desenvolvimento regional sustentável? O objetivo era desenhar um modelo pedagógico transdisciplinar para a universidade equatoriana que lhe permitisse enfrentar os desafios da economia do conhecimento e do

desenvolvimento regional sustentável. O modelo baseia-se na realidade nacional como uma categoria macro, a sua importância é especificada a partir da necessidade de políticas públicas que apoiem e estimulem o trabalho do ensino superior no país com o propósito de desenvolver uma universidade que constitua um microssistema de inovação social, onde a produção e aplicação intensiva de conhecimento, com base em processos substantivos estreitamente relacionados, nos permitem responder às necessidades sociais e, por sua vez, contribuir para o processo de desenvolvimento regional sustentável.

Palavras-chave: universidade, ensino superior, economia do conhecimento, desenvolvimento regional sustentável.

La educación como herramienta para generar igualdad de oportunidades

Education as a tool to generate equal opportunities

A educação como ferramenta para gerar igualdade de oportunidades

Jesshie Toledo Morales*

<https://orcid.org/0009-0003-4182-660X>

jesshietoledo@gmail.com

*Fundación Audere (Uruguay)

*RED GADE

RESUMEN

Según la ONU en su análisis de cómo va el avance en alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, millones de personas en situación de vulnerabilidad por diferentes razones, incluidas las que tienen algún tipo de discapacidad, están excluidas de los diferentes niveles del sistema educativo. El Comité de Expertos sobre los Derechos de las personas con discapacidad de la ONU elabora Observaciones Generales, en la Número 4 plantea que la inclusión es fundamental para hacer efectivo el derecho a la educación. La desigualdad en el acceso a la educación se traduce en oportunidades limitadas para alcanzar otros ODS. Mediante la técnica de la metodología de investigación social cualitativa, la observación participante, se identificaron algunas acciones que favorecen la inclusión: Reconocer el modelo social, el cuál sostiene que las barreras a la participación de las personas con discapacidad están en el entorno y no en las personas. Generar apoyos adecuados a las necesidades de los estudiantes. Implementar

políticas públicas que aseguren hacer efectivo el derecho a la educación inclusiva, Trabajo en red, generar redes de apoyo. La educación es un derecho humano fundamental para superar la exclusión social, las desigualdades y garantizar un desarrollo sostenible.

Palabras claves: Educación, igualdad, oportunidades

ABSTRACT

According to the UN in its analysis of how it is progressing towards achieving the Sustainable Development Objectives (SDGs) of the 2030 Agenda, millions of people in situations of vulnerability for different reasons, including those who have some type of disability, are excluded from them. different levels of the educational system. The Committee of Experts on the Rights of Persons with Disabilities at the UN elaborates General Observations, in Number 4 it states that inclusion is fundamental to make the right to education effective. Inequality in access to education translates into limited opportunities to achieve other SDGs. Through the technique of qualitative social research methodology, participant observation, some actions that favor inclusion were identified: Recognizing the social model, which supports the barriers to the participation of people with disabilities that are present in the environment and in the people. Generate support tailored to the needs of students. Implement public policies that ensure the right to inclusive education is effective, I work online, generating support networks. Education is a fundamental human right to overcome social exclusion, inequalities and guarantee sustainable development.

Keywords: Education, equality, opportunities

Experiencias prácticas en la gestión integral de salud en adultos mayores del grupo “Mi Linda VillaFlora” Quito

Practical experiences in comprehensive health management in older adults from the group “Mi Linda VillaFlora” Quito

Experiências práticas na gestão integral da saúde em idosos do grupo “Mi Linda VillaFlora” Quito

Sandra Patricia Pazmiño Moscoso*

<https://orcid.org/0000-0003-4714-1292>

ppazmino@umet.edu.ec

Juan Ernesto Pérez Reyes*

<https://orcid.org/0000-0001-7476-6349>

jperez@umet.edu.ec

Luz María Contreras Velásquez*

<https://orcid.org/0000-0002-4101-712X>

lcontreras@umet.edu.ec

Cristina Belén Silva Vera*

<https://orcid.org/0009-0007-9823-1534>

csilva@umet.edu.ec

*Universidad Metropolitana del Ecuador

RESUMEN

La prevención y promoción de la salud se convierte en pilar esencial en adultos mayores con la finalidad mejorar su calidad de vida y prolongar la misma de manera saludable, fomentando estilos de vida adecuados, previniendo enfermedades crónicas, fundamentado desde el diagnóstico adecuado y oportuno a través del empleo de las tecnologías de diagnóstico y el tratamiento médico. En el marco del Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Gestión de salud con enfoque preventivo y diagnóstico precoz de enfermedades no transmisibles, mediante estudios imagenológicos en comunidades vulnerables del cantón Quito” de la Universidad Metropolitana de Ecuador, se realizó la dispensarización a 48 adultos mayores del grupo “Mi linda VillaFlora” con la finalidad de evaluar los antecedentes en relación al cáncer mamario, el conocimiento en la población sobre los medios de diagnóstico empleados, los controles realizados y el seguimiento de antecedentes patológicos personales, obteniéndose resultados de gran utilidad que evidencian la importancia de la práctica de prevención y promoción en salud

y la necesidad del trabajo comunitario para lograr en la población una cultura de estilos de vida saludable. En el trabajo se emplearon mecanismos e instrumentos fundamentados en el Manual de Educación y Comunicación del Ministerio de Salud Pública – Ecuador.

Palabras clave: Diagnóstico, salud, medicina, imagenología.

ABSTRACT

The prevention and promotion of health become essential pillars in older adults with the aim of improving their quality of life and extending it in a healthy manner, by fostering appropriate lifestyles, preventing chronic diseases, grounded in timely and accurate diagnosis using diagnostic technologies and medical treatment. Within the framework of the Society Linkage Project "Health management with a preventive focus and early diagnosis of non-communicable diseases through imaging studies in vulnerable communities in the Quito canton" at the Metropolitan University of Ecuador, a screening was conducted on 48 older adults from the "Mi linda VillaFlora" group to assess their history regarding breast cancer, the population's knowledge of diagnostic methods used, the checks performed, and the monitoring of personal pathological history. The results obtained were highly useful, highlighting the importance of health prevention and promotion practices and the necessity of community work to instill a culture of healthy lifestyles in the population. The study employed mechanisms and tools based on the Education and Communication Manual of the Ministry of Public Health of Ecuador.

Keywords: Diagnosis, health, medicine, imaging

RESUMO

A prevenção e a promoção da saúde tornam-se um pilar essencial nos idosos com o objetivo de melhorar a sua qualidade de vida e prolongá-la de forma saudável, promovendo estilos de vida adequados, prevenindo doenças crônicas, assentes num diagnóstico adequado e atempado através da utilização de tecnologias de diagnóstico e tratamento médico. No âmbito do Projeto Vínculo com a Sociedade “Gestão da saúde com enfoque preventivo e diagnóstico precoce de doenças não transmissíveis, através de exames de imagem em comunidades vulneráveis do cantão de Quito” da Universidade Metropolitana do Equador, foram dispensados 48 idosos. o grupo “Mi linda VillaFlora” com o objetivo de avaliar a história em relação ao cancro da mama, o conhecimento da

população sobre os meios de diagnóstico utilizados, os controlos realizados e a monitorização da história patológica pessoal, obtendo resultados muito úteis que mostram a importância da prática da prevenção e promoção da saúde e a necessidade do trabalho comunitário para alcançar uma cultura de estilos de vida saudáveis na população. No trabalho foram utilizados mecanismos e instrumentos baseados no Manual de Educação e Comunicação do Ministério da Saúde Pública - Equador.

Palavras-chave: Diagnóstico, saúde, medicina, imagiologia

Transformación de la información financiera bajo las NIIF y su relevancia en la gestión empresarial en Colombia

Transformación de la información financiera bajo las NIIF y su relevancia en la gestión empresarial en Colombia

Transformação da informação financeira em IFRS e a sua relevância na gestão empresarial na Colômbia

Julio Cesar Cantillo Padrón*

<https://orcid.org/0000-0001-7589-7877>

julio.cantillo@unisucra.edu.co

María Claudia Pacheco Barros*

<https://orcid.org/0000-0003-2034-3820>

maria.pacheco@unisucra.edu.co

José Marcelo Torres Ortega*

<https://orcid.org/0000-0001-8107-8763>

jose.torres@unisucra.edu.co

*Universidad de Sucre (Colombia)

RESUMEN

Este estudio analiza el impacto de la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) en la calidad de la información financiera y cómo dicha adopción influye en la toma de decisiones empresariales en Colombia. El tema central está relacionado con la convergencia de las prácticas contables locales hacia un estándar global, así como los efectos que esta transformación ha tenido en la precisión, comparabilidad y transparencia de los estados financieros. El objetivo general de la

investigación es determinar si la adopción de las NIIF ha mejorado la calidad de la información financiera en las empresas colombianas y cómo esto ha influido en las decisiones de inversión y financiamiento. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, utilizando un diseño no experimental y correlacional. Se seleccionó una muestra de 50 empresas colombianas de diversos sectores, incluyendo tanto grandes corporaciones como pequeñas y medianas empresas (pymes). Los datos financieros de estas empresas, correspondientes al periodo 2016-2021, fueron recolectados y analizados mediante regresiones lineales múltiples, con el fin de evaluar la relación entre la adopción de las NIIF y la calidad de la información financiera, así como su impacto en las decisiones empresariales. Los resultados indican que la adopción de las NIIF ha tenido un impacto positivo en la transparencia y comparabilidad de los informes financieros, con un incremento del 25% en la representación fiel de activos y pasivos. Además, se observó una mejora del 30% en la comparabilidad de los estados financieros, lo que ha facilitado el acceso a financiamiento en mejores condiciones, especialmente para las grandes empresas. Sin embargo, las pymes enfrentaron mayores dificultades para implementar las NIIF, lo que limitó el impacto positivo en su calidad de información financiera y en el acceso a créditos.

Palabras clave: NIIF, calidad de la información financiera, toma de decisiones, comparabilidad, empresas colombianas, transparencia, pymes, inversión, financiamiento.

ABSTRACT

This study analyzes the impact of adopting International Financial Reporting Standards (IFRS) on the quality of financial information and how this adoption influences business decision-making in Colombia. The central theme focuses on the convergence of local accounting practices towards a global standard, as well as the effects this transition has had on the accuracy, comparability, and transparency of financial statements. The general objective of the research is to determine whether the adoption of IFRS has improved the quality of financial information in Colombian companies and how this has influenced investment and financing decisions. The applied methodology was a quantitative approach, utilizing a non-experimental and correlational design. A sample of 50 Colombian companies from various sectors was selected, including both large corporations and small and medium-sized enterprises (SMEs). Financial data from these

companies, corresponding to the period 2016-2021, was collected and analyzed using multiple linear regressions to assess the relationship between IFRS adoption and the quality of financial information, as well as its impact on business decisions. The results indicate that IFRS adoption has had a positive impact on the transparency and comparability of financial reports, with a 25% improvement in the faithful representation of assets and liabilities. Additionally, there was a 30% improvement in the comparability of financial statements, facilitating access to financing under better conditions, especially for large companies. However, SMEs faced greater challenges in implementing IFRS, limiting the positive impact on their financial information quality and access to credit.

Keywords: IFRS, quality of financial information, decision-making, comparability, Colombian companies, transparency, SMEs, investment, financing.

RESUMO

Este estudo analisa o impacto da adoção das Normas Internacionais de Relato Financeiro (IFRS) na qualidade da informação financeira e como esta adoção influencia a tomada de decisões empresariais na Colômbia. O tema central está relacionado com a convergência das práticas contabilísticas locais para um padrão global, bem como com os efeitos que esta transformação teve na exactidão, comparabilidade e transparência das demonstrações financeiras. O objectivo geral da investigação é determinar se a adopção das IFRS melhorou a qualidade da informação financeira nas empresas colombianas e como esta influenciou as decisões de investimento e de financiamento. A metodologia aplicada foi de abordagem quantitativa, utilizando um desenho não experimental e correlacional. Foi seleccionada uma amostra de 50 empresas colombianas de vários setores, incluindo grandes empresas e pequenas e médias empresas (PME). Os dados financeiros destas empresas, correspondentes ao período 2016-2021, foram recolhidos e analisados através de regressões lineares múltiplas, de forma a avaliar a relação entre a adoção das IFRS e a qualidade da informação financeira, bem como o seu impacto no negócio decisões. Os resultados indicam que a adoção das IFRS teve um impacto positivo na transparência e comparabilidade dos relatórios financeiros, com um aumento de 25% na representação fiel de ativos e passivos. Além disso, observou-se uma melhoria de 30% na comparabilidade das demonstrações financeiras, o que facilitou o acesso ao financiamento em melhores condições, especialmente para as grandes empresas. No

entanto, as PME enfrentaram maiores dificuldades na implementação das IFRS, o que limitou o impacto positivo na qualidade da informação financeira e no acesso ao crédito.

Palavras-chave: IFRS, qualidade da informação financeira, tomada de decisão, comparabilidade, empresas colombianas, transparência, PME, investimento, financiamento.

Las relaciones fiscales entre el centro y los gobiernos subnacionales

Fiscal relations between the centre and subnational governments

Relações fiscais entre o centro e os governos subnacionais

José Marcelo Torres Ortega*

<https://orcid.org/0000-0001-8107-8763>

jose.torres@unisucra.edu.co,

Julio Cesar Cantillo Padrón*

<https://orcid.org/0000-0001-7589-7877>

julio.cantillo@unisucra.edu.co

María Claudia Pacheco Barros*

<https://orcid.org/0000-0003-2034-3820>

maria.pacheco@unisucra.edu.co

*Universidad de Sucre (Colombia)

RESUMEN

Este trabajo presenta una revisión de la literatura y de la normativa vigente en Colombia sobre las transferencias intergubernamentales y su influencia en la autonomía fiscal de los municipios. El análisis se centra en los efectos flypaper y de asimetría de reemplazo fiscal, evaluando cómo estos fenómenos impactan en el comportamiento de gasto y la capacidad fiscal de los gobiernos locales. En primer lugar, se examinan las teorías del federalismo fiscal, destacando dos generaciones de pensamiento que abordan los beneficios y riesgos de la descentralización. Posteriormente, se revisa la legislación colombiana, en particular las disposiciones constitucionales y los actos legislativos que estructuran el Sistema General de Participaciones (SGP) y el Sistema General de Regalías (SGR). Los hallazgos sugieren que los municipios colombianos, especialmente los de menor capacidad fiscal, muestran una dependencia de las transferencias, evidenciada en

el efecto flypaper, y una respuesta asimétrica ante la reducción de estos recursos, lo que plantea desafíos para su sostenibilidad fiscal y autonomía en la toma de decisiones.

Palabras clave: Transferencias intergubernamentales, autonomía fiscal, efecto flypaper, asimetría de reemplazo fiscal, descentralización, federalismo fiscal, normativa colombiana.

ABSTRACT

This paper presents a review of literature and Colombian regulations on intergovernmental transfers and their impact on municipalities' fiscal autonomy. The analysis focuses on the flypaper and fiscal replacement asymmetry effects, assessing how these phenomena influence spending behavior and fiscal capacity of local governments. First, fiscal federalism theories are examined, highlighting two generations of thought on the benefits and risks of decentralization. Subsequently, Colombian legislation is reviewed, particularly the constitutional provisions and legislative acts structuring the General System of Participations (SGP) and the General System of Royalties (SGR). Findings suggest that Colombian municipalities, especially those with lower fiscal capacity, exhibit dependency on transfers, evident in the flypaper effect, and an asymmetrical response to reduced resources, posing challenges for their fiscal sustainability and decision-making autonomy.

Keywords: Intergovernmental transfers, fiscal autonomy, flypaper effect, fiscal replacement asymmetry, decentralization, fiscal federalism, Colombian regulations.

RESUMO

Este trabalho apresenta uma revisão da literatura e da regulamentação vigente na Colômbia sobre as transferências intergovernamentais e a sua influência na autonomia fiscal dos municípios. A análise centra-se nos efeitos do papel mosca e da assimetria da substituição fiscal, avaliando como estes fenômenos impactam o comportamento da despesa e a capacidade fiscal dos governos locais. Em primeiro lugar, são examinadas as teorias do federalismo fiscal, destacando-se duas gerações de pensamento que abordam os benefícios e os riscos da descentralização. Posteriormente, é revista a legislação colombiana, em particular as disposições constitucionais e os atos legislativos que estruturam o Sistema Geral de Participação (SGP) e o Sistema Geral de Royalties (SGR).

As conclusões sugerem que os municípios colombianos, especialmente aqueles com menor capacidade fiscal, mostram uma dependência de transferências, evidenciada no efeito flypaper, e uma resposta assimétrica à redução destes recursos, o que coloca desafios à sua sustentabilidade fiscal e autonomia na tomada de decisões.

Palavras-chave: Transferências intergovernamentais, autonomia fiscal, efeito flypaper, assimetria de substituição fiscal, descentralização, federalismo fiscal, regulações colombianas.

Impacto y Retos de la Educación Financiera en América Latina: Un Análisis de Oportunidades

Impact and Challenges of Financial Education in Latin America: An Analysis of Opportunities

Impacto e desafios da educação financeira na América Latina: uma análise de oportunidades

María Claudia Pacheco Barros*

<https://orcid.org/0000-0003-2034-3820>

maria.pacheco@unisucra.edu.co

Julio Cesar Cantillo Padrón*

<https://orcid.org/0000-0001-7589-7877>

julio.cantillo@unisucra.edu.co

José Marcelo Torres Ortega*

<https://orcid.org/0000-0001-8107-8763>

jose.torres@unisucra.edu.co

*Universidad de Sucre (Colombia)

RESUMEN

Este artículo analiza la situación de la educación financiera en América Latina, explorando tanto las políticas educativas implementadas en diversos países como el desempeño de estudiantes en la prueba internacional estandarizada PISA realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo económico-OCDE. El objetivo general de la investigación consiste en identificar los desafíos y oportunidades en la educación financiera en la región, evaluando la efectividad de las políticas existentes y su relación

con el rendimiento de los estudiantes. La metodología aplicada es de tipo descriptivo y comparativo, basada en la revisión de políticas nacionales, datos de rendimiento educativo y estudios académicos previos. Los resultados parciales indican que, aunque algunos países han realizado avances significativos en la inclusión de la educación financiera en sus sistemas educativos, existen grandes desigualdades en términos de acceso y calidad educativa, lo que se refleja en los bajos resultados en las evaluaciones internacionales. Lo anterior destaca la necesidad de diseñar políticas públicas más robustas, con enfoque colaborativo, cuyos esfuerzos gubernamentales, estén orientados a fortalecer las competencias financieras de los jóvenes, los cuales deben ser respaldados por otros actores sociales como: instituciones educativas de educación superior, colegios, el sector privado y organizaciones no gubernamentales, además de contribuir con la equidad y la inclusión social.

Palabras clave: Educación Financiera, PISA, Países Latinoamericanos, competencias financieras, Políticas públicas.

ABSTRACT

This article analyzes the state of financial education in Latin America, exploring both the educational policies implemented in various countries and the performance of students in the international standardized PISA test conducted by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). The general objective of the research is to identify the challenges and opportunities in financial education in the region, evaluating the effectiveness of existing policies and their relationship with student performance. The methodology applied is descriptive and comparative, based on a review of national policies, educational performance data and previous academic studies. Partial results indicate that, although some countries have made significant progress in the inclusion of financial education in their educational systems, there are great inequalities in terms of access and educational quality, which is reflected in the low results in international evaluations. This highlights the need to design more robust public policies, with a collaborative approach, whose governmental efforts are aimed at strengthening the financial competencies of young people, which should be supported by other social actors such as higher education institutions, schools, the private sector and non-governmental organizations, in addition to contributing to equity and social inclusion.

Key words: Financial Education, PISA, Latin American countries, financial competencies, public policies.

RESUMO

Este artigo analisa a situação da educação financeira na América Latina, explorando tanto as políticas educativas implementadas em vários países como o desempenho dos alunos no teste padronizado internacional PISA realizado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico-OCDE. O objetivo geral da investigação é identificar os desafios e as oportunidades na educação financeira na região, avaliando a eficácia das políticas existentes e a sua relação com o desempenho dos alunos. A metodologia aplicada é descritiva e comparativa, baseada na revisão das políticas nacionais, dados de desempenho educativo e estudos académicos anteriores. Os resultados parciais indicam que, embora alguns países tenham registado progressos significativos na inclusão da educação financeira nos seus sistemas educativos, existem grandes desigualdades em termos de acesso e qualidade educativa, o que se reflete nos baixos resultados nas avaliações internacionais. O exposto realça a necessidade de conceber políticas públicas mais robustas, com uma abordagem colaborativa, cujos esforços governamentais visam fortalecer as competências financeiras dos jovens, que devem ser apoiadas por outros atores sociais, tais como: as instituições de ensino superior, as escolas, o setor privado e organizações não governamentais, além de contribuir para a equidade e inclusão social.

Palavras-chave: Educação Financeira, PISA, Países Latino-Americanos, competências financeiras, Políticas públicas.

Análisis de las cajas de ahorro y crédito como parte del sistema financiero popular y solidario. Caso: caja de ahorro y crédito 26 de abril

Analysis of savings and credit unions as part of the popular and solidarity financial system. Case study: 'savings and credit union april 26

Análise das cooperativas de poupança e crédito como parte do sistema financeiro popular e solidário. Estudo de caso: 'poupança e cooperativa de crédito 26 de abril

David Israel Garcés Quimuña*

<https://orcid.org/0000-0002-8903-1975>

dgarces@itecsur.edu.ec

*Instituto Tecnológico Superior Universitario Compu Sur (Ecuador)

RESUMEN

La implementación de un sistema de economía social y solidaria en Ecuador se fundamenta en la necesidad de superar las limitaciones del modelo económico actual y la falta de aceptación del mercado global. El enfoque se centra en la justicia, sostenibilidad y solidaridad, de acuerdo con lo establecido en la Constitución ecuatoriana, la cual define el sistema económico como social y solidario (Art. 283) y propone metas de desarrollo dirigidas a elevar el bienestar de la población. Con el objetivo de contrarrestar las crisis periódicas del mercado y fomentar prácticas inclusivas, se sugiere una intervención estatal más enérgica, la cual se materializa en la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria de 2010 y el establecimiento de la Corporación Nacional de Finanzas Populares y Solidarias (CONAFIPS). El objetivo de esta normativa es respaldar el crecimiento de iniciativas empresariales y estructuras de colaboración se basan en el ámbito social y de gestión económico popular, facilitando de esta manera la integración económica a nivel local y fomentando principios como la solidaridad, la equidad y la reciprocidad. Se resalta la constante actualización de las políticas en el ámbito de la economía social y solidaria, trascendiendo una perspectiva restringida a ciertos sectores populares, tanto emprendedores como pequeñas empresas y centrándose en una integración coherente a nivel estructural y territorial. Además, se plantea un cuestionamiento a la división convencional entre los campos de la economía, la política y la cultura, sugiriendo la promoción de una economía basada en la cooperación en lugar de la competencia.

Palabras clave: Economía social y solidaria; Sostenibilidad; Integración local; Reciprocidad.

ABSTRACT

The implementation of a social and solidarity-based economic system in Ecuador is founded on the need to overcome the limitations of the current economic model and the lack of acceptance in the global market. The focus is on justice, sustainability, and solidarity, in line with the Ecuadorian Constitution, which defines the economic system as social and solidarity-oriented (Art. 283) and outlines development goals aimed at improving the population's well-being. With the objective of countering periodic market crises and fostering inclusive practices, a more vigorous state intervention is suggested, as reflected in the Organic Law of Popular and Solidarity Economy of 2010 and the establishment of the National Corporation of Popular and Solidarity Finance (CONAFIPS). This regulation aims to support the growth of business initiatives and collaborative structures based on the social and popular economic sphere, thereby facilitating local economic integration and promoting principles such as solidarity, equity, and reciprocity. The ongoing updating of policies in the field of social and solidarity economy is highlighted, transcending a limited perspective confined to certain popular sectors, both entrepreneurs and small businesses, and focusing on coherent integration at a structural and territorial level. Moreover, it raises questions about the conventional separation between the fields of economy, politics, and culture, proposing the promotion of an economy based on cooperation rather than competition."

Keywords: Social and solidarity economy; Sustainability; Local integration; Reciprocity.

RESUMO

A implementação de um sistema de economia social e solidária no Equador baseia-se na necessidade de ultrapassar as limitações do actual modelo económico e a falta de aceitação do mercado global. A abordagem centra-se na justiça, na sustentabilidade e na solidariedade, de acordo com as disposições da Constituição equatoriana, que define o sistema económico como social e solidário (Art. 283) e propõe metas de desenvolvimento destinadas a aumentar o bem-estar da população. Com o objetivo de neutralizar as crises periódicas de mercado e promover práticas inclusivas, sugere-se uma intervenção estatal mais enérgica, que se materializa na Lei Orgânica da Economia Popular e Solidária de

2010 e na criação da Corporação Nacional de Finanças Populares e Solidárias (CONAFIPS) . O objectivo deste regulamento é apoiar o crescimento de iniciativas empresariais e de estruturas de colaboração baseadas no domínio social e na gestão económica popular, facilitando assim a integração económica a nível local e promovendo princípios como a solidariedade, a equidade e a reciprocidade. Destaca-se a constante atualização das políticas no domínio da economia social e solidária, transcendendo uma perspetiva restrita a determinados setores populares, tanto empresários como pequenos negócios, e apostando numa integração coerente a nível estrutural e territorial. Além disso, desafia a divisão convencional entre os campos da economia, da política e da cultura, sugerindo a promoção de uma economia baseada na cooperação em vez da competição.

Palavras-chave: Economia social e solidária; Sustentabilidade; Integração local; Reciprocidade.

Modelo de Promoción de la Responsabilidad Social en la Escuela Nacional del Deporte, Santiago de Cali, Colombia

Modelo for the Promotion of Social Responsibility in the Escuela Nacional del Deporte, Santiago de Cali, Colombia

Modelo para a Promoção da Responsabilidade Social na Escola Nacional de Desporto, Santiago de Cali, Colômbia

Viviana Virgen Ortiz*

<https://orcid.org/0000-0002-6130-752X>

viviana.ortiz@endeporte.edu.co

Carolina Daza Escobar**

<https://orcid.org/0000-0002-2530-6220>

cdazae@endeporte.edu.co

*Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (Colombia);

**Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (Colombia).

RESUMEN

El proyecto desarrollado tuvo como objetivo diseñar un modelo para la promoción de la responsabilidad social a través del emprendimiento en la Institución Universitaria

Escuela Nacional del Deporte (IU END) – Santiago de Cali, Colombia; la experiencia investigativa se fundamentó en el enfoque cualitativo de la investigación, la recolección de la información se desarrolló por medio de entrevistas en profundidad a representantes de los diferentes estamentos de la institución: Vicerrectoría Académica, la Dirección de Extensión y los Coordinadores de Programa jugaron un papel fundamental en la contextualización del problema y la comprensión de la interpretación de la responsabilidad social desde la IU END. Los principales hallazgos del proyecto evidenciaron que la IU END no cuenta con un concepto unificado de Responsabilidad Social (RS), sin embargo, se implementan acciones relacionadas en pro del fortalecimiento del impacto institucional en la comunidad académica y regional. Por lo anterior, desde el proyecto se aportó la conceptualización institucional de la Responsabilidad Social desde dos enfoques, lo que representa un componente innovador: el primero hace alusión a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), lo que permite desarrollar y promover escenarios de RSU desde un enfoque unificado que permita, a todos los estamentos, contribuir a los objetivos institucionales a partir de un ejercicio conjunto y no con actividades aisladas; y el segundo conceptúa la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), logrando sensibilizar a los emprendedores sobre la importancia del componente de Responsabilidad Social Empresarial desde la ideación del emprendimiento.

Palabras clave: Responsabilidad Social Universitaria; modelo; promoción; emprendimiento.

ABSTRACT

The project developed aimed to design a model for the promotion of social responsibility through entrepreneurship at the Escuela Nacional del Deporte University Institution (IU END) – Santiago de Cali, Colombia; the research experience was based on the qualitative approach of the research, the collection of information was developed through in-depth interviews with representatives of the different levels of the institution: Academic Vice-Rector, the Extension Directorate and the Program Coordinators played a fundamental role in the contextualization of the problem and the understanding of the interpretation of social responsibility from the IU END. The main findings of the project showed that the IU END does not have a unified concept of Social Responsibility, however, related actions are implemented in order to strengthen the institutional impact in the academic

and regional community. For this reason, the project provided an institutional conceptualization of Social Responsibility (SR) from two approaches, which represents an innovative component: the first refers to University Social Responsibility (USR), which allows the development and promotion of USR scenarios from a unified approach that allows all levels to contribute to institutional objectives from a joint exercise and not with isolated activities; and the second conceptualizes Corporate Social Responsibility (CSR), managing to raise awareness among entrepreneurs about the importance of the Corporate Social Responsibility component from the ideation of the undertaking.

Keywords: University Social Responsibility; model; promotion; entrepreneurship.

RESUMO

O objetivo do projeto desenvolvido foi desenhar um modelo para a promoção da responsabilidade social através do empreendedorismo na Instituição Universitária Escola Nacional de Desporto (IU END) – Santiago de Cali, Colômbia; A experiência de investigação pautou-se pela abordagem qualitativa da investigação, a recolha de informação foi desenvolvida através de entrevistas em profundidade a representantes dos diferentes níveis da instituição: a Vice-Reitoria Académica, a Direção de Extensão e os Coordenadores do Programa desempenharam um papel . As principais conclusões do projeto mostraram que a END IU não tem um conceito unificado de Responsabilidade Social (RS), no entanto, são implementadas ações relacionadas para fortalecer o impacto institucional na comunidade académica e regional. Assim sendo, o projeto proporcionou a conceptualização institucional da Responsabilidade Social a partir de duas abordagens, o que representa uma componente inovadora: a primeira refere-se à Responsabilidade Social Universitária (RSU), que permite desenvolver e promover cenários de RSU a partir de uma abordagem unificada que permite que todos os níveis contribuam para objectivos institucionais através de um exercício conjunto e não com actividades isoladas; e a segunda conceptualiza a Responsabilidade Social Corporativa (RSE), sensibilizando os empresários para a importância da componente da Responsabilidade Social Corporativa desde a idealização do empreendimento.

Palavras-chave: Responsabilidade Social Universitária; modelo; promoção; empreendedorismo.

Desarrollo de la fuerza especial en corredores de 3000 metros con obstáculos por medio del Fartlek.

Development of special strength in 3000 meter runners with obstacles through Fartlek

Desenvolvimento de força especial em corredores de 3.000 metros com obstáculos através de Fartlek

Édison Vinicio Conlago Chancosi*

<https://orcid.org/0000-0002-8529-1673>

edison20_1987@hotmail.com

Alberto Bautista Sánchez Oms**

<https://orcid.org/0000-0003-3526-1553>

asoms@uclv.cu

Moraima Barroso Palmero**

<https://orcid.org/0000-0002-6256-6072>

mbarrosop@uclv.cu

*Instituto Superior Tecnológico Universitario Compu Sur, **Universidad Central

Marta Abreu de Las Villas (Cuba)

RESUMEN

El Fartlek ha sido un método muy empleado, mundialmente, para el desarrollo de la llamada dirección determinante resistencia aerobia-anaerobia, en los corredores de distancias medias y largas, sin embargo, en la literatura especializada se habla poco acerca de cómo influye este método combinado con ejercicios de fuerza especial, sobre el rendimiento competitivo de los corredores de 3000 m con obstáculos. Con el objetivo de diseñar una vía teórico-metodológica que determinara la influencia del fartlek especial, combinado con ejercicios de fuerza de igual carácter, sobre el rendimiento competitivo de los corredores de esa distancia, se llevó a cabo una investigación de corte cuasi experimental, y mediante el diseño pretest-posttest, se seleccionó, al azar, una muestra de 20 corredores juveniles de 3000 m con obstáculos de la provincia de Pichincha, en Ecuador, a los que se les aplicó una encuesta y, durante un año, un programa de entrenamiento con predominio de ese tipo de fartlek. Los resultados obtenidos en el pretest y el posttest fueron comparados utilizando la estadística descriptiva e inferencial, lo que permitió determinar, que el empleo de este tipo de fartlek tiene una influencia muy

positiva sobre el rendimiento competitivo de los corredores de 3000 m con obstáculos. Se acompañan varias tablas y gráficas que evidencian los resultados obtenidos.

Palabras claves: Atletismo de medio fondo, Resistencia aerobia-anaerobia, fartlek especial, fuerza especial, test

ABSTRACT

Fartlek has been a widely used method, worldwide, for developing the so-called direction determining aerobic-anaerobic resistance, in runners of medium and long distances, however, in the specialized literature there is little information about how this combined method influences with special strength exercises, on the competitive performance of 3000 m obstacle runners. With the objective of designing a theoretical-methodological path that would determine the influence of special running, combined with strength exercises of equal character, on the competitive performance of distance runners, an investigation of an experimental nature was carried out, and Through the pretest-posttest design, a sample of 20 youth runners of 3000 m with obstacles from the province of Pichincha, in Ecuador, was selected, by chance, to which a test was applied and, during one year, a program of training with a predominance of this type of fartlek. The results obtained in the pretest and posttest were compared using descriptive and inferential statistics, which allowed us to determine that the use of this type of fartlek has a very positive influence on the competitive performance of 3000 m obstacle runners. It is accompanied by several tables and graphs that show the results obtained.

Keywords: Medium distance athletics, Aerobic-anaerobic endurance, special fartlek, special strength, test

RESUMO

Fartlek tem sido um método muito utilizado, a nível mundial, para o desenvolvimento da chamada direção determinante da resistência aeróbia-anaeróbia, em corredores de média e longa distância, no entanto, na literatura especializada pouco se fala sobre como este método combinado influencia os exercícios de força especial, no desempenho competitivo de corredores de 3.000 m barreiras. Com o objectivo de desenhar um percurso teórico-metodológico que determinasse a influência do fartlek especial, combinado com exercícios de força da mesma natureza, no desempenho competitivo dos corredores daquela distância, foi realizada uma investigação quase-experimental, e

através do desenho pré-teste -pós-teste, foi selecionada aleatoriamente uma amostra de 20 jovens corredores de 3000 m com obstáculos da província de Pichincha, no Equador, aos quais foi aplicado um questionário e, durante um ano, um programa. treino com predominância deste tipo de peidos. Os resultados obtidos no pré e pós-teste foram comparados através de estatística descritiva e inferencial, o que permitiu constatar que a utilização deste tipo de fartlek tem uma influência muito positiva no desempenho competitivo dos corredores de obstáculos de 3000 m. Em anexo encontram-se diversas tabelas e gráficos que mostram os resultados obtidos.

Palavras-chave: Atletismo de meia distância, resistência aeróbia-anaeróbia, fartlek especial, força especial, teste

Grupos y organizaciones sociales del ciclismo recreativo y urbano del Municipio Lagunillas, Zulia, Venezuela. (GOSCRUML.2024)

Groups and Social Organizations of Recreational and Urban Cycling in the Municipality of Lagunillas, Zulia (GOSCRUML.2024)

Grupos e Organizações Sociais de Ciclismo Recreativo e Urbano do Município de Lagunillas, Zulia (GOSCRUML.2024)

Rafael Antonio Martínez González*

<https://orcid.org/0000-0001-5517-1198>

rafaelchapamartinez@gmail.com

*UNERMB, REGADE, Venezuela

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo: Analizar las características de los grupos y organizaciones sociales del ciclismo recreativo y urbano del municipio Lagunillas, Zulia; Venezuela, es un estudio con enfoque positivista, tipo descriptivo, con un diseño: cuantitativo, siendo un estudio transversal, no longitudinal, la técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento usado fue un cuestionario digital del formulario de Google, donde participaron: 26 sujetos de los distintos grupos ciclistas del municipio, se realizó el análisis estadístico de gráficos de tortas, arrojando como resultados: Un 42,3%, de los encuestados entre los 45 a 54 años, tiene una edad media de 47 años, un 88,8 %, la totalidad del género predominante es de sexo masculino, la Parroquia: Alonso de Ojeda,

concentra un:76,9% de los encuestados, un 57,7%, más de la mitad de los miembros son de estado civil casados, el 34,6 %, de los ciclistas encuestados tienen formación universitaria de [1]licenciatura, sin incluir la postgradual, existe un 46,2 %, que usa la bici como medio de ocio, recreación, actividad física y salud, esparcimiento, un 30,8%, tiene entre 1 a 2 años usando la bicicleta, un 34,6%, usa la bicicleta varias veces por semana, el 100%, de los ciclista consultados pertenecen actualmente a un grupo ciclístico, un 76,9%, se ha incorporado a los grupos a través de ciclistas amigos y conocidos, el 53,8%, de los grupos están sin juntas directivas escogidas, un 65,4%, señala que su grupo no está, debidamente en el Registro Auxiliar del Deporte que lleva IMDEL.

Palabras claves: Ciclismo recreativo, club deportivo; organizaciones sociales.

ABSTRACT

The present work aims: To analyze the characteristics of the groups and social organizations of recreational and urban cycling of the municipality Lagunillas, Zulia; Venezuela, is a study with positivist approach, descriptive type, with a design: quantitative, being a cross-sectional study, not longitudinal, the technique used was the survey, the instrument used was a digital questionnaire of Google form, where participated: 26 subjects of the different cycling groups of the municipality, the statistical analysis of pie charts was performed, yielding as results: 42.3%, of the respondents between the ages of 45 to 54 years, has an average age of 47 years, 88.8%, the entire predominant gender is male, the Parish:Alonso de Ojeda, concentrates a: 76.9% of respondents, 57.7%, more than half of the members are of married marital status, 34.6%, of the cyclists surveyed have university education of [1]degree, not including postgraduate, there is 46.2%, who use the bike as a means of leisure, recreation, physical activity and health, recreation, 30.8%, have between 1 to 2 years using the bicycle, 34, 6% use bicycles several times a week, 100% of the cyclists consulted currently belong to a cycling group, 76.9% have joined the groups through friends and acquaintances, 53.8% of the groups have no board of directors chosen, 65.4% indicate that their group is not properly registered in the Auxiliary Registry of Sports kept by IMDEL.

Keywords:recreational cycling, sports club; social organizations.

RESUMO

O objetivo deste trabalho é: Analisar as características dos grupos sociais e organizações de ciclismo recreativo e urbano no município de Lagunillas, Zulia; Venezuela, é um estudo com uma abordagem positivista, tipo descritivo, com um desenho: quantitativo, sendo um estudo transversal, não longitudinal, a técnica utilizada foi a pesquisa, o instrumento utilizado foi um questionário digital do formulário Google, onde: Participaram 26 sujeitos dos diferentes grupos de ciclismo do concelho, foi realizada a análise estatística de gráficos circulares, obtendo-se os resultados: 42,3%, dos inquiridos entre os 45 e os 54 anos, têm uma média de idades de 47 anos, a. 88,8%, todo o sexo predominante é masculino, a Freguesia: Alonso de Ojeda, concentra: 76,9% dos inquiridos, 57,7%, mais de metade dos membros são casados, 34,6% dos ciclistas inquiridos têm [1] licenciatura, sem incluir a pós-graduação, há 46,2% que utilizam a bicicleta como meio de lazer, recreação, atividade física e saúde, lazer, 30,8%, utilizam a bicicleta entre 1 a 2 anos, 34,6%, utilizam a bicicleta várias vezes por semana, 100%, dos ciclistas consultados pertencem atualmente a um grupo de ciclismo, 76,9% aderiram ao grupos através de amigos e conhecidos ciclistas, 53,8% dos grupos não têm uma direção eleita, 65,4% indicam que o seu grupo Não se encontra devidamente inscrito no Registo Auxiliar Desportivo mantido pela IMDEL.

Palavras-chave: Ciclismo recreativo, clube desportivo; organizações sociais.

**Trascendencia social de la gestión del comportamiento de cumplimiento
tributario de los actores económicos no estatales en Cuba**

*Social importance of the management of fiscal compliance behavior by two economic
actors who are not in Cuba*

*Importância social da gestão do comportamento de cumprimento fiscal dos actores
económicos não estatais em Cuba*

Maira Vázquez Díaz *

maira@uo.edu.cu

Claudia Patricia Rojas Martínez**

claudia.rojas@unisucra.edu.co

Carlos Pacheco Ruiz**

carlos.pacheco@unisucra.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-8233-253X>

*Universidad de Oriente, Cuba; **Universidad de Sucre, Colombia

RESUMEN

En esta investigación se analiza la trascendencia social en Cuba de la gestión del comportamiento de cumplimiento tributario de los actores económicos de las formas de gestión no estatal: Trabajadores por cuenta propia (TCP) y Micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES). Se realizó una revisión bibliográfica de los documentos que sustentan la actualización del Modelo Económico Cubano desde el 2011 hasta la actualidad, donde se destaca el reconocimiento de estos actores como dinamizadores del desarrollo económico en los municipios, con potencialidades para garantizar un crecimiento sostenido de los ingresos cedidos al Presupuesto Provincial y de esa manera avanzar hacia la necesaria autonomía financiera municipal. Se explica como Cuba, además de otros países de la región latinoamericana, también tiene marcado interés público en gestionar adecuadamente el comportamiento de cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias de estos contribuyentes. Las principales direcciones en este sentido se enfocan en consolidar la cultura tributaria y responsabilidad social de las formas de gestión económica no estatal en el cumplimiento de las obligaciones tributarias, para alcanzar altos niveles de disciplina fiscal. Permitir el fortalecimiento de la administración tributaria en la gestión del cobro de los tributos, en el control fiscal y a elevar el rigor en el enfrentamiento a los incumplimientos y conductas evasoras. Se demuestra cómo en el proceso de perfeccionamiento de estos actores privados, cada uno

desde su ámbito de actuación debe contribuir al desarrollo de la nación en la implementación del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el año 2030 (PNDES 2030).

Palabras claves: gestión del comportamiento tributario, actores económicos

ABSTRACT

This research analyzes the social significance in Cuba of the management of tax compliance behavior of economic actors in non-state forms of management: Self-employed workers (TCP) and Micro, small and medium-sized enterprises (MIPYMES). A bibliographic review of the documents that support the update of the Cuban Economic Model from 2011 to the present was carried out, highlighting the recognition of these actors as drivers of economic development in municipalities, with potential to guarantee sustained growth of income ceded to the Provincial Budget and thus advance towards the necessary municipal financial autonomy. It explains how Cuba, in addition to other countries in the Latin American region, also has a marked public interest in properly managing the behavior of voluntary compliance with tax obligations of these taxpayers. The main directions in this sense focus on consolidating the tax culture and social responsibility of non-state forms of economic management in compliance with tax obligations, to achieve high levels of fiscal discipline. To allow the strengthening of the tax administration in the management of tax collection, in fiscal control and to increase the rigor in the confrontation of non-compliance and evasive behavior. It is demonstrated how in the process of improvement of these private actors, each one from their field of action must contribute to the development of the nation in the implementation of the National Plan for Economic and Social Development until 2030 (PNDES 2030).

Keywords: management of tax behavior, economic actors

RESUMO

Esta investigação analisa o significado social em Cuba da gestão do comportamento de cumprimento fiscal dos atores económicos de formas de gestão não estatais: Trabalhadores independentes (TCP) e Micro, pequenas e médias empresas (MPME). Foi realizada uma revisão bibliográfica dos documentos que sustentam a atualização do Modelo Económico Cubano desde 2011 até à atualidade, que destaca o reconhecimento destes atores como motores do desenvolvimento económico nos municípios, com

potencial para garantir o crescimento sustentado das receitas transferidas. desta forma avançar para a necessária autonomia financeira municipal. Explica-se como Cuba, para além de outros países da região da América Latina, tem também um marcado interesse público em gerir adequadamente o comportamento de cumprimento voluntário das obrigações fiscais destes contribuintes. As principais orientações neste sentido centram-se na consolidação da cultura fiscal e da responsabilidade social das formas não estatais de gestão económica no cumprimento das obrigações fiscais, para alcançar elevados níveis de disciplina fiscal. Permitir o reforço da administração fiscal na gestão da receita fiscal, no controlo fiscal e aumentar o rigor no combate ao incumprimento e aos comportamentos evasivos. Demonstra-se como no processo de melhoria destes atores privados, cada um da sua esfera de atuação deve contribuir para o desenvolvimento da nação na implementação do Plano Nacional de Desenvolvimento Económico e Social até o ano 2030 (PNDES 2030).

Palavras-chave: gestão do comportamento fiscal, atores económicos

Análisis comparativo de diferentes modelos de cadena de valor turística

Comparative analysis of different models of the tourism value chain

Análise comparativa de diferentes modelos da cadeia de valor do turismo

Yahilina Silveira Pérez*

yahilina.silveira@unisucre.edu.co

Carlos Pacheco Ruiz*

carlos.pacheco@unisucre.edu.co

William Niebles Nuñez*

william.niebles@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-8233-253X>

**Universidad de Sucre, Colombia*

RESUMEN

El presente artículo aborda un análisis bibliométrico de los modelos de cadenas de valor, destacando su importancia y evolución en la literatura académica. Este análisis se visualiza a través del diagrama Prisma, que proporciona una representación clara de la estructura y los enfoques utilizados en la investigación sobre cadenas de valor. El objetivo principal de este estudio es identificar las diferentes tendencias y enfoques en los modelos

de cadenas de valor, utilizando herramientas bibliométricas para mapear el conocimiento existente en esta área. Metodología: El análisis se llevó a cabo utilizando Vosviewer, una herramienta especializada en la visualización de redes bibliométricas. Esta metodología permitió establecer patrones en la co-ocurrencia de palabras clave, facilitando la identificación de los temas más relevantes y las relaciones entre ellos. Resultados: Los resultados del análisis revelan que los modelos de cadenas de valor están estructurados principalmente por dos tipos de clústeres. Estos clústeres representan diferentes enfoques y temáticas dentro del campo de estudio, lo que sugiere una diversidad de perspectivas y aplicaciones en la investigación sobre cadenas de valor. Conclusiones: Clúster 1: Este grupo puede incluir modelos que se centran en la optimización de procesos y la eficiencia operativa. Clúster 2: Este segundo grupo abarca modelos enfocados en la sostenibilidad y la responsabilidad social en las cadenas de valor.

Palabras claves: Valor, gestión turística, procesos claves, procesos estratégicos, procesos administrativos

ABSTRACT

This article addresses a bibliometric analysis of two value chain models, highlighting their importance and evolution in academic literature. This analysis is visualized through the Prism diagram, which provides a clear representation of the structure and approaches used in value chain research. The main objective of this study is to identify different trends and approaches in value chain models, using bibliometric tools to map existing knowledge in this area. Methodology: The analysis was carried out using Vosviewer, a tool specialized in the visualization of bibliometric networks. This methodology allowed us to establish patterns in the co-occurrence of key words, facilitating the identification of two most relevant themes and the relationships between them. Results: The results of the analysis reveal that the value chain models are structured mainly by two types of clusters. These clusters represent different approaches and topics within the field of study, suggesting a diversity of perspectives and applications in value chain research. Conclusions: Cluster 1: This group can include models that focus on process optimization and operational efficiency. Cluster 2: This second group offers models focused on sustainability and social responsibility in value chains.

Key words: Value, tourism management, key processes, strategic processes, administrative processes

RESUMO

Este artigo aborda uma análise bibliométrica dos modelos de cadeia de valor, destacando a sua importância e evolução na literatura acadêmica. Esta análise é visualizada através do diagrama Prisma, que fornece uma representação clara da estrutura e abordagens utilizadas na investigação da cadeia de valor. O principal objetivo deste estudo é identificar as diferentes tendências e abordagens nos modelos de cadeia de valor, utilizando ferramentas bibliométricas para mapear o conhecimento existente nesta área.

Metodologia: A análise foi realizada com recurso ao Vosviewer, uma ferramenta especializada na visualização de redes bibliométricas. Esta metodologia permitiu estabelecer padrões na co-ocorrência de palavras-chave, facilitando a identificação dos temas mais relevantes e as relações entre eles. **Resultados:** Os resultados da análise revelam que os modelos de cadeia de valor são estruturados principalmente por dois tipos de clusters. Estes clusters representam diferentes abordagens e temas dentro do campo de estudo, sugerindo uma diversidade de perspetivas e aplicações na investigação da cadeia de valor. **Conclusões:** Cluster 1: Este grupo pode incluir modelos que se focam na otimização de processos e na eficiência operacional. Cluster 2: Este segundo grupo abrange modelos focados na sustentabilidade e na responsabilidade social nas cadeias de valor.

Palavras-chave: Valor, gestão turística, processos-chave, processos estratégicos, processos administrativos

Modelo de gestión del entrenamiento deportivo

Sports training management model

Modelo de gestão do treino desportivo

José Ramón Sanabria Navarro*

josesanabrian@correo.unicordoba.edu.co

Silvio Rafael Villera Coronado*

silviovilleracoronado@correo.unicordoba.edu.co

Carlos Pacheco Ruiz**

carlos.pacheco@unisucree.edu.co

*Universidad de Córdoba, **Universidad de Sucre

RESUMEN

La gestión del entrenamiento deportivo es fundamental para optimizar el rendimiento de los atletas y garantizar su desarrollo integral. Este modelo aborda la planificación, ejecución y evaluación de programas de entrenamiento, integrando aspectos físicos, psicológicos y sociales. El objetivo principal de este modelo es establecer un marco que permita a entrenadores y gestores deportivos: Mejorar el rendimiento: A través de un enfoque sistemático y basado en la evidencia. Fomentar el bienestar: Considerando la salud física y mental de los deportistas. Optimizar recursos: Utilizando eficientemente el tiempo, instalaciones y personal. La investigación se basa en un enfoque cualitativo y cuantitativo, utilizando encuestas y entrevistas a entrenadores, atletas y expertos en gestión deportiva, análisis de casos mediante el estudio de diferentes clubes y organizaciones deportivas que implementan modelos de gestión exitosos. Los resultados indican una planificación estructurada, donde el modelo de gestión claro mejora la adherencia de los atletas al programa de entrenamiento, permitiéndoles ganar medallas en eventos nacionales e internacionales. También se evidenció que la interacción entre entrenadores y atletas es crucial para el éxito del entrenamiento. La retroalimentación constante permite ajustes en el programa, adaptándose a las necesidades individuales de los deportistas. El modelo de gestión del entrenamiento deportivo propuesto proporciona un enfoque integral que no solo se centra en el rendimiento físico, sino también en el desarrollo personal y social de los atletas. Implementar este modelo puede llevar a una mejora significativa en los resultados deportivos y en la satisfacción de los deportistas. Palabras Claves: Gestión del entrenamiento, rendimiento deportivo, bienestar, planificación, evaluación.

ABSTRACT

Sports training management is essential to optimize athletes' performance and ensure their comprehensive development. This model addresses the planning, execution and evaluation of training programs, integrating physical, psychological and social aspects. The main objective of this model is to establish a framework that allows coaches and sports managers to: Improve performance: Through a systematic and evidence-based approach. Promote well-being: Considering the physical and mental health of athletes. Optimize resources: Using time, facilities and staff efficiently. The research is based on a qualitative and quantitative approach, using surveys and interviews with coaches, athletes and experts in sports management, case analysis through the study of different clubs and sports organizations that implement successful management models. The results indicate a structured planning, where the clear management model improves athletes' adherence to the training program, allowing them to win medals at national and international events. It was also evidenced that the interaction between coaches and athletes is crucial for the success of training. Constant feedback allows for adjustments in the program, adapting to the individual needs of the athletes. The proposed sports training management model provides a comprehensive approach that not only focuses on physical performance, but also on the personal and social development of athletes. Implementing this model can lead to a significant improvement in sports results and athlete satisfaction. Keywords: Training management, sports performance, well-being, planning, evaluation.

RESUMO

A gestão do treino desportivo é essencial para otimizar o rendimento dos atletas e garantir o seu desenvolvimento integral. Este modelo aborda o planeamento, execução e avaliação de programas de treino, integrando aspetos físicos, psicológicos e sociais. O principal objectivo deste modelo é estabelecer uma estrutura que permita aos treinadores e dirigentes desportivos: Melhorar o desempenho: Através de uma abordagem sistemática e baseada na evidência. Promover o bem-estar: Considerando a saúde física e mental dos atletas. Otimizar os recursos: Utilizar o tempo, as instalações e o pessoal de forma eficiente. A investigação assenta numa abordagem qualitativa e quantitativa, recorrendo a inquéritos e entrevistas a treinadores, atletas e especialistas em gestão desportiva, análise de casos através do estudo de diferentes clubes e organizações desportivas que implementam modelos de gestão de sucesso. Os resultados indicam um planeamento estruturado, onde o modelo de gestão claro melhora a adesão dos atletas ao programa de

treino, permitindo-lhes conquistar medalhas em eventos nacionais e internacionais. Evidenciou-se também que a interação entre treinadores e atletas é crucial para o sucesso dos treinos. O feedback constante permite ajustes no programa, adaptando-se às necessidades individuais dos atletas. O modelo de gestão do treino desportivo proposto proporciona uma abordagem abrangente que não se centra apenas no desempenho físico, mas também no desenvolvimento pessoal e social dos atletas. A implementação deste modelo pode levar a uma melhoria significativa dos resultados desportivos e da satisfação dos atletas.

Palavras-chave: Gestão do treino, rendimento desportivo, bem-estar, planeamento, avaliação.

Metodología para la evaluación de resultados de aprendizaje del programa de Economía

Methodology for the evaluation of learning outcomes of the Economics program

Metodologia para avaliar os resultados de aprendizagem do programa de Economia

Yahilina Silveira Pérez*

yahilina.silveira@unisucre.edu.co

William Niebles Nuñez*

william.niebles@unisucre.edu.co

Claudia Patricia Rojas Martínez*

claudia.rojas@unisucre.edu.co

*Universidad de Sucre

RESUMEN

La ponencia presenta un análisis de los resultados de aprendizaje de un programa de Economía, abarcando 43 asignaturas durante tres periodos académicos. Las asignaturas están distribuidas en áreas de formación básica y profesional, así como en varios componentes, destacándose una mayor concentración en el área básica. Se recopilaron informes y planes de asignaturas de los docentes, permitiendo una evaluación detallada del desempeño estudiantil. Este análisis incluye una escala cualitativa para clasificar los resultados, que va desde "Excelente" hasta "Debe Mejorar", lo que facilita la identificación de patrones de rendimiento, fortalezas y áreas de mejora. Además, se enfatiza la importancia de estos resultados para la toma de decisiones en la mejora continua del programa educativo, asegurando la calidad y cumplimiento de los objetivos

académicos. En promedio el 74.8% de las asignaturas recibieron una calificación de "Bueno", equivalente a una calificación de los resultados de aprendizaje de 3.72, lo que sugiere que los estudiantes muestran un nivel medio en la valoración del objetivo de evaluación. Se puede observar que las necesidades de mejora de los resultados de aprendizaje están fundamentalmente en el componente instrumental del área profesional. En un análisis consolidado de la tendencia de cumplimiento de los resultados de aprendizaje se demuestra por área de formación cuál de ellos fue el de mayor incidencia y los que necesitan mejoras, siendo en esta el resultado de aprendizaje relacionado con examinar la actuación de los diversos agentes económicos en la construcción de modelos que expliquen el contexto económico nacional e internacional orientado a la sostenibilidad y responsabilidad fiscal. En las conclusiones se destaca la importancia de alineación entre las competencias y resultados de aprendizaje específicos, con el perfil de egreso del economista, lo que refuerza la estructura curricular y la formación integral de los estudiantes.

Palabras Claves: Resultados de aprendizaje, rúbricas, metodología, economía, competencias, propósitos

ABSTRACT

The paper presents an analysis of the learning outcomes of an Economics program, covering 43 subjects over three academic terms. The subjects are distributed in basic and vocational training areas, as well as in several components, with a higher concentration in the basic area. Reports and subject plans were collected from teachers, allowing a detailed evaluation of student performance. This analysis includes a qualitative scale to classify the results, ranging from "Excellent" to "Needs Improvement", which facilitates the identification of performance patterns, strengths and areas for improvement. In addition, the importance of these results for decision-making in the continuous improvement of the educational program is emphasized, ensuring the quality and fulfillment of academic objectives. On average, 74.8% of the subjects received a rating of "Good", equivalent to a learning outcome rating of 3.72, suggesting that students show an average level in the assessment of the evaluation objective. It can be observed that the need to improve learning outcomes is fundamentally in the instrumental component of the professional area. A consolidated analysis of the trend in meeting learning outcomes shows, by training area, which of them had the greatest impact and which ones need improvement. In this area, the learning outcome is related to examining the performance

of the various economic agents in the construction of models that explain the national and international economic context oriented towards sustainability and fiscal responsibility. The conclusions highlight the importance of alignment between the competencies and specific learning outcomes, with the graduate profile of the economist, which reinforces the curricular structure and the comprehensive training of students.

Keywords: Learning outcomes, rubrics, methodology, economy, competencies, purposes

RESUMO

O artigo apresenta uma análise dos resultados de aprendizagem de um programa de Economia, abrangendo 43 disciplinas durante três períodos letivos. As disciplinas estão distribuídas por áreas de formação básica e profissional, bem como por diversas componentes, destacando-se uma maior concentração na área básica. Foram recolhidos relatórios e planos de disciplinas junto dos professores, permitindo uma avaliação detalhada do desempenho dos alunos. Esta análise inclui uma escala qualitativa para a classificação dos resultados, que vai de “Excelente” a “Deve Melhorar”, facilitando a identificação de padrões de desempenho, pontos fortes e áreas de melhoria. Além disso, é enfatizada a importância destes resultados para a tomada de decisões na melhoria contínua do programa educativo, garantindo a qualidade e o cumprimento dos objetivos académicos. Em média, 74,8% das disciplinas obtiveram a nota “Bom”, equivalente a uma nota de resultados de aprendizagem de 3,72, sugerindo que os alunos apresentam um nível médio na valorização do objetivo da avaliação. Percebe-se que as necessidades de melhoria dos resultados de aprendizagem estão fundamentalmente na componente instrumental da área profissional. Numa análise consolidada da tendência de cumprimento dos resultados de aprendizagem, é demonstrado por área de formação quais deles tiveram maior impacto e aqueles que necessitam de melhoria, sendo este o resultado de aprendizagem relacionado com a análise do desempenho dos vários agentes económicos. modelos que expliquem o contexto económico nacional e internacional orientado para a sustentabilidade e a responsabilidade orçamental. As conclusões realçam a importância de alinhar as competências específicas e os resultados de aprendizagem com o perfil de formação do economista, o que reforça a estrutura curricular e a formação integral dos alunos.

Palavras-chave: Resultados de aprendizagem, rubricas, metodologia, economia, competências, propósitos.

Aplicabilidad de softwares educativos para la enseñanza de la economía

Applicability of educational software for teaching economics

Aplicabilidade do software educativo para o ensino de economia

José Ramón Sanabria Navarro*

josesanabrian@correo.unicordoba.edu.co

Yahilina Silveira Pérez**

yahilina.silveira@unisucra.edu.co

Claudia Patricia Rojas Martínez**

claudia.rojas@unisucra.edu.co

*Universidad de Córdoba, Colombia, **Universidad de Sucre, Colombia

RESUMEN

El objetivo de este trabajo ha sido validar la viabilidad práctica del uso del Software CO_FPP el cual analiza de forma gráfica y cuantitativa el costo de oportunidad y la frontera de posibilidades de producción (FPP) en la combinación de dos producciones con una herramienta que facilita a los estudiantes y especialista el aprendizaje. El costo de oportunidad representa el valor de la mejor alternativa a la que se renuncia al tomar una decisión, de utilizar los recursos en una actividad en lugar de en otra. Moverse a lo largo de la FPP implica un intercambio entre la producción de diferentes bienes (costo de oportunidad). Por su parte las fronteras de posibilidades de producción (FPP), son todas aquellas posibles combinaciones de producción máxima de dos bienes, dados los factores de producción disponibles. El software denominado CO_FPP, basado en las siglas de sus principales funciones, es desarrollado con Bootstrap, Javascript, HTML5 y CSS3. La metodología consistió en que un grupo de 45 estudiantes de economía de sexto semestre, aplicaron el software en ejercicio prácticos reales, evaluando sus resultados de aprendizaje y satisfacción. Se concluyó que la opinión positiva de los estudiantes contribuye a la posibilidad de implementar esta herramienta tecnológica en otras instituciones educativas. Es importante para los estudiantes de economía el uso de estas herramientas para facilitar su aprendizaje.

Palabras Claves: Softwares educativos, costo de oportunidad, frontera de posibilidades de producción, aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of this work was to validate the practical feasibility of using the CO_FPP Software, which graphically and quantitatively analyzes the opportunity and the production possibilities frontier (PPF) in the combination of two products with a tool that facilitates the learning of students and specialists. The cost of opportunity represents the value of the best alternative to abandoning the decision-making process, to use resources in one activity instead of another. The long advance of PPF involves a trade-off between the production of different benefits (cost of opportunity). The production possibilities frontiers (PPF) are all those possible combinations of maximum production of two benefits, given the production factors available. The software called CO_FPP, based on the acronym of its main functions, is developed with Bootstrap, Javascript, HTML5 and CSS3. The methodology consists of the application of the software by a group of 45 students of the sixth semester of economics in real practical exercises, evaluating their learning results and satisfaction. It is concluded that the positive opinion of two students contributed to the possibility of implementing this technological tool in our educational institutions. It is important that economics students use these tools to facilitate their learning.

Keywords: Educational software, opportunity cost, production possibilities frontier, learning.

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi validar a viabilidade prática da utilização do Software CO_FPP, que analisa gráfica e quantitativamente o custo de oportunidade e a fronteira de possibilidades de produção (PPF) na combinação de duas produções com uma ferramenta que facilita a aprendizagem de estudantes e especialistas. O custo de oportunidade representa o valor da melhor alternativa de que se abdica na tomada de decisão, de utilizar os recursos numa atividade em vez de outra. O avanço ao longo do PPF envolve um trade-off entre a produção de diferentes bens (custo de oportunidade). Já as fronteiras de possibilidades de produção (FPP) são todas aquelas combinações possíveis de produção máxima de dois bens, dados os factores de produção disponíveis. O software denominado CO_FPP, baseado na sigla das suas principais funções, é desenvolvido com Bootstrap, Javascript, HTML5 e CSS3. A metodologia consistiu na aplicação do software por um

grupo de 45 alunos do sexto semestre de economia em exercícios práticos reais, avaliando os seus resultados de aprendizagem e satisfação. Concluiu-se que a opinião positiva dos alunos contribui para a possibilidade de implementação desta ferramenta tecnológica noutras instituições de ensino. É importante que os estudantes de economia utilizem estas ferramentas para facilitar a sua aprendizagem.

Palavras-chave: Software educativo, custo de oportunidade, fronteira de possibilidades de produção, aprendizagem.

CAPÍTULO 4. CLAÚSURA DEL CONGRESO

PALAVRAS DO ENCERRAMENTO CONGRESSO GADE 2024

- Excelentíssimo Doutor José António Lopes Semedo, Magno Chanceler da UGS
- Excelentíssima Directora Geral da Red GADE, Doutora Lisbet Guillén Pereira e junto extendo meus cumprimentos aos demais Directivos da Red Gade presentes em Luanda e fora de Angola;
- Excelentíssimo Presidente do Conselho de Gerência da Red GADE, Doutor José Ramón Sanabria;
- Excelentíssimo Director Geral da Intellectus, Doutor Gilberto Canda e junto extendo meus cumprimentos aos Excelentíssimos Membros do corpo de Gerencia da Intellectus;
- Ilustres Membros do Conselho de Direcção da UGS
- Digníssimos Convidados
- Distintos Conferencistas, Palestrantes e Participantes do VIII Congresso de GADE
- Caros Docentes e Estudantes
- Minhas Senhoras e meus Senhores.

Hoje, tenho a honra de apresentar um resumo dos resultados do extraordinário Congresso GADE-2024, que tivemos o privilégio de sediar na Universidade Gregório Semedo. Antes de entrar no resumo propriamente, gostaria de compartilhar algumas breves reflexões sobre a jornada até a realização do Congresso. Peço desculpas por eventualmente desviar do protocolo, mas acredito que estas palavras iniciais são importantes para expressar o significado deste momento para todos nós.

Embora todo comesou antes do 2024, e as figuras dos Doutores, Ricardo Mesa, José Antonio López Semedo e Laurindo Vieira formaram parte desses inícios, para mim tudo começou em um domingo de março de 2024, quando recebi uma mensagem do Doutor Semedo: “O Congresso da Rede GADE 2024 vai acontecer, sem voltar a trás, e você será o Coordenador.” Naquele momento, soube que enfrentaríamos um grande desafio, não só para a UGS, mas para todos os membros da nossa equipe de direção e de trabalho, bem como para a Intellectus, entidade promotora da UGS, e todas as suas unidades. Pensei comigo: "Nós somos capazes e vamos realizar este Congresso com sucesso."

A jornada até aqui foi repleta de obstáculos. Em alguns momentos, cheguei a pensar que não conseguiríamos, e estou seguro que pela mente de muitos também passaram este pensamento. A própria Direção da Red GADE chegou a ter suas dúvidas e, a poucos

meses do evento, até considerou a possibilidade de mudar a sede do Congresso. Mas foi graças à união e determinação de um grupo de pessoas em especial, somadas à colaboração de todos da UGS, da Intellectus e da Red GADE, que conseguimos provar que era possível. E conseguimos!

Realizamos um congresso que pode não ter sido perfeito, pois a perfeição é sempre um ideal, mas que certamente foi excelente. Destacou-se pela organização, pela diversidade, pelo nível acadêmico e científico, pela logística, pelo excelente protocolo, pela tecnologia e a comunicação adequada, pela participação massiva, e se mostrou digno de nota e orgulho para todos nós.

O Congresso GADE-2024 teve início oficial no dia 5 de novembro de 2024, mas as atividades começaram no dia 4 de novembro com uma série de Cursos Pré-Congresso nas áreas temáticas do evento. Ao todo, foram oferecidos 9 cursos na modalidade virtual e presencial.

Foram capacitados 33 profissionais, distribuídos nas seguintes áreas: 11 em Responsabilidade Social e Gestão Administrativa; 6 em Organização e Gestão de Projetos; 5 em Comunicação Política, Marketing e Mídia; 3 em Planejamento e Avaliação de Treinamento Desportivo; 3 em Gestão Administrativa; 2 em Gestão Ambiental e Responsabilidade Jurídica; 1 em Nutrição para Atletas de Alto Rendimento; 1 em Atividade Física e Saúde; e 1 em Comunicação, Marketing e Publicidade.

Um total de 11 formadores participaram, todos com destacado nível acadêmico e científico, incluindo 3 doutores e 1 mestre de instituições internacionais (Universidade de Granada na Espanha, Universidade de Sucre no Equador e Universidade de Córdoba na Colômbia), 2 doutores e 4 mestres da Universidade Gregório Semedo, e 1 mestre do Instituto Politécnico Superior Gregório Semedo.

A cerimônia de abertura, realizada no dia 5 de novembro presencialmente em Luanda entre 10:00 e 12:30 horas, reuniu presencialmente cerca de 300 pessoas, incluindo palestrantes, conferencistas, participantes, convidados, docentes e estudantes de diversas instituições. Virtualmente, um grande público de todo o mundo acompanhou o evento por meio dos nossos canais no YouTube e Facebook, ampliando ainda mais o alcance do congresso.

Em razão da coincidência deste dia com o vigésimo aniversário da Universidade Gregório Semedo, a tarde foi dedicada a uma cerimônia especial de comemoração deste marco histórico, integrando a celebração ao contexto do Congresso GADE 2024.

No próprio dia 5 de novembro, às 14:00 (horário de Luanda) e 8:00 (horário de Quito, Equador), foi realizada a abertura virtual do Congresso para a América Latina, ampliando o alcance do evento e conectando participantes das duas regiões. Logo após a cerimônia, foram apresentadas Conferências Magnas em formato virtual, seguidas por uma sessão de palestras, que enriqueceram o congresso com abordagens de alto nível e proporcionaram aos participantes uma troca valiosa de conhecimento e experiências.

No dia 6 de novembro, na Universidade Gregório Semedo em Luanda, se realizaram palestras presenciais e virtuais das 9:00 às 12:30, focadas na área temática de Educação, Igualdade Social, Género e Inclusão Social. À tarde, a partir das 14:00 (horário de Luanda), as atividades continuaram em sessões paralelas. Na UGS, ocorreram novas palestras, presenciais e virtuais, desta vez na área de Atividade Física, Saúde, Lazer e Desportos, enquanto na América Latina foram abertas salas virtuais com conferências e apresentações simultâneas.

No dia 7 de novembro, tal como no dia 6, a programação do Congresso seguiu com atividades dinâmicas e diversificadas. Pela manhã, das 9:00 às 12:30, ocorreram novas sessões de palestras presenciais e virtuais na Universidade Gregório Semedo, abordando as áreas temáticas de Responsabilidade Social Corporativa e Gestão Administrativa, bem como Tecnologia e Sustentabilidade Ambiental. Essas sessões proporcionaram um valioso espaço para o intercâmbio de ideias e conhecimentos, enriquecendo a experiência dos participantes. À tarde, a partir das 14:00 (horário de Luanda), as sessões paralelas foram retomadas, com apresentações tanto presenciais quanto virtuais na UGS, além de salas virtuais abertas para conferências e palestras na América Latina. Essa continuidade garantiu uma experiência intensa de aprendizado e networking, consolidando ainda mais as conexões entre participantes de diferentes regiões.

É fundamental destacar a participação ativa dos estudantes nas salas do congresso, tanto como participantes quanto como palestrantes. Além disso, diversas atividades paralelas foram organizadas pela Associação de Estudantes da UGS no campus universitário, incluindo uma feira gastronômica, torneios de xadrez e uma feira tecnológica, esta última apresentada por estudantes do Instituto Politécnico Superior de Katangoji. Essas iniciativas não só ampliaram o impacto do evento, mas também fortaleceram a integração do congresso com a comunidade acadêmica e seu envolvimento com temas inovadores e atuais.

Em termos de participação, o Congresso GADE-2024 contou com os seguintes números:

- **Palestrantes:** 32 palestrantes nas salas da Universidade Gregório Semedo (27 apresentações presenciais e 5 virtuais) e 23 palestrantes nas salas virtuais da América Latina, totalizando 55 trabalhos apresentados.
- **Participantes inscritos:** 206 participantes nas salas da Universidade Gregório Semedo e 107 participantes nas salas virtuais da América Latina, somando 313 participantes no total. Vale ressaltar que, além desses participantes diretos, um grande número de pessoas de diversas regiões do mundo acompanhou o evento por meio dos canais de YouTube e Facebook.
- **Moderadores:** 30 docentes de alto prestígio atuaram como moderadores nas diferentes sessões, sendo 15 nas salas da Universidade Gregório Semedo e 15 nas salas virtuais da América Latina.
- **Conferências virtuais:** 19 conferências virtuais foram realizadas.
- **Representação Internacional:** O evento contou com a presença de participantes e palestrantes de 11 países: Angola, Portugal, Espanha, Estados Unidos, Equador, Cuba, Colômbia, Peru, Venezuela, México e Argentina.

Em conclusão, o Congresso GADE-2024 foi um marco de sucesso, não apenas pela sua organização e pelos temas abordados, mas também pela diversidade e pelo alto nível de participação. Foi uma experiência única de troca de conhecimento, que fortaleceu as conexões entre profissionais, acadêmicos e estudantes de diferentes partes do mundo. A todos que contribuíram para que este evento fosse possível, meu sincero agradecimento. Gostaria de destacar a nossa profunda gratidão à direção da RED GADE e aos Patrocinadores Locais, neste caso As Linhas Aéreas de Angola TAAG; Intellectus S.A.; Comité Olímpico Angolano; Instituto Superior Politécnico Katangoji; Empresa de Formação Nossa Senhora de Lungo; Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo e Okayla Tech.

A realização deste congresso foi um grande aprendizado para a Universidade Gregório Semedo, e somos imensamente gratos pela confiança e pelo apoio que nos foram dados. Este evento, sem dúvida, marcou um passo importante na nossa trajetória, e é com entusiasmo que seguimos fortalecendo as parcerias e buscando novas oportunidades de colaboração.

Muito obrigado a todos, e até a próxima edição do Congresso GADE, onde com certeza estaremos presentes.

PhD. Eng. Wilfredo Falcón Urquiaga (Reitor)

PALABRAS DEL ACTO DE CLAUSURA DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED GADE

Buenas tardes

- Dr. Doutor José António Lopes Semedo, Magno Chanceler da UGS
- Dr. Wilfredo Falcón Rector Universidad Gregorio Semedo
- Dr. José Ramón Sanabria Navarro. Fundador de la RED GADE
- Dr. Ricardo Meza. Representante de la RED GADE en el continente africano.
- Directivos, profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores de la UGS
- Miembros fundadores, directiva y miembros de la RED GADE

Más que unas palabras de cierre quiero expresar el agradecimiento de mi parte y de la RED GADE por la acogida tan maravillosa que nos han dado en el VIII Congreso Internacional de la RED GADE. Han sido una excelente sede, y tal como lo esperábamos ha habido mucha calidad en los temas de las investigaciones presentadas en estas jornadas de trabajo.

Esta edición del Congreso Internacional de la RED GADE se soñaba desde el año 2019 cuando nuestro Fundador el Dr. José Sanabria (Presidente de la RED GADE en esa época), la Dra. Yahilina Silveira (Vicepresidenta de GADE), el Dr. Gilberto Cabrera (Director Académico en esa época), y el Dr. Ricardo Mesa apostábamos por un congreso internacional de investigación teniendo en cuenta que Angola y la UGS tenían muchas cosas que decir desde la ciencias y el conocimiento.

Una pandemia de Covid 19 que agonizó el mundo, problemas de salud de algunos miembros importantes de la Red GADE fueron algunos de los factores que hicieron que se pospusiera este Congreso, sin embargo, el tiempo de Dios es perfecto y hoy gracias a todos ustedes estamos clausurando el VIII Congreso Internacional de la Red GADE y próximamente entregando la sede del IX GADE a Ecuador.

Nos vamos de Angola felices, con la satisfacción de que los sueños se cumplen en cuanto se toma la decisión como decía el Magno Cancilier “Doutor José António Lopes Semedo” en su discurso de apertura. Gracias por tomar la decisión de acompañarnos es esta aventura científica. Este congreso ha sido histórico para Angola, la UGS, la RED GADE y todo un movimiento científico que hoy se encuentra en 25 países.

Les solicitamos ahora que nos ayuden a tomar la decisión de expandir la RED GADE bajo el liderazgo de la UGS en Angola y al resto de países africanos. Los países del tercer mundo también tenemos cosas que decir y los modelos académicos y científicos no pueden seguir siendo solo americanos y europeos, nosotros también aportamos a la

humanidad, nosotros también tenemos experiencias, nosotros también tenemos excelentes profesionales.

Juntos seguiremos aportando desde lo que sabemos hacer la academia, la investigación y la extensión poniéndola siempre en las manos de los más necesitados. Un agradecimiento especial al Dr. Wilfredo Falcón Rector de la UGS por todas las atenciones brindadas. El VIII Congreso GADE tiene su cierre protocolar hoy, sin embargo, seguimos en él, editado un libro de memorias y una edición especial de la Revista GADE dedicada a este magno evento y con la presencia de todas las ponencias de los autores.

No nos despedimos, solo es un hasta luego, porque la familia de la RED GADE siempre está presente y sé que nos veremos en el IX Congreso Internacional GADE 2025 en Ecuador.

Muchas gracias.

Lisbet Guillén Pereira,

Presidenta de la RED GADE



4 - 7 DE NOV
DE 2024



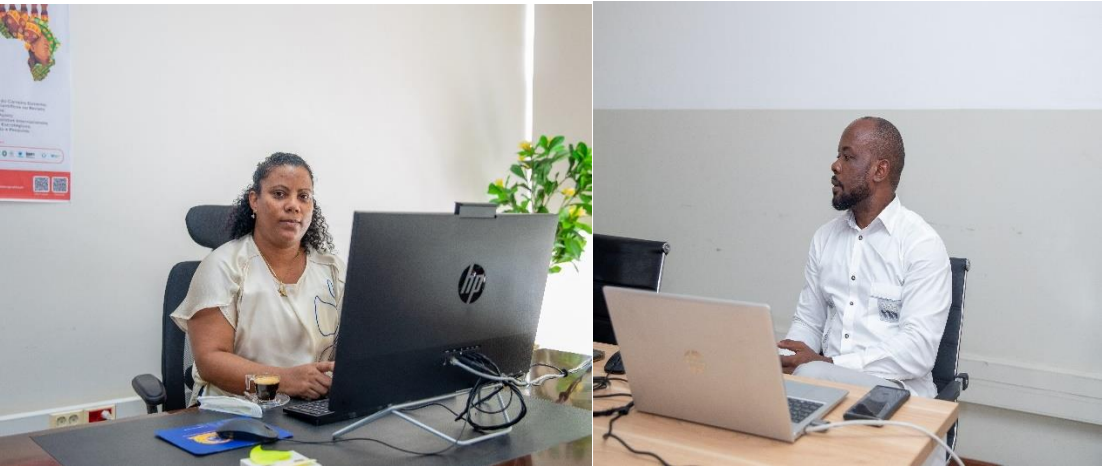
VIII CONGRESSO

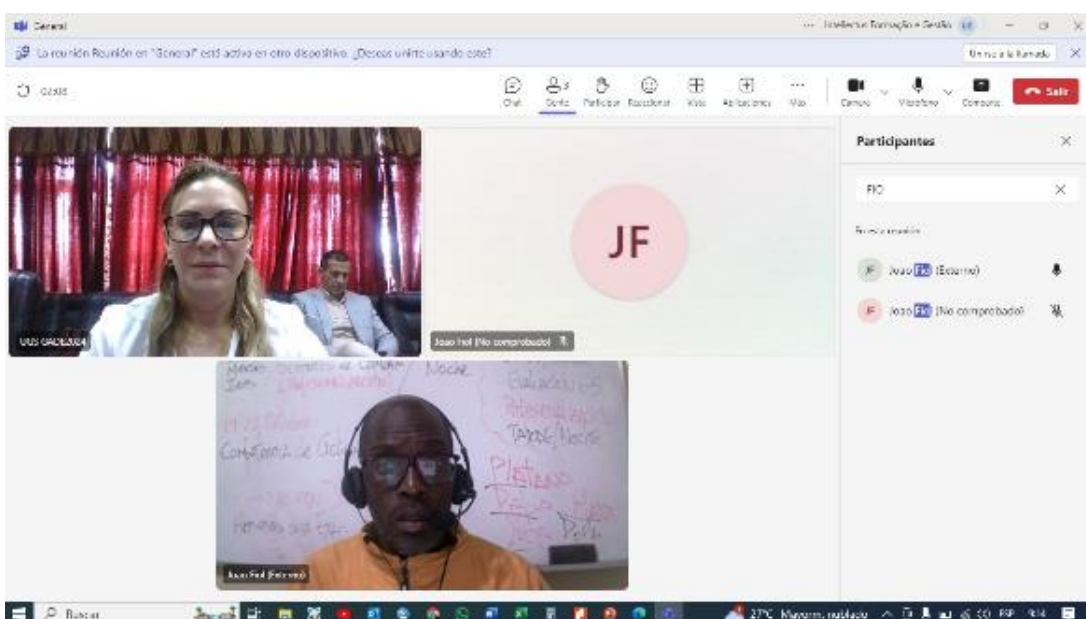
INTERNACIONAL DE GESTÃO ADMINISTRATIVA,
DESPORTIVA E EDUCATIVA "GADE"

**"INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SUSTENTÁVEL
NA GESTÃO ADMINISTRATIVA, DESPORTIVA
E EDUCATIVA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES".**



4 de noviembre: cursos pre-congreso







Dia 5 de noviembre: inauguración y panel
Protocolo de bienvenida











Panel













Dia 7 de novembro

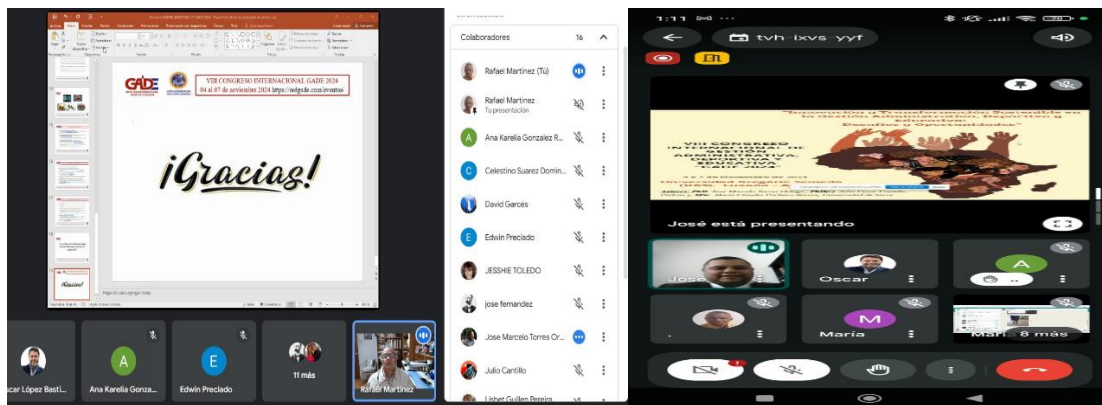
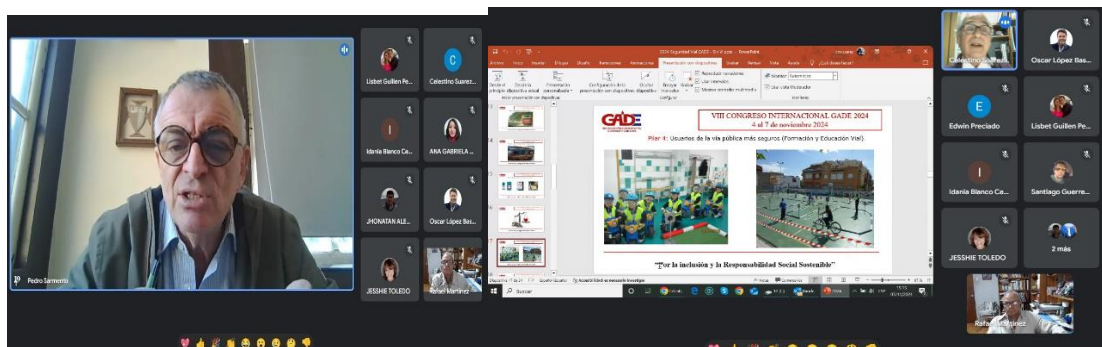
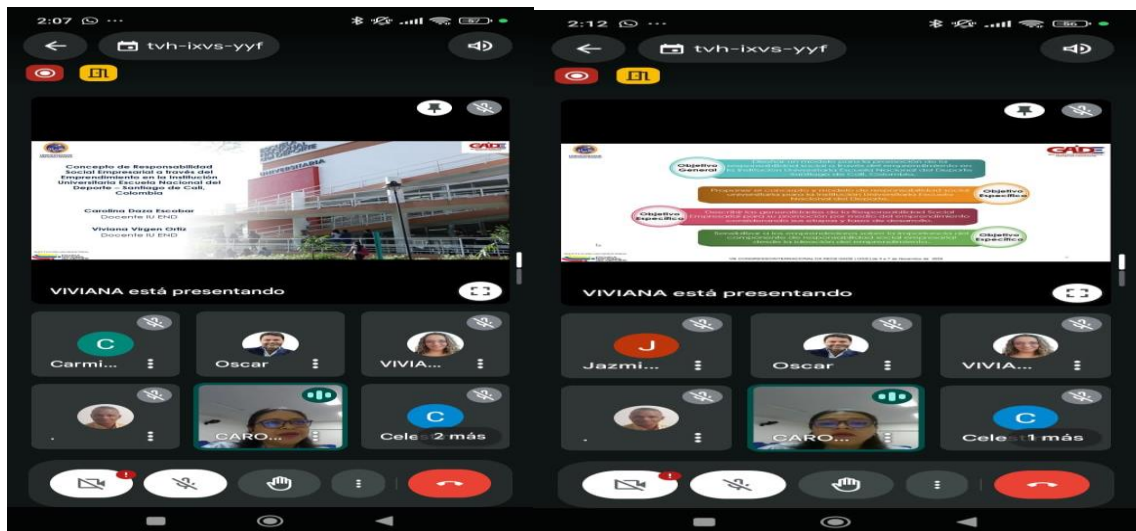


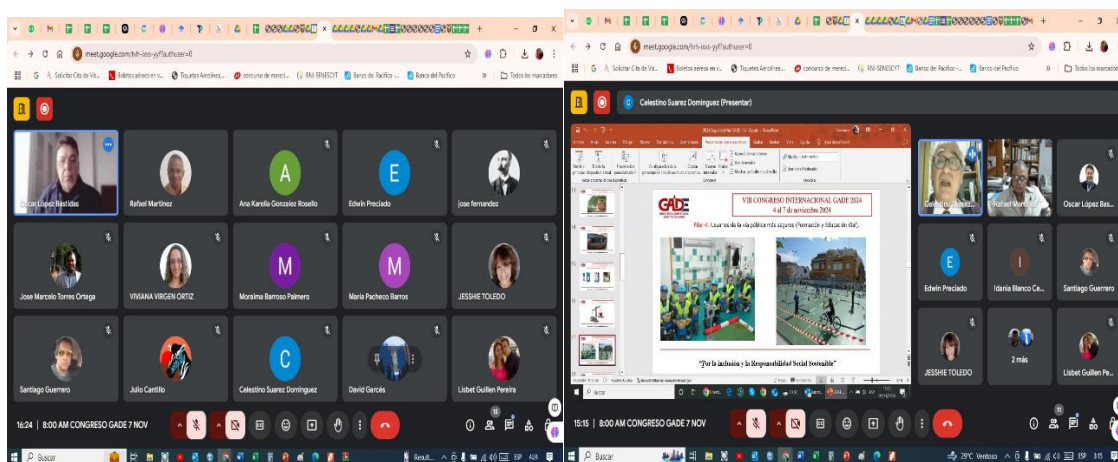
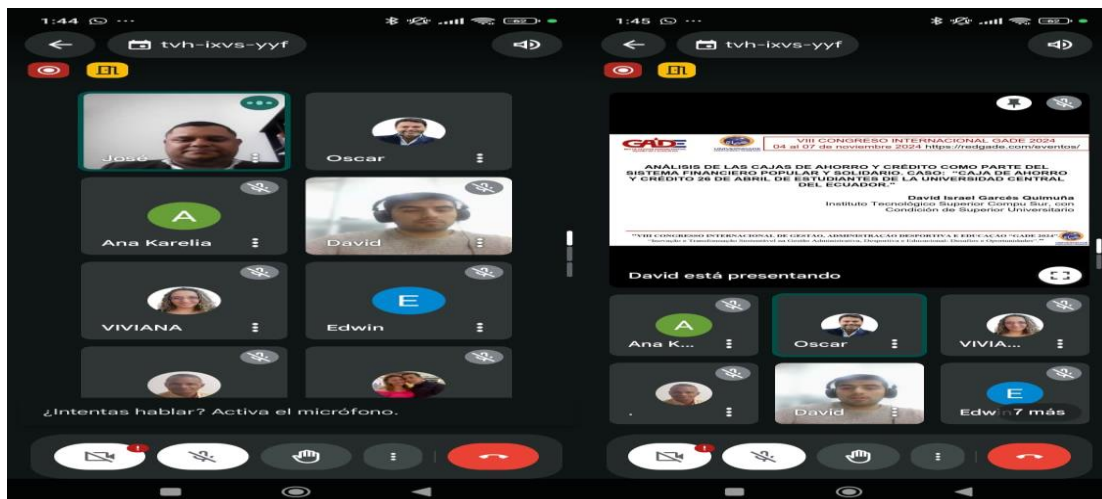






Conferencias Virtuales (Latinoamérica)





Feria Estudiantil: GADE 2024



Intercambio académico







Clausura del Congres GADE 2024



Firma de convenio













A Rede de Gestão Administrativa, Desportiva e Educativa (RED GADE) e a Universidade Gregório Semedo convocam a participar no VIII Congresso Internacional de Gestão, Administração Desportiva e Educação “GADE 2024”, que terá lugar de 4 a 7 de Novembro do 2024, na Universidade Gregório Semedo (UGS), em Luanda – Angola, de forma presencial e com transmissão virtual em tempo real pelas plataformas da RED GADE e da UGS. O tema central deste magno evento será “Inovação e Transformação Sustentável na Gestão Administrativa, Desportiva e Educacional: Desafios e Oportunidades”

O seu objectivo será o de propiciar a troca, promoção e divulgação de experiências práticas e de resultados de investigação nas áreas da Gestão e Administração, Desporto, Educação, Igualdade Social e de Género, Saúde, Ciência e Tecnologia e Sustentabilidade Ambiental.

